



Kırkireli Üniversitesi
Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü

KURUMSAL EĞİTİM DEĞERLENDİRME RAPORU 2022



Bilimsel
Kapsayıcı
Katılımcı
Sürdürülebilir

Kurumsal Eğitim Raporları





Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü
Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü

KURUMSAL EĞİTİM DEĞERLENDİRME RAPORU 2022

Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü
Kurumsal Eğitim Değerlendirme Raporu 2022

Bilimsel, Kapsayıcı, Katılımcı ve Sürdürülebilir Kurumsal Eğitim Raporları

İmtiyaz Sahibi

Prof. Dr. Bülent ŞENGÖRÜR
Rektör

Rapor Koordinatörleri

Prof. Dr. Meryem ÇAMUR, Rektör Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Alaettin İŞERİ, Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörü

Rapor Hazırlama Ekibi

Dr. Öğr. Üyesi Alaettin İŞERİ, Eğitim-Öğretimi Geliştirme Koordinatörü
Öğr. Gör. Berna TÜRKYLMAZ, Bologna Eşgüdüm Koordinatörü
Öğr. Gör. Gizem CÖMERT, Eğitim-Öğretimi Geliştirme Koordinatörlüğü Uzmanı
Öğr. Gör. Duygu ALTUNOĞLU YILDIZ, Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğü Uzmanı

Kapak Tasarım

Dr. Öğr. Üyesi Alaettin İŞERİ, Eğitim-Öğretimi Geliştirme Koordinatörü
Öğr. Gör. Yılmaz KUS, Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi

Basım ve Yayın: Kırklareli Üniversitesi Basımevi, Ekim, 2021

Tüm hakları saklıdır: Kaynak gösterilerek kısa alıntılar haricinde, Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü yazılı izni olmaksızın çoğaltılamaz

Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü, Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü, 2022.

İÇİNDEKİLER

1. Giriş

- Sunuş- Rektör Sunuşu (sayfa-1)
- KED Nedir? Neyi İçerir?
- KED Neyi Amaçlar?

2. KED Raporu Verileri

- Program Çıktıları Verileri
- Ders Öğrenme Çıktıları Verileri (sayfa-5-12)
- Öğrenci Ders Değerlendirme Verileri
- Mezun Çıktıları Verileri

3. KED Raporu Bulguları ve Sonuç

- **Lisansüstü Birimlerde**
Program çıktılarına erişim (sayfa-13-46)
Mezun çıktılarına erişim
Ders öğrenme çıktılarına erişim
Öğrenci ders değerlendirmeleri
Eğitim iyileştirme geliştirme önerileri
- **Lisans Birimlerinde**
Program çıktılarına erişim
Mezun çıktılarına erişim (sayfa- 47- 130)
Ders öğrenme çıktılarına erişim
Öğrenci ders değerlendirmeleri
Eğitim iyileştirme geliştirme önerileri
- **Ön Lisansüstü Birimlerinde**
Program çıktılarına erişim
Mezun çıktılarına erişim
Ders öğrenme çıktılarına erişim (sayfa- 131- 207)
Öğrenci ders değerlendirmeleri
Eğitim iyileştirme geliştirme önerileri

Teşekkür

Üniversitemizin eğitim-öğretim alanında dijitalleşmesine ilişkin EDS (Eğitim Öğretim Değerlendirme Sistemi)'nin fikrîsel modellemesini ortaya atıp bunu düşünsel bir alandan kurumsal eğitim-öğretim pratiğini, sürekli değerlendirme, geliştirme ve izlemesine yön veren bir ürün olarak ortaya çıkmasına öncülük eden Rektörümüz Prof. Dr. Bülent ŞENGÖRÜR Hocamıza teşekkür ederiz.

Üniversitemizde söz konusu EDS raporunun içerdiği tüm veriler, bu verilere kaynaklık eden program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları, ölçme-değerlendirme uygulamaları verilerinin tümü akademisyenlerimizin emeğinin bir ürünüdür. Bunun için de tüm akademisyenlerimize, her bölüm-programdaki Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğü temsilcilerimize sundukları değerli katkı ve çabalardan dolayı teşekkür ederiz.



Kırklareli Üniversitesi **KED Raporu 2022**

Sunum & Giriş

Sunuş- 1

Kurumsal Eğitim Değerlendirme Raporu- 3

KED Raporu Nedir, Neyi İçerir- 3

KED Raporu Neyi Amaçlar- 4

Kurumsal Eğitim Değerlendirme Raporu Sunumu

Kırklareli Üniversitesi yükseköğretim kurumu olarak farklı alanlardaki bilim eğitimini katılımcı, kapsayıcı ve sürdürülebilir kurumsal uygulamalara dayalı yürütmektedir. Bu açıdan bilim eğitiminde sürdürülebilir bir kurumsallaşma kültürü ve bu kurumsallaşmayı dijitalleşme üzerinden yaygınlaştırmayı önemsiyoruz. Bilim eğitimi alanındaki dijitalleşme politikamız, gelecekte Üniversitemizin dijitalleşmesinin temel adımlarını oluşturacaktır.

Kırklareli Üniversitesi olarak Türkiye’de kurumsal eğitimi bütünsel olarak değerlendirmeye yönelik kendi imkanları ile dijital bir sistem geliştiren sayılı üniversitelerden biriyiz. Bu kapsamda kendi imkanlarımız ile geliştirdiğimiz EBP (Eğitim Bilgi Paketi), Üniversitemizdeki lisansüstü programlardan, ön lisans programlarına kadar verilen tüm eğitim içeriklerini barındıran bir sistemdir. Üniversitemizde farklı bilim alanlarında yürütülen eğitimde, hem dersler bazında öğrencilerin kazanması gereken nitelikler olarak ders öğrenme çıktıları hem program bazında öğrencilerin yetkinliklerini içeren program çıktıları hem de mezun çıktılarının değerlendirilmesine ilişkin geliştirdiğimiz EDS (Eğitim Öğretim Değerlendirme Sistemi) yazılımı ile dönemlik ve yıllık bazda değerlendirmeler yapılmaktadır. Bu sistemimiz, Üniversitemizde yürütülen bilim eğitiminin nitelik ve niceliğini sürekli geliştirmek için izleme ve değerlendirmeye yönelik farklı sistemlerle entegre çalışarak sürekli veriler sunmaktadır.

Üniversitemiz Kurumsal Eğitim Değerlendirme Raporu, KED-2022, Üniversitemiz genelinde, program çıktıları ve mezun çıktılarına erişim durumu, ders öğrenme çıktılarına erişim durumu, öğrenci ders-öğretim değerlendirme sonuçları ve eğitim iyileştirme geliştirme önerileri temaları altında lisansüstü, lisans ve ön lisans düzeylerine yönelik birimler bazında genel verilere dayalı hazırlanmıştır. Bu veriler hem Üniversitemiz hem de akademik birimlerimiz için bir geri bildirim aynı zamanda bir hediye olup, kendimizi geliştirmemiz, anlamamız ve kendimize katkı sunmamız için önemli bir hediyedir. Bu hediyeyi en iyi şekilde değerlendirerek kendimizin daha iyi haline ulaşmak için tüm çalışmalarımızın motivasyon kaynağı olması temennisiyle, emeği geçen ve emek sunacak olan herkese en içten sevgi ve saygılarımı sunuyorum.

Prof. Dr. Bülent ŞENGÖRÜR
Rektör

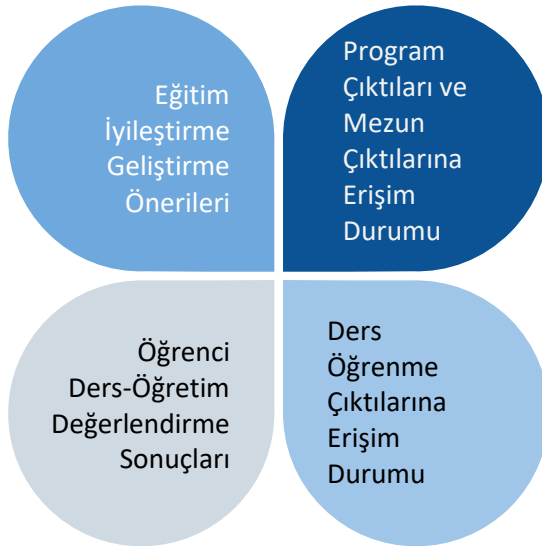
Kırlareli Üniversitesi

Kurumsal Eğitim Değerlendirme Raporu

Kırlareli Üniversitesi, katılımcı, kapsayıcı, bilimsel ve sürdürülebilir kurumsal bilim eğitimi politikası, eğitim faaliyetlerinin çok boyutlu geliştirilmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesini içermektedir. Bu açıdan, Üniversitemizde farklı bilim alanlarında yürütülen eğitimde, hem dersler bazında öğrencilerin kazanması gereken nitelikler olarak ders öğrenme çıktıları hem program bazında öğrencilerin yetkinliklerini içeren program çıktıları ve mezun çıktıları bazında sürekli değerlendirmelerin yapılarak gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmaları ile bilim eğitimleri daha iyi bir niteliğe ulaşması amaçlanmaktadır.

Kurumsal Eğitim Değerlendirme Raporu Nedir ve Neyi İçeriyor?

Üniversitemiz Kurumsal Eğitim Değerlendirme Raporu, KED-2022, yürütülen eğitim faaliyetlerinin izlenmesinin yapılarak daha iyiye yönelik gelişmesi için değerlendirme faaliyetlerinin bir parçasıdır. Bu kapsamda KED-2022 Raporu, dört temel temayı içermektedir. Bu temalar; program çıktıları ve mezun çıktılarına erişim durumu, ders öğrenme çıktılarına erişim durumu, öğrenci ders-öğretim değerlendirme sonuçları ve eğitim iyileştirme geliştirme önerileri temalarıdır. Bu dört tema kapsamında Üniversitemizdeki lisansüstü, lisans ve ön lisans birimleri bazında genel verilerle KED-2022 hazırlanmıştır. Rapor verileri, hem Üniversitemiz hem de akademik birimlerimiz için bir geri bildirim olup daha iyiye erişmek için gelişmenin temel adımlarını oluşturur.



Eğitim içerikleri
nerileri

Öğretim süreci
nerileri

ğretimi
değerlendirme
nerileri

Öğrenci
değerlendirme
nerileri

Eğitim
İyileştirme
Geliştirme
nerileri

Program
ıktıları ve
Mezun
ıktılarına
Erişim
Durumu

EDS-EBP tanımlı
program ıktıları

Ders ğrenme
ıktılarının katkı
oranı

Öğrencilerin tüm
dönemlerdeki ders
başarıları

EDS-EBP-OBS
verileri bütünsel
analizi

Öğrencinin
gönüllü
değerlendirme
süreci

Ders içeriklerini
değerlendirme

Ders öğretimini
değerlendirme

Dersin
değerlendirme
araçları

Öğretim
elemanı
değerlendirme

Öğrenci
Ders-ğretim
Değerlendirme
Sonuçları

Ders
ğrenme
ıktılarına
Erişim
Durumu

EBP-EDS tanımlı
ders öğrenme
ıktıları

EDS ğrenci ders
ğrenme ıktıları
anketi

EDS ğrenci
dönem dersleri
başarısı

EDS, EBP, OBS
verileri analizi



Kırlareli Üniversitesi
KED Raporu 2022
Metodoloji & Rapor Verileri

Program Çıktıları Verileri- 6

Ders Öğrenme Çıktıları Verileri- 7

Öğrenci Ders Değerlendirme Verileri - 10

Mezunların Program Çıktıları Verileri- 12

Program Çıktılarına Erişim Durumu Verileri

Kırklareli Üniversitesi ön lisans, lisans ve lisansüstü tüm birimlerindeki programların 2018-2019 öğretim yılından itibaren program yeterliliklerin ilgili programlar tarafından iç ve dış paydaş gereksinimi analizlerine dayalı güncellemesi tamamlanmıştır. 2021-2022 öğretim yılından itibaren ise Üniversitemizin kendi imkanları ile geliştirilen ve telif hakları alınan EDS-Eğitim-Öğretim Değerlendirme Sistemi aracılığıyla tüm programlarda yıllık bazda tüm dönemlerdeki derslerin öğrenme çıktılarına erişim düzeyi ve öğrenme çıktıları ile program yeterlilik katkı oranları üzerinden program yeterliliklerine erişim düzeyi belirlenmektedir. Program yeterliliklerine erişim düzeyi hesaplamaları:

- EBP-Eğitim Bilgi Paketi ve EDS-Eğitim-Öğretim Değerlendirme Sistemlerinde tanımlı program yeterlilikleri ve yürütülen derslerin öğrenme çıktılarının katkı oranı ilişkisi,
- Güz ve bahar dönemlerindeki derslerin her birinde yapılan ölçme-değerlendirme uygulamaları ile OBS’de kesinleşen öğrenci başarı durumu ortalamaları ile dersin öğrenme çıktıları ilişkisi,
- Öğrencilere sunulan derslerin öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü değerlendirme anketi verilerinin bütünsel değerlendirmesini içermektedir.

Program yeterliliklerine erişim düzeyinin belirlenmesine ilişkin veriler, 2021-22 akademik yılı; güz döneminde, lisansüstü, lisans ve ön lisans düzeylerinde yürütülen toplam **3.233** ders, bu dersleri alan toplam **114,116** öğrenci ile bahar döneminde yürütülen toplam **3.856** ders ve bu dersleri alan toplam **109.306** öğrencinin (toplamda **7,089** ders ve bu dersleri alan **223.412** öğrenci) verisinden oluşmaktadır.

Program yeterliliklerine erişim düzeyi ve değerlendirme aralıkları, programlar bazında hesaplanan öğrenme çıktılarına erişim düzeyleri, Üniversitemiz eğitim-öğretim yönetmelikleri ile sınav ve başarı değerlendirme yönergelerinde belirlenen başarı düzeyleri esas alınarak aşağıdaki erişim düzeyi aralıkları elde edilmiştir.

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim Durumu Verileri

Kırklareli Üniversitesi ön lisans, lisans ve lisansüstü tüm birimlerindeki programların 2018-2019 öğretim yılından itibaren eğitim planları, iç-dış paydaş gereksinimleri ve program yeterlilikleri doğrultusunda güncellemesi tamamlanmıştır. Üniversitemizde 2021-2022 öğretim yılından itibaren ise Üniversitemizin kendi imkanları ile geliştirilen ve telif hakları alından EDS-Eğitim-Öğretim Değerlendirme Sistemi aracılığıyla tüm programlarda yürütülen derslerin (güz ve bahar dönemi) derslerin öğrenme çıktılarına erişim düzeyi belirlenmektedir.

Ders öğrenme çıktılarına erişim düzeyleri sonuçları, EDS ortamında hem öğretim elemanları, hem bölüm yönetimi hem de birim yönetimlerinin erişimine açık olup, gerekli veriler ve grafiklerle desteklenerek dersler ve programın genel verisi olarak dijital ortamda sunulmaktadır.

Ders öğrenme çıktılarına erişim düzeyinin hesaplanmasında:

- EBP-Eğitim Bilgi Paketi ve EDS-Eğitim-Öğretim Değerlendirme Sistemlerinde tanımlı yürütülen derslerin öğrenme çıktılarının vize ve final sınavlarında ölçülme durumları ve katkı oranları,
- Güz ve bahar dönemlerinde yürütülen derslerin her birinde yapılan ölçme-değerlendirme uygulamaları ile OBS’de kesinleşen öğrenci başarı durumu ortalamaları ile dersin öğrenme çıktıları ilişkisi,
- Öğrencilere sunulan derslerin öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü değerlendirme anketi verilerinin bütünsel değerlendirmesini içermektedir.

Ders öğrenme çıktılarına erişim düzeyinin belirlenmesine ilişkin veriler, 2021-22 akademik yılı; güz döneminde, lisansüstü, lisans ve ön lisans düzeylerinde yürütülen toplam **3.233** ders, bu dersleri alan toplam **114,116** öğrenci ile bahar döneminde yürütülen toplam **3.856** ders ve bu dersleri alan toplam **109.306** öğrencinin (toplamda **7,089** ders ve bu dersleri alan **223.412** öğrenci) verisinden oluşmaktadır.

Ders öğrenme çıktılarına erişim düzeyi ve bu düzeylerin değerlendirme aralıkları, Üniversitemiz eğitim-öğretim yönetmelikleri ile sınav ve başarı değerlendirme yönergelerinde belirlenen başarı düzeyleri esas alınarak aşağıdaki erişim düzeyi aralıkları elde edilmiştir.

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

EDS Aracılığıyla Program Çıktıları, Ders Öğrenme Çıktıları Nasıl Ölçülüyor?

“EDS” Eğitim Öğretim Değerlendirme Sistemi, program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktılarının sağlanma düzeylerine ilişkin değerlendirme süreci, 5 aşamayı içermektedir. Program yeterliliklerinin geliştirilip EBP’ye işlenmesinden, EDS’nin entegre çalıştığı sistemlerden veri çekmesine kadar bu 5 aşamalı bir analiz ve değerlendirme süreci şöyle işlemektedir.

Eğitim Bilgi Paketinde program tanımlamalarının yapılması; bir programla ilgili program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktılarının ölçülebilmesi için ilk olarak verilen tüm derslerin Kırklareli Üniversitesi Eğitim Bilgi Paketinde (EBP), her bir derse ait öğrenme çıktıları ve bölüm-program yeterliliklerinin eksiksiz girilmesi gerekir. Buna bağlı olarak program yeterliliklerinin sağlanma düzeylerini belirlemede kullanılan ders öğrenme çıktılarının, program yeterliliklerine katkı matrisinin doldurulması gerekir.

Eğitim Bilgi Paketindeki (EBP) tanımlı program verilerinin EDS’ye çekilmesi; EBP’de tanımlı bir programın aktif derslerine ait veriler, EDS sistemine aktarılır. Bu aktarım sırasında programda açılmış olan derslere ait bilgiler (kod, isim, kredi, AKTS, dersi veren öğretim elemanı) Öğrenci Bilgi Sisteminden (OBS) de web servisler aracılığıyla çekilir. İki farklı veri tabanından (EBP, OBS) çekilen veriler, EBP’de tanımlanan kriterlere göre eşleştirilerek EDS sistemine çekilir. İki farklı sistemle entegre çalışan EDS, sistemler arası veri aktarımına ve tüm eşleştirme kurallarına bağlı olarak dersi veren öğretim elemanı ve program koordinatörlerinin de son aşamada onayını gerekli kılar.

Dönem sonu öğrenci anketlerinin uygulanması; dönem sonunda EDS tarafından sınıf bazında anket linkleri oluşturulur. Anketler, öğrencilerin her bir derse ait öğrenme çıktılarını ne düzeyde kazandıklarına dair görüşlerini belirlemeyi içerir (değerlendirme; derecelendirme ölçeği olup, 1-5 arası puanlamayı içerir). Öğrencilerin ders bazında AKTS iş yükünü de ölçmeye yönelik dersin iş yükü anketi öğrencilere uygulanmaktadır (bunun için anketlerin final sınavları bitiminde uygulanması önerilir). Öğrenci anketleri ilgili program-bölüm sorumluları tarafından dönem sonunda aktif hale getirilip, takip edilir. Süre bitiminde anket linkleri kapatılır.

Dönem sonu ölçme-değerlendirme verilerinin OBS’den çekilmesi; her bir programda dersi veren öğretim elemanları, dersin öğrenme çıktılarından

hangilerini ölçmeye yönelik sınavları yaptığı ya da proje, ödev çalışmalarını yaptırdığını sistemde tanımlar. EDS, öğretim elemanlarının tamamlamalarına bağlı olarak EBP ve OBS sistemlerinden dersle ilgili verileri çeker. EDS, her etkinliğin başarı notuna yüzdelik katkı oranına bağlı olarak derse ait etkinliklerin ortalamalarını belirler. Bununla birlikte EDS, dersin mutlak ya da bağıl değerlendirme sistemlerinden hangisine göre değerlendirileceğini de esas almaktadır. Derste bağıl sistem kullanılmışsa EDS, öğrenci harf notlarının hesaplanmasında kullanılan dersin başarı düzeyi ve standart sapma değerlerini de hesaplayarak etkinliklerin başarı düzeylerinin de aynı şekilde ölçülebilmesi için farklı değerlendirme yöntemlerini de hesaplama katmaktadır.

EDS analiz- değerlendirme raporlaması; EBP’de tanımlı program yeterlilikleri, öğrenme çıktıları eşleştirmeleri, öğrenme çıktıları ile değerlendirme etkinlikleri eşleştirmeleri ve öğrenci anketleri verilerine bağlı olarak EDS Yönetim paneli üzerinden sonuç hesaplama işlemleri yapılarak süreç tamamlanır. Öğrenci başarısı notlarından sistemsal sonuç hesaplanırken her etkinliğe ait not ortalamasında, öğrencinin geçme notu esas alınır. Burada Üniversitemizin Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesinde tanımlı başarı kriterlerine dayalı hesaplama yapılır (FF-1.00’a ve AA-5.00’a eşit olacak şekilde dönüşüm yapılır). Tüm değerlendirme etkinliklerin başarı oranı hesaplandıktan sonra, derse ait öğrenme çıktılarının sağlanma düzeyleri, dersi veren öğretim elemanının, öğrenme çıktıları ile değerlendirme etkinlikleri eşleştirmelerinde başarı notuna katkı oranı üzerinden hesaplanır.

Öğrenci anketleri verileri de öğrenme çıktılarına erişimi belirlemede esas alınır. Öğrencilerin iş yükü anketi verileri de değerlendirilerek dersin AKTS iş yükü karşılığı hesaplanır. Hesaplamaların tamamlanması ile sistem üzerinden öğrenme çıktılarına erişim sonuçları, sayısal, metin ve grafik olarak görüntülenir. Ders veren öğretim elemanları kendi verdikleri dersleri ve kadrolarının bulunduğu program derslerinin sonuçlarını görebilirler. Kurum ve birim yöneticileri ise, yönetici panelinden tüm programların sonuçlarına ulaşabilir.

Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi Verileri

Amaç ve Kapsam: Kırklareli Üniversitesi olarak sunduğumuz, bilim eğitimin niteliği ve öğrencilerimizi belirli alanlarda yetkinleştirmesine ilişkin bu eğitimden doğrudan yararlanan öğrencilerimizin almış oldukları bu eğitime ilişkin bir geri bildirimde bulunmaları ve bu geri bildirimler aracılığı ile de eğitim süreçlerinde sürekli iyileştirmeye gitmek, eğitimde niteliği geliştirmenin önemli bir aracıdır. Bunun için Üniversitemizde her öğretim yılı sonunda ders değerlendirmeleri üzerinden de veriler toplayarak eğitimin niteliğini değerlendirmek önemli bir gereksinimdir. Bu amaç kapsamında Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından geliştirilmiş olan 'Ders Değerlendirme Anketi' toplam beş boyut ve 14 maddeden oluşmaktadır. Bu boyutlar şöyledir:

Ders Değerlendirme Anketi Sorularını Oluşturan Kategoriler	İlgili Maddeler
- Öğretim elemanı, öğretim beceri ve yetkinliklerini içeren 2 madde	Madde-1, 2
- Dersin öğretim sürecine ilişkin, ders öğretim içerikleri ve materyalleri, ders izlencesi, dersin öğretim uygulamaları ve öğrencinin aktif katılımını içeren 5 madde	Madde-3, 4, 5, 6, 7
- Dersin değerlendirilmesine ilişkin yürütülen ders değerlendirme etkinliklerini içeren 2 madde	Madde-8, 9
- Dersin kapsamında yürütülen öğretim uygulamaları ve öğretim elemanına karşı tutumu içeren 3 madde	Madde-10, 11, 12
- Öğrencinin öğretim elemanına ve dersin işlenişine dair tavsiye ve iyileştirme önerilerini değerlendiren 2 madde.	Madde-13, 14

Anket Uygulama Süreci: Geliştirilen ders değerlendirme anketi 2021-2022 yılı bahar dönemi sonunda, 06.06.2022-10.07.2022 tarihleri arasında, OBS sistemi üzerinden çevrimiçi olarak tüm dönemlerdeki tüm derslere entegre edilerek Dönem sonunda tüm öğrencilerimize OBS'ye girişlerinde, ders değerlendirme anketi hakkında bir bilgilendirme ve onam notu sunuldu, öğrencilerin gönüllü katılımı istendi.

- Anket ön bilgilendirme ve onam notu:

ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ

Değerli Öğrencilerimiz

- Bu anket, üniversitemizde 2021-22 öğretim yılında yürütülen tüm derslerde eğitim-öğretim hizmetlerine ve akademik personele ilişkin değerlendirmeyi içermektedir
- Anketimiz toplam 14 sorudan oluşmaktadır.
- Süre olarak yaklaşık 10 dakika sürmektedir.
- Anket soruları, herhangi bir kişisel veri ve özel bilgi içermemektedir.
- Toplanan veriler genel olarak değerlendirilecektir.
- Değerli görüşleriniz ve katılımınız için teşekkür ederiz

- Gönüllü öğrenciler tarafından ders veren **toplam 567 akademik personel** ve bu öğretim elemanlarının vermiş olduğu **toplam 1584 adet ders** gönüllü olarak değerlendirilmiştir.
- Öğrencilerin değerlendirmeleri sistem tarafından analiz edilerek dersleri veren Öğretim Elemanına OBS’de öğrenci kişisel verilerini içermeyen genel değerlendirme sonucu olarak sunulmaktadır,

Ders değerlendirme anketinde yer alan soruların içeriği aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Madde No	Ders Değerlendirme Anketi Soruları
Madde 1	Ders öğretim üyesinin dersi işleme ve öğrenciye bilgiyi aktarma şekli
Madde 2	Ders öğretim üyesinin yeterli alan bilgi ve beceresine sahip olması.
Madde 3	Dönem boyunca dersin öğretiminde yapılan etkinlikler ve sayısının yeterliliği
Madde 4	Dersin öğretiminde farklı teknolojik araç/gereçlerin (sunum, MS Teams, derse özgü yazılımlar vb.) kullanılması,
Madde 5	Dersin içerik ve materyalinin yeterliliği, güncelliği ve öğrenilme kolaylığı
Madde 6	Dersin, programda ilan edilen Öğretim yöntemine Çevrim İçi/Çevrim Dışı uygun olarak işlenmesi,
Madde 7	Dersin, dönem başında verilen ders izlencesi içeriğine uygun olarak işlenmesi
Madde 8	Ders değerlendirme kriterleri ve değerlendirme araçlarının bilgi düzeyimi göstermesi,
Madde 9	Ders değerlendirmelerinde sınav haricinde proje, ödev ve etkinliklerin olması,
Madde 10	Bu dersi almış olmaktan genel olarak memnunuz.
Madde 11	Öğretim üyesinden genel olarak memnunuz.
Madde 12	İleride bu öğretim üyesinden farklı bir ders almak isterim
Madde 13	Dersin iyileştirilmesine yönelik ders ile ilgili görüş ve önerilerinizi giriniz
Madde 14	Dersin iyileştirilmesine yönelik öğretim üyesi ile ilgili görüş ve önerilerinizi belirtiniz

Verilerin Analiz ve Değerlendirmesi: Ders Değerlendirme Anketleri kapsamında ortaya çıkan verilerin değerlendirilmesinde:

- Gönüllü öğrencilerin katılımına bağlı olarak her derse ilişkin değerlendirme kriterlerinde, en az 7 ve üzeri öğrenci tarafından değerlendirilen dersler değerlendirmeye alındı,
- Ders değerlendirme anketi kapsamındaki maddelerin değerlendirilmesinde, 1 ve 9 arasındaki nolu maddeler 5'li Likert derecelendirme ölçeğine göre (1-5 arası) 1 yetersiz, 5 çok iyi olmak üzere değerlendirilmiş, her bir madde boyutunda ortalama ve mod verileri hesaplandı. Aşağıdaki verilen değer aralıklarına göre, her maddenin ortama ortalama değerlendirme ölçütleri belirlendi,

1,00 1,79	1,80 2,49	2,50 3,39	3,40 4,19	4,20 5,00
Çok Yetersiz	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi

Ders değerlendirme anket verileri ölçme skalası

- Ders değerlendirme anketindeki 10, 11 ve 12. maddeler için öğrencilerin 3'lü derecelendirme ölçeği olarak **"Evet"**, **"Hayır"**, **"Kararsızım"** olarak değerlendirilmiştir.
- Ders değerlendirme anketindeki 13 ve 14. maddeler ise açık uçlu olup, öğrencilerin geri bildirimlerinde ortaya çıkan veriler, herhangi bir müdahale yapılmadan açık ve şeffaf bir şekilde, OBS üzerinden her bir öğretim elemanına sunulmaktadır.

Mezunların Program Çıktılarına Erişim Durumu Verileri

Kurum Eğitim Bilgi Paketi-EBP'de, her bir program bazında tanımlı program yeterlilikleri ve bu programlar kapsamında yürütülen her bir dersin öğrenme çıktılarına eşleştirmelerine bağlı olarak yürütülen ders değerlendirmelerinde öğrenme çıktıları bazında değerlendirme etkinlikleri eşleştirmeleri ve öğrenci anketleri verilerine bağlı olarak öğrenme çıktıları üzerinden program yeterliliklerine erişim düzeyleri hesaplanmaktadır. Bu program yeterliliklerine erişim düzeyleri üzerinden ise her program bazında mezun yeterlilikleri belirlenmektedir.



Kırkırelı Üniversitesi
KED Raporu 2022

Bulgular & Sonuç

Lisansüstü Birimlere İlişkin Veriler - 15

Lisans Birimlerine İlişkin Veriler - 47

Ön Lisans Birimlerine İlişkin Veriler - 131

A.

Lisansüstü Birimleri Eğitim Raporu

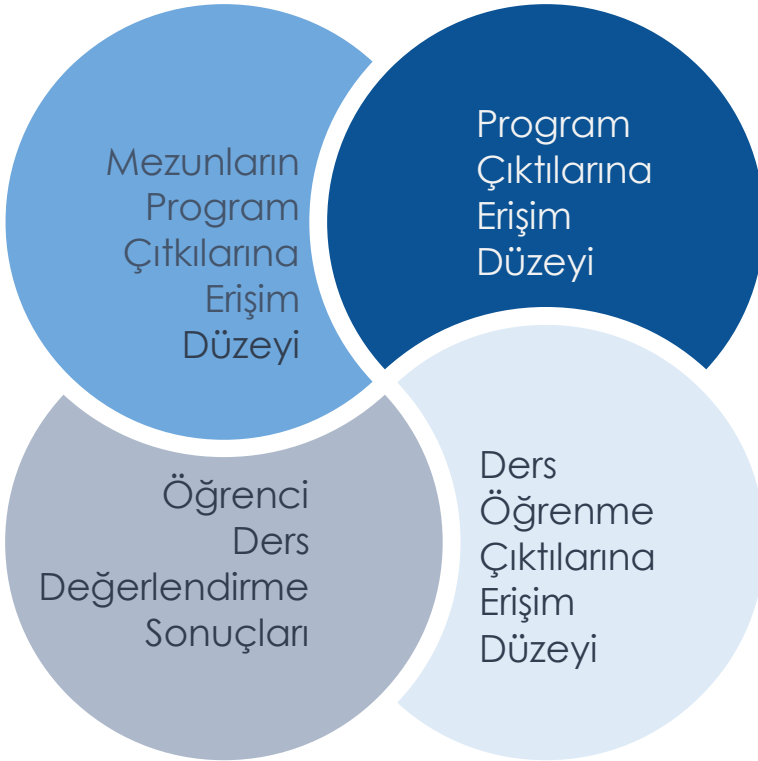
Fen Bilimleri Enstitüsü - 1

Sağlık Bilimleri Enstitüsü - 2

Sosyal Bilimler Enstitüsü - 3

A.

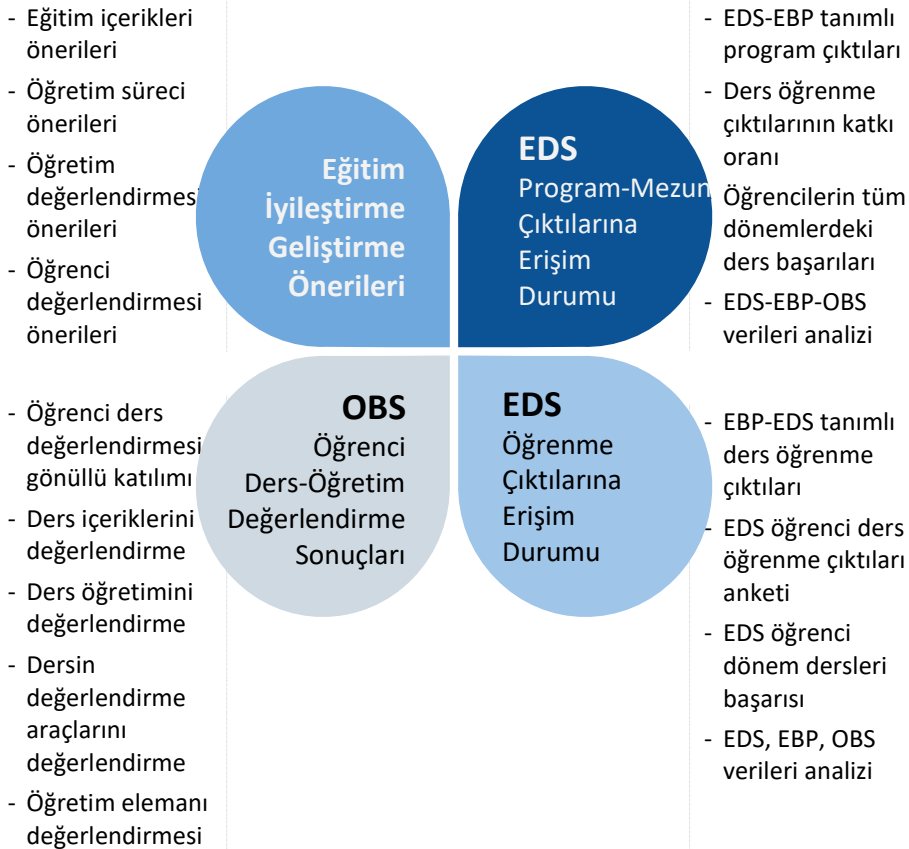
Lisansüstü Eğitim Raporu Kapsamı



A.1. Fen Bilimleri Enstitüsü Eğitim Raporu

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 2021-2022 öğretim yılında; 3 doktora programı, 11 tezli yüksek lisans programı, 2 tezsiz yüksek lisans programı yürütülmekte olup, bu programlarda toplam 850 öğrenci öğrenim görmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki programlarda 2021-22 akademik yılı güz döneminde toplam **167** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **850** öğrenci almıştır. Bahar döneminde ise toplam **216** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **846** öğrenci almış bulunmaktadır.

Kurumsal eğitim değerlendirmesi kapsamında, tüm programlarda yürütülen derslerin her birine ilişkin; program çıktıları ve ders öğrenme çıktılarına erişim düzeyi verileri, öğrencilerin ders değerlendirme anketi verileri ve bu verilerde ortaya çıkan durum bağlamında yapılabilecek iyileştirme ve geliştirme çalışmaları dör başlıkta sunulmuştur.



a. Program Yeterlilikleri-Çıktılarına Erişim Durumu

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki 8 programın, iç-dış paydaş, ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartlarına göre tanımlanmış program yeterliliklerine, yıllık bazda (2021-22 akademik yılı) erişim düzeyi, hem her bir program yeterliliği bazında hem de programdaki tüm yeterliliklere genel erişim düzeyi bazındaki ortalamaları aşağıda sunulmuştur.

Program Adı	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	Ort.
Elektrik Elektronik Mühendisliği Tezli YL	3,78	3,75	3,79	3,74	3,79	3,78	3,72	3,79						3,77
Fizik Tezli YL	1,75	1,73	1,73	1,73	1,76	1,73	1,76	1,76	1,7	1,81	1,81	1,75	1,75	1,75
Gıda Mühendisliği Tezli YL	2,30	2,30	2,30	2,30	2,31									2,30
İnşaat Mühendisliği Tezli YL	4,64	4,60	4,60	4,60	4,60	4,6	4,63	4,63	4,63	4,63	4,6	4,6		4,61
İş Sağlığı ve Güvenliği (İÖ) (Tezsiz)	2,57	2,58	2,57	2,58	2,58	2,57	2,57	2,58	2,58	2,57	2,57			2,57
İş Sağlığı ve Güvenliği Tezli YL	2,33	2,18	2,24	2,14	2,23	2,17	2,09	2,18	2,14	2,08	2,25			2,18
Kentsel Tasarım Tezli YL	4,44	4,45	4,49	4,31	4,49	4,47	4,5	4,4	4,44	4,63	4,49	4,4		4,46
Makine Mühendisliği Tezli YL	4,17	4,24	4,13	4,25	4,3	4,17	4,10	4,26	4,21	4,24	4,19	4,21	4,21	4,21

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 8 programın, program yeterliliklerine erişim düzeyi değerlendirme sonuçlarına bakıldığında:

- Program yeterliliklerine erişim düzeyinin en yüksek olduğu İnşaat Mühendisliği Tezli YL (4,61), Kentsel Tasarım Tezli YL (4,46) ve Makine

Mühendisliği Tezli YL (4,21) programlarında genel ortalamalar ve her bir program yeterliliği boyutunda bir erişim (“çok iyi” ve “mükemmel”) olduğu görölmektedir.

- Program yeterliliklerine erişim düzeyinin en düşük olduğu; Fizik Tezli YL (1,75), İş Sağlığı ve Güvenliği Tezli YL (2,18) ve Gıda Mühendisliği Tezli YL (2,30) programlarında genel ortalamalar ve her bir program yeterliliği boyutunda erişimin (“kötü” ve “orta altı”) olduğu görölmektedir.

b. Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim Durumu

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki programlarda 2021-22 akademik yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen dersler ve bu dersleri alan öğrencilerin dönem sonundaki başarı durumu ortalamaları verileri (OBS verisi); EBP ve EDS’de tanımlı program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları ilişkisi, öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü anket verilerinin, bütünsel analiz-değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur.

Fen Bilimleri Enstitüsü Öğrenme Çıktıları Verileri 2021-2022								
Program Adı	Güz Dönemi-2021			2020 Güz	Bahar Dönemi - 2021			2020 Bahar
	Öğrenci Görüşü (Anket)	Öğrenci Başarısı Sonuç	2021 Güz Genel Ort.	Dönemi Genel Ort.	Öğrenci Görüşü (Anket)	Öğrenci Başarısı Sonuç	2021 Bahar Gnl. Ort.	Dönemi Genel Ort
Elektrik Elektronik Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans	4.57	2.89	3.73	4.16	4.80	4.67	4.74	4.23
	MÜKM	ORTA	İYİ	ÇOK İYİ	MÜKM.	MÜKM	MÜKM	ÇOK İYİ
İnşaat Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans	4.77	4.31	4.54	3.98	4.77	4.84	4.81	4.62
	MÜKM	ÇOK İYİ	MÜKM.	İYİ	MÜKM	MÜKM.	MÜKM.	MÜKM.
İş Sağlığı ve Güvenliği (Tezsiz YL- İÖ)	3.1	3.05	3.08	4.09				4.18
	ORTA ÜSTÜ	ORTA ÜSTÜ	ORTA ÜSTÜ	ÇOK İYİ				ÇOK İYİ
İş Sağlığı ve Güvenliği (Tezli YL)	0.83	3.39	2.11	3.91				4.49
	ÇOK KÖTÜ	ORTA ÜSTÜ	ORTA ALTI	İYİ				ÇOK İYİ
Makine Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans	4.37	4.34	4.36	4.46	3.86	4.66	4.26	3.87
	ÇOK İYİ	ÇOK İYİ	ÇOK İYİ	ÇOK İYİ	İYİ	MÜKM.	ÇOK İYİ	İYİ
Matematik Tezli Yüksek Lisans				3.40				4.13
				ORTA ÜSTÜ				ÇOK İYİ
Kentsel Tasarım Tezli Yüksek Lisans	5.00	4.79	4.9		4.29	4.13	4.21	
	MÜKM.	MÜKM.	MÜKM		ÇOK İYİ	ÇOK İYİ	ÇOK İYİ	
Birim Genel Ort.	3.77	3.80	3.79	3.99	4.43	4.58	4.51	4.25
	İYİ	İYİ	İYİ	İYİ	ÇOK İYİ	MÜK	MÜK	ÇOK İYİ

Çok Kötü	1,00 1,49	Kötü	1,50 1,99	Orta Altı	2,00 2,49	Orta	2,50 2,99	Orta Üstü	3,00 3,49	İyi	3,50 3,99	Çok İyi	4,00 4,49	Mükemmel	4,50 5,00
-------------	--------------	------	--------------	--------------	--------------	------	--------------	--------------	--------------	-----	--------------	------------	--------------	----------	--------------

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 16 programın, 2021-2022 öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen derslerin öğrenme çıktılarına erişimin, hem programlar bazında hem enstitü bazındaki değerlendirme sonuçlarına bakıldığında:

- Güz-2021 döneminde Enerji Sistemleri Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans, Fizik Tezli Yüksek Lisans, Kimya Tezli Yüksek Lisans, Matematik Tezli Yüksek Lisans, Mimarlık Tezli Yüksek Lisans, Gıda Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans, Kentsel Tasarım (İÖ) Tezsiz Yüksek Lisans, Fizik Doktora, Matematik Doktora, Mimarlık Doktora programları hariç tüm programlarda değerlendirmelerin yapıldığı, tüm programlarda değerlendirme sonuçlarının “Orta Altı” ve “Mükemmel” aralığına yığıldığı, enstitü bazında ise güz dönemi genel değerlendirme ortalamalarının “İyi” olduğu görülmektedir.
- Bahar-2022 döneminde Enerji Sistemleri Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans, Fizik Tezli Yüksek Lisans, Kimya Tezli Yüksek Lisans, Matematik Tezli Yüksek Lisans, Mimarlık Tezli Yüksek Lisans, Gıda Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans, Kentsel Tasarım (İÖ) Tezsiz Yüksek Lisans, İş Sağlığı ve Güvenliği (İÖ) Tezsiz Yüksek Lisans, İş Sağlığı ve Güvenliği Tezli Yüksek Lisans, Fizik Doktora, Matematik Doktora, Mimarlık Doktora programları hariç tüm programlarda değerlendirmelerin yapıldığı, tüm programlarda değerlendirme sonuçlarının “Çok İyi” ve “Mükemmel” aralığına yığıldığı, enstitü bazında ise bahar dönemi genel değerlendirme ortalamalarının “Mükemmel” olduğu görülmektedir.

c. Öğrenci Ders Değerlendirmesi Sonuçları

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki programlarda yürütülen derslerin, öğretim süreçlerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesine ilişkin dönem sonunda OBS üzerinden öğrencilere sunulan çevrimiçi ankete katılan 176 öğrencinin toplam 46 dersi değerlendirmesine ilişkin veriler aşağıda sunulmuştur.

Fen Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Ders Değerlendirme Verileri			
Ders Değerlendirme Boyutları (n=176)	Ders Sayısı	Ort.	Mod
1. Ders öğretim üyesinin dersi işleme ve öğrenciye bilgiyi aktarma şekli	46	4,64	5
2. Ders öğretim üyesinin yeterli alan bilgi ve beceresine sahip olması.	46	4,67	5
3. Dönem boyunca dersin öğretiminde yapılan etkinlikler ve sayısının yeterliliği	46	4,6	5
4. Dersin öğretiminde farklı teknolojik araç/gereçlerin (sunum, MS Teams, derse özgü yazılımlar vb.) kullanılması,	46	4,66	5
5. Dersin içerik ve materyalinin yeterliliği, güncelliği ve öğrenilme kolaylığı	46	4,65	5
6. Dersin, programda ilan edilen Öğretim yöntemine Çevrim İçi/Çevrim Dışı uygun olarak işlenmesi,	46	4,65	5
7. Dersin, dönem başında verilen ders izlencesi içeriğine uygun olarak işlenmesi	46	4,66	5
8. Ders değerlendirme kriterleri ve değerlendirme araçlarının bilgi düzeyimi göstermesi,	46	4,63	5
9. Ders değerlendirmelerinde sınav haricinde proje, ödev ve etkinliklerin olması,	46	4,65	5
10. Bu dersi almış olmaktan genel olarak memnunum.	46	-	Evet
11. Öğretim üyesinden genel olarak memnunum.	46	-	Evet
12. İleride bu öğretim üyesinden farklı bir ders almak isterim	46	-	Evet

1,00 1,79	1,80 2,49	2,50 3,39	3,40 4,19	4,20 5,00
Çok Yetersiz	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi

Fen Bilimleri Enstitüsü, öğrenci ders değerlendirme anketi uygulamasında, toplam 176 öğrenci tarafından değerlendirilen 46 derse ait verilerin analizi ile ortaya çıkan sonuçlar değerlendirildiğinde:

- Öğretim elemanının, öğretim becerileri yetkinliklerini değerlendiren 1 ve 2 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 46 dersin ortalaması 4,20-5,00 aralığında olup mükemmel düzeyde olduğu görülmektedir.
- Dersin öğretim içerikleri ve materyalleri, ders izlencesi, dersin öğretim uygulamaları ve öğrencinin aktif katılımını içerme durumunu değerlendirmeyi içeren 3, 4, 5, 6 ve 7 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 46 dersin ortalamasının 4,20-5,00 aralığında olup mükemmel düzeyde olduğu görülmektedir.
- Dersin kapsamında yürütülen değerlendirme etkinliklerinin kapsamını değerlendirmeyi içeren 8 ve 9 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 46 dersin ortalamasının 4,20-5,00 aralığında olup mükemmel düzeyde olduğu görülmektedir.
- Dersin kapsamında yürütülen öğretim uygulamaları ve öğretim elemanına karşı tutumu içeren 10, 11 ve 12 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 46 ders için, öğrencilerin öğretim üyesi ve ders kapsamından memnun olduğu görülmektedir.

d. Eğitim Uygulamalarını İyileştirme-Geliştirme Önerileri

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki programlarda yürütülen derslerin öğretim süreçlerinin geliştirilerek, birimdeki öğretim niteliğinin ileri bir seviyeye taşınması önem taşımaktadır. Bunun için Program Yeterlilikleri, Ders Öğrenme Çıktıları Raporu, Öğrenci Ders Değerlendirmesi ve Mezunların Program Yeterliliklerine erişim düzeyi sonuçları açısından aşağıda sunulan öneriler doğrultusunda iyileştirme uygulamaları yürütülebilir:

- Yürütülen derslerin, Üniversite Eğitim Bilgi Paketindeki içeriklerinin güncel olup olmadığının kontrol edilmesi,
- Ders içeriklerinin güncellenmesine bağlı olarak her dönem başında yürütülen derslerle ilgili, dersin genel bilgileri, temel konuları, haftalık öğretim takvimi, dönem içi öğretim etkinlikleri, ders değerlendirme kriterleri, dersin teorik kaynakları ve yapılacak etkinlikleri içeren ders izlencelerinin öğrencilere dönem başında sunulması,
- Dönem başında derslerin izlenceleri ve ders içeriklerinin; dönem boyunca yapılacak araştırma, ödev, proje ve etkinlik kılavuzlarını ve değerlendirme ölçütlerinin öğrencilerle paylaşılması,
- Dönem başında sunulan ders izlencelerine bağlı olarak dönem içinde öğrencilerin; araştırma becerileri, birlikte çalışma ve takım ruhu, eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme, sunum ve etkili iletişim becerilerini deneyimlemeyi içeren ödev ve proje çalışmalarının öğrencilere yaptırılması ve bunların öğrenci başarısını değerlendirmeye dahil edilmesi,
- Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Merkezince sağlanan MS Teams platformu üzerinden derslerin tüm dijital dokümanlarının, kaynakların ve haftalık sunumların dönem boyunca erişilebilir olarak öğrenciler tarafından kullanılmasını sağlanması,
- Dönem başında ders değerlendirme ve sınavların kapsamı, değerlendirme kriterlerinin ders izlencelerinde sunulması, öğrencilerin bunlardan haberdar olması,
- Dönem başında, öğrencilerin dersten beklentileri ve önerileri, yapabilecekleri farklı etkinlik ve uygulamaların derse dahil olmalarını sağlayan içsel ve dışsal motivasyon araçlarının kullanılması,
- Derslerin öğrenme çıktıları ile ders içeriği konuları, dönem boyunca yapılan eğitim etkinlikleri ile yapılan ara sınav, final sınavları ve ödev-proje değerlendirme içeriklerinin birbiri ile tutarlılığının sağlanması,

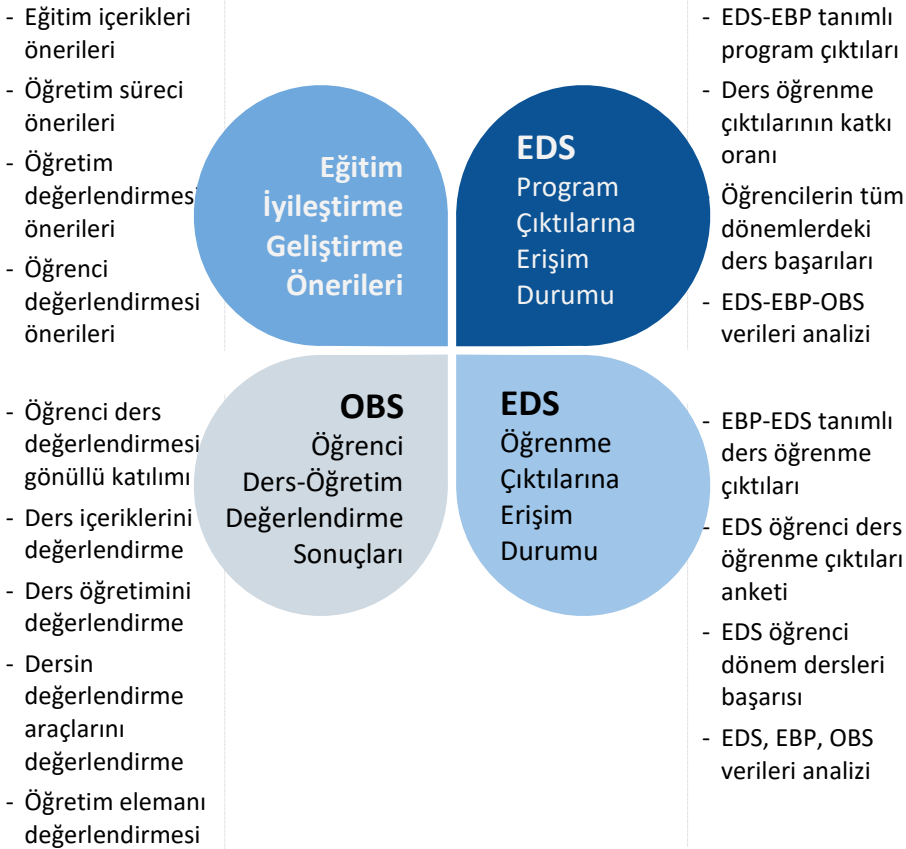
- Derslerin öğrenme çıktıları ile program yeterliliklerinin birbiri ile tutarlılığının değerlendirilmesi, programlarda yer alan dersler ile program yeterliliklerinin tutarlılığının değerlendirilmesi,
- Dönem başında, her derste öğrenilmesi gereken nitelikler olan öğrenme çıktılarının, öğrencilere tanıtılması, her bir çıktının içeriği, nasıl kazanılacağını, dönem içinde ve sonunda bu çıktıların dersin değerlendirmesinde nasıl esas alınacağını öğrencilere sunulması,
- Programdaki tüm derslerin öğrenme çıktıları ve program yeterliliklerinin ilişkilendirilmesinde, kapsayıcılık ve birbiriyle ilişkili olma durumlarının gözden geçirilmesi,
- Dönem başında öğrencilerle iletişim stratejisi, iletişim araçları ve danışmanlık süre, yerlerinin ilan edilmesi,
- Dönem sonunda Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğünce iletilen Ders Öğrenme Çıktıları ve AKTS anketinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesinin sağlanması,
- Dönem sonlarında OBS üzerinden sunulan ders değerlendirme anketlerinin programlardaki öğrencilere duyurulması ve daha fazla gönüllü öğrenci katılımının sağlanması.

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki programlarla ilgili ortaya çıkan bu sonuçların iyileştirilmesine yönelik ilgili programlar tarafından gerekli çalışmaların yürütülmesi gerekir. Yürütülen iyileştirme çalışmalarının kanıtlarıyla birlikte raporlanarak arşivlenmesi gerekmektedir.

A.2. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Eğitim Raporu

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 2022-2023 öğretim yılında; 2 doktora programı ve 5 tezli yüksek lisans programı yürütülmekte olup, bu programlarda toplam 245 öğrenci öğrenim görmektedir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki programlarda 2021-22 akademik yılı güz döneminde toplam **80** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **245** öğrenci almıştır. Bahar döneminde ise toplam **99** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **239** öğrenci almış bulunmaktadır.

Kurumsal eğitim değerlendirme kapsamında, tüm programlarda yürütülen derslerin her birine ilişkin; ders öğrenme çıktıları erişim düzeyi verileri, öğrencilerin ders değerlendirme anketi verileri ve bu verilerde ortaya çıkan durum bağlamında yapılabilecek iyileştirme ve geliştirme çalışmaları dört başlıkta sunulmuştur.



a. Program Yeterlilikleri-Çıktılarına Erişim Durumu

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki 6 programın, iç-dış paydaş, ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartlarına göre tanımlanmış program yeterliliklerine, yıllık bazda (2021-22 akademik yılı) erişim düzeyi, hem her bir program yeterliliği bazında hem de programdaki tüm yeterliliklere genel erişim düzeyi bazındaki ortalamaları aşağıda sunulmuştur.

Program Adı	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	PÇ-15	Ort.
Beslenme ve Diyetetik Tezli YL	2,32	2,32	2,31	2,32	2,33	2,34	2,34	2,32	2,33	2,32	2,33	2,33	2,34	2,34	2,34	2,33
Ebelik Doktora	3,81	3,81	3,81	3,71	3,81	3,81	3,73	3,76	3,76							3,78
Ebelik Tezli YL	4,28	4,27	4,27	4,29	4,3	4,29	4,3	4,26	4,26	4,27	4,3	4,27				4,28
Halk Sağlığı Doktora	3,39	3,47	3,45	3,31	3,18	3,2	3,45	3,41	3,23	3,61	3,45	3,5	3,46			3,39
Halk Sağlığı Tezli YL	2,93	2,94	2,98	2,99	3,04	2,97	2,98	2,91	2,96	2,99	2,96	2,98				2,97
Hemşirelik Tezli YL	4,1	4,15	4,21	4,11	4,08	4,12	4,1	4,18	4,16	4,16	4,27	4,23				4,16

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 6 programın, program yeterliliklerine erişim düzeyi değerlendirme sonuçlarına bakıldığında:

- Program yeterliliklerine erişim düzeyinin en yüksek olduğu Ebelik Tezli YL (4,28) ve Hemşirelik Tezli YL (4,16) programlarında genel ortalamalar ve her bir program yeterliliği boyutunda erişimin (“çok iyi”) olduğu görülmektedir.
- Program yeterliliklerine erişim düzeyinin en düşük olduğu, Beslenme ve Diyetetik Tezli YL (2,33) ve Halk Sağlığı Tezli YL (2,97) programlarında genel ortalamalar ve her bir program yeterliliği boyutunda erişimin (“orta altı” ve “orta”) olduğu görülmektedir.

b. Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim Durumu

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki programlarda 2021-22 akademik yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen dersler ve bu dersleri alan öğrencilerin dönem sonundaki başarı durumu ortalamaları verileri (OBS verisi); EBP ve EDS’de tanımlı program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları ilişkisi, öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü anket verilerinin, bütünsel analiz-değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Öğrenme Çıktıları Verileri 2021-2022								
Program Adı	Güz Dönemi-2021			2020 Güz Dönemi Genel Ort.	Bahar Dönemi - 2021			2020 Bahar Dönemi Genel Ort
	Öğrenci Görüşü (Anket)	Öğrenci Başarısı Sonuç	2021 Güz Genel Ort.		Öğrenci Görüşü (Anket)	Öğrenci Başarısı Sonuç	2021 Bahar Genel Ort.	
Ebelik Tezli Yüksek Lisans	4.90	3.86	4.38	4.43	4.92	3.45	4.19	4.13
	MÜKM.	İYİ	ÇOK İYİ	ÇOK İYİ	MÜKM.	ORTA ÜSTÜ	ÇOK İYİ	ÇOK İYİ
Halk Sağlığı Tezli Yüksek Lisans	1	3.37	2.19	4.71	4.84	2	3.42	4.76
	ÇOK KÖTÜ	ORTA ÜSTÜ	ORTA ALTI	MÜKM.	MÜKM.	ORTA ALTI	ORTA ÜSTÜ	MÜKM
Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans	4.38	3.53	3.96	4.62	4.64	3.95	4.3	4.5
	ÇOK İYİ	İYİ	İYİ	MÜKM.	MÜKM.	İYİ	ÇOK İYİ	MÜKM
Halk Sağlığı Doktora	5	2.8	3.9		5	1.91	3.46	
	MÜKM.	ORTA	İYİ		MÜKM.	KÖTÜ	ORTA ÜSTÜ	
Ebelik Doktora	5	3.08	4.04		5	3.33	4.17	
	MÜKM.	ORTA ÜSTÜ	ÇOK İYİ		MÜKM.	ORTA ÜSTÜ	ÇOK İYİ	
Birim Genel Ort.	4.06	3.33	3.69	4.58	4.88	2.93	3.91	4.46
	ÇOK İYİ	ORTA ÜSTÜ	İYİ	MÜKM.	MÜKM.	ORTA	İYİ	ÇOK İYİ

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	iyi	Çok iyi	Mükemmel

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki 7 programın, 2021-2022 öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütölen derslerin öğrenme çıktılarına erişimin, hem programlar bazında hem enstitü bazındaki değerlendirme sonuçlarına bakıldığında:

- Güz-2021 döneminde Beslenme ve Diyetetik Tezli Yüksek Lisans ve Çocuk Gelişimi Tezli Yüksek Lisans programları hariç tüm programlarda değerlendirmelerin yapıldığı, tüm programlarda değerlendirme sonuçlarının “Orta Altı” ve “Çok İyi” aralığına yığıldığı, enstitü bazında ise güz dönemi genel değerlendirme ortalamalarının “iyi” olduğu görölmektedir.
- Bahar-2022 döneminde Beslenme ve Diyetetik Tezli Yüksek Lisans ve Çocuk Gelişimi Tezli Yüksek Lisans programları hariç tüm programlarda değerlendirmelerin yapıldığı, tüm programlarda değerlendirme sonuçlarının “Orta Üstü” ve “Çok İyi” aralığına yığıldığı, enstitü bazında ise bahar dönemi genel değerlendirme ortalamalarının “iyi” olduğu görölmektedir.

c. Öğrenci Ders Değerlendirmesi Sonuçları

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki programlarda yürütülen derslerin, öğretim süreçlerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesine ilişkin dönem sonunda OBS üzerinden öğrencilere sunulan çevrimiçi ankete katılan 45 öğrencinin toplam 19 dersi değerlendirmesine ilişkin veriler aşağıda sunulmuştur.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Ders Değerlendirme Verileri			
Ders Değerlendirme Boyutları (n= 45)	Ders Sayısı	Ort.	Mod
1. Ders öğretim üyesinin dersi işleme ve öğrenciye bilgiyi aktarma şekli	19	4,71	5
2. Ders öğretim üyesinin yeterli alan bilgi ve beceresine sahip olması.	19	4,91	5
3. Dönem boyunca dersin öğretiminde yapılan etkinlikler ve sayısının yeterliliği	19	4,73	5
4. Dersin öğretiminde farklı teknolojik araç/gereçlerin (sunum, MS Teams, derse özgü yazılımlar vb.) kullanılması,	19	4,78	5
5. Dersin içerik ve materyalinin yeterliliği, güncelliği ve öğrenilme kolaylığı	19	4,64	5
6. Dersin, programda ilan edilen Öğretim yöntemine Çevrim İçi/Çevrim Dışı uygun olarak işlenmesi,	19	4,76	5
7. Dersin, dönem başında verilen ders izlencesi içeriğine uygun olarak işlenmesi	19	4,76	5
8. Ders değerlendirme kriterleri ve değerlendirme araçlarının bilgi düzeyimi göstermesi,	19	4,76	5
9. Ders değerlendirmelerinde sınav haricinde proje, ödev ve etkinliklerin olması,	19	4,8	5
10. Bu dersi almış olmaktan genel olarak memnunum.	19	-	Evet
11. Öğretim üyesinden genel olarak memnunum.	19	-	Evet
12. İleride bu öğretim üyesinden farklı bir ders almak isterim	19	-	Evet

1,00 1,79	1,80 2,49	2,50 3,39	3,40 4,19	4,20 5,00
Çok Yetersiz	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, öğrenci ders değerlendirme anketi uygulamasında, toplam 45 öğrenci tarafından değerlendirilen 19 derse ait verilerin analizi ile ortaya çıkan sonuçlar değerlendirildiğinde:

- Öğretim elemanının, öğretim becerileri yetkinliklerini değerlendiren 1 ve 2 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 46 dersin ortalaması 4,20-5,00 aralığında olup “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.
- Dersin öğretim içerikleri ve materyalleri, ders izlencesi, dersin öğretim uygulamaları ve öğrencinin aktif katılımını içerme durumunu değerlendirmeyi içeren 3, 4, 5, 6 ve 7 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 46 dersin ortalamasının 4,20-5,00 aralığında olup “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.
- Dersin kapsamında yürütülen değerlendirme etkinliklerinin kapsamını değerlendirmeyi içeren 8 ve 9 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 46 dersin ortalamasının 4,20-5,00 aralığında olup “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.
- Dersin kapsamında yürütülen öğretim uygulamaları ve öğretim elemanına karşı tutumu içeren 10, 11 ve 12 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 19 ders için, öğrencilerin öğretim üyesi ve ders kapsamından memnun olduğu görülmektedir.

d. Eğitim Uygulamalarını İyileştirme-Geliştirme Önerileri

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki programlarda yürütülen derslerin öğretim süreçlerinin geliştirilerek, birimdeki öğretim niteliğinin ileri bir seviyeye taşınması önem taşımaktadır. Bunun için Program Yeterlilikleri, Ders Öğrenme Çıktıları Raporu, Öğrenci Ders Değerlendirmesi ve Mezunların Program Yeterliliklerine erişim düzeyi sonuçları açısından aşağıda sunulan öneriler doğrultusunda iyileştirme uygulamaları yürütülebilir:

- Yürütülen derslerin, Üniversite Eğitim Bilgi Paketindeki içeriklerinin güncel olup olmadığının kontrol edilmesi,
- Ders içeriklerinin güncellenmesine bağlı olarak her dönem başında yürütülen derslerle ilgili, dersin genel bilgileri, temel konuları, haftalık öğretim takvimi, dönem içi öğretim etkinlikleri, ders değerlendirme kriterleri, dersin teorik kaynakları ve yapılacak etkinlikleri içeren ders izlencelerinin öğrencilere dönem başında sunulması,
- Dönem başında derslerin izlenceleri ve ders içeriklerinin; dönem boyunca yapılacak araştırma, ödev, proje ve etkinlik kılavuzlarını ve değerlendirme ölçütlerinin öğrencilerle paylaşılması,
- Dönem başında sunulan ders izlencelerine bağlı olarak dönem içinde öğrencilerin; araştırma becerileri, birlikte çalışma ve takım ruhu, eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme, sunum ve etkili iletişim becerilerini deneyimlemeyi içeren ödev ve proje çalışmalarının öğrencilere yaptırılması ve bunların öğrenci başarısını değerlendirmeye dahil edilmesi,
- Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Merkezince sağlanan MS Teams platformu üzerinden derslerin tüm dijital dokümanlarının, kaynakların ve haftalık sunumların dönem boyunca erişilebilir olarak öğrenciler tarafından kullanılmasını sağlanması,
- Dönem başında ders değerlendirme ve sınavların kapsamı, değerlendirme kriterlerinin ders izlencelerinde sunulması, öğrencilerin bunlardan haberdar olması,
- Dönem başında, öğrencilerin dersten beklentileri ve önerileri, yapabilecekleri farklı etkinlik ve uygulamaların derse dahil olmalarını sağlayan içsel ve dışsal motivasyon araçlarının kullanılması,
- Derslerin öğrenme çıktıları ile ders içeriği konuları, dönem boyunca yapılan eğitim etkinlikleri ile yapılan ara sınav, final sınavları ve ödev-proje değerlendirme içeriklerinin birbiri ile tutarlılığının sağlanması,

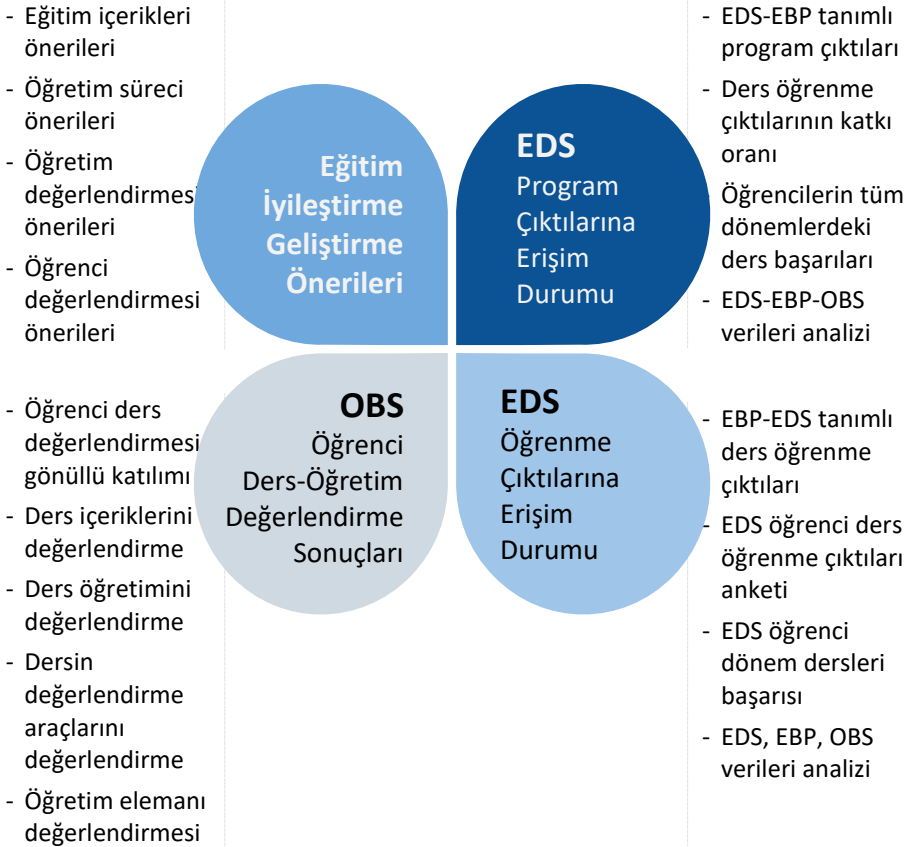
- Derslerin öğrenme çıktıları ile program yeterliliklerinin birbiri ile tutarlılığının değerlendirilmesi, programlarda yer alan dersle ile program yeterliliklerinin tutarlılığının değerlendirilmesi,
- Dönem başında, her derste öğrenilmesi gereken nitelikler olan öğrenme çıktılarının, öğrencilere tanıtılması, her bir çıktının içeriği, nasıl kazanılacağını, dönem içinde ve sonunda bu çıktıların dersin değerlendirmesinde nasıl esas alınacağını öğrencilere sunulması,
- Programdaki tüm derslerin öğrenme çıktıları ve program yeterliliklerinin ilişkilendirilmesinde, kapsayıcılık ve birbiriyle ilişkili olma durumlarının gözden geçirilmesi,
- Dönem başında öğrencilerle iletişim stratejisi, iletişim araçları ve danışmanlık süre, yerlerinin ilan edilmesi,
- Dönem sonunda Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğünce iletilen Ders Öğrenme Çıktıları ve AKTS anketinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesinin sağlanması,
- Dönem sonlarında OBS üzerinden sunulan ders değerlendirme anketlerinin programlardaki öğrencilere duyurulması ve daha fazla gönüllü öğrenci katılımının sağlanması.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki programlarla ilgili ortaya çıkan bu sonuçların iyileştirilmesine yönelik ilgili programlar tarafından gerekli çalışmaların yürütülmesi gerekir. Yürütülen iyileştirme çalışmalarının kanıtlarıyla birlikte raporlanarak arşivlenmesi gerekmektedir.

A.3. Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Raporu

Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde 2021-2022 öğretim yılında; 6 doktora programı, 21 tezli yüksek lisans programı, 16 tezsiz yüksek lisans programı yürütülmekte olup, bu programlarda toplam 3171 öğrenci öğrenim görmektedir. Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesindeki programlarda 2021-22 akademik yılı güz döneminde toplam **479** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **2.883** öğrenci almıştır. Bahar döneminde ise toplam **531** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **3.171** öğrenci almış bulunmaktadır.

Kurumsal eğitim değerlendirmesi kapsamında, Sosyal Bilimler Enstitüsünün tüm anabilim dalları programlarında yürütülen derslerin her birine ilişkin; ders öğrenme çıktıları erişim düzeyi verileri, öğrencilerin ders değerlendirme anketi verileri ve bu verilerde ortaya çıkan durum bağlamında yapılabilecek iyileştirme ve geliştirme çalışmaları dört başlıkta sunulmuştur.



a. Program Yeterlilikleri-Çıktılarına Erişim Durumu

Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesindeki 28 programın, iç-dış paydaş, ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartlarına göre tanımlanmış program yeterliliklerine, yıllık bazda (2021-22 akademik yılı) erişim düzeyi, hem her bir program yeterliliği bazında hem de programdaki tüm yeterliliklere genel erişim düzeyi bazındaki ortalamaları aşağıda sunulmuştur.

Program Adı	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	PÇ-15	Ort.
Bankacılık ve Finans Tezli YL	3,4	3,47	3,41	3,4	3,4	3,41	3,45	3,47	3,5	3,5	3,51	3,47	3,44			3,45
Çalışma Ekonomisi ve End. İlişkileri Doktora	2,38	2,31	2,31	2,32	2,29	2,24	2,28	2,26	2,23	2,3	2,24	2,23				2,27
Çalışma Ekonomisi ve End. İlişkileri Tezli YL	3,82	3,84	3,83	3,76	3,76	3,76	3,81	3,77	3,83	3,84	3,77	3,85	3,84			3,81
Eğitim Programları ve Öğretim Tezli YL	2,3	2,3	2,3	2,32	2,27	2,31	2,31	2,28	2,3	2,27	2,3	2,27				2,29
Eğitim Yönetimi Tezsiz (İÖ) YL	1,71	1,71	1,71	1,71	1,71	1,71	1,71	1,71	1,71	1,71	1,71	1,71	1,71	1,71	1,71	1,71
Finansal Ekonomi (İÖ) Tezsiz YL	1,72	1,73	1,76	1,7	1,7	1,68	1,74	1,72	1,73	1,7						1,72
İktisat Doktora	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5					2,5
İktisat Tezli YL	1,65	1,73	1,71	1,67	1,73	1,68	1,74	1,68	1,78	1,8	1,68					1,71
İnsan Kaynakları Yönetimi Tezsiz (Uz. Öğr.) YL	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92	4,91	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92					4,92
İşletme Doktora	3,66	3,62	3,73	3,68	3,71	3,63	3,75	3,72	3,79	3,85	3,87					3,73
İşletme Tezli YL	2,2	2,19	2,19	2,19	2,17	2,17	2,22	2,18	2,19	2,24						2,19
İşletme Tezsiz (Uz. Öğr.) YL	4,46	4,4	4,47	4,48	4,49	4,4	4,47	4,48								4,46
Kamu Diplomasisi Tezsiz Uz. Öğr. YL	2,36	2,33	2,29	2,41	2,4	2,41	2,40	2,43								2,38
Kamu Hukuku (İÖ) Tezsiz YL	3,32	3,35	3,41	3,44	3,57	3,24	3,43	3,43	3,45	3,48						3,41

Program Adı	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	PÇ-15	Ort.
Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans	3,32	3,37	3,38	3,3	3,25	3,39	3,36	3,28	3,4	3,19						3,32
Maliye Tezsiz Uz. Öğr. YL	3,23	3,19	3,21	3,21	3,23	3,27	3,19	3,23	3,08	3,24						3,21
Maliye Tezli YL	3,27	3,32	3,3	3,35	3,35	3,32	3,34	3,22	3,06	3,26	2,36	2,36				3,13
Muhasebe ve Denetim Tezsiz Uz. Öğr. YL	4,18	4,06	4,1	4,19	4,18	4,26	4,2	4,21	4,24	4,39	4,33					4,21
Özel Hukuk Tezli YL	4,7	4,7	4,72	4,69	4,71	4,71										4,71
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Tezli YL	3,47	3,47	3,45	3,42	3,39	3,42	3,59	3,61	3,63	3,49	3,49	3,46				3,49
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Tezsiz Uz. Öğr.YL	3,4	3,32	3,35	3,25	3,42	3,34	3,41	3,3	3,05							3,32
Sosyoloji Tezli YL	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5				2,5
Tarih Doktora	2,25	2,25	2,25	2,25	2,25	2,25	2,25	2,25	2,25	2,25	2,25	2,25				2,25
Tarih Tezli YL	4,19	4,17	4,19	4,17	4,23	4,23	4,2	4,17	4,18	4,2	4,18					4,19
Temel İslam Bilimleri Tezli YL	1,89	1,9	1,88	1,88	1,89	1,88	1,89	1,89	1,88	1,88	1,88	1,9				1,89
Turizm İşletmeciliği Tezli YL	3,76	3,63	3,61	3,52	3,59	3,59	3,47	3,65	3,64	3,54	3,34					3,58
Türk Dili ve Edebiyatı Tezli YL	3,47	3,47	3,43	3,44	3,63	3,71	3,43	3,5	3,45	3,47	3,52	3,58	3,56	3,56	3,64	3,52
Uluslararası İlişkiler Tezli YL	2,35	2,36	2,34	2,36	2,35	2,39	2,34	2,35	2,33	2,35	2,28					2,35

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde 29 programın, program yeterliliklerine erişim düzeyi değerlendirme sonuçlarına bakıldığında:

- Program yeterliliklerine erişim düzeyinin en yüksek olduğu; İnsan Kaynakları Yönetimi Tezsiz YL (4,92), Özel Hukuk Tezli YL (4,71) ve İşletme Tezsiz YL (4,46) programlarında genel ortalamalar ve her bir program yeterliliği boyutunda erişimin (“çok iyi” ve “mükemmel”) olduğu görülmektedir.
- Program yeterliliklerine erişim düzeyinin en düşük olduğu, Eğitim Yönetimi Tezsiz YL (1,71) ve İktisat Tezli YL (1,71) programlarında genel ortalamalar ve her bir program yeterliliği boyutunda erişimin (“kötü”) olduğu görülmektedir.

b. Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim Durumu

Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesindeki programlarda 2021-22 akademik yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen dersler ve bu dersleri alan öğrencilerin dönem sonundaki başarı durumu ortalamaları verileri (OBS verisi); EBP ve EDS’de tanımlı program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları ilişkisi, öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü anket verilerinin, bütünsel analiz-değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur.

Sosyal Bilimler Enstitüsü Öğrenme Çıktıları Verileri 2021-2022								
Program Adı	Güz Dönemi-2021			2020 Güz Genel Ort.	Bahar Dönemi - 2021			2020 Bahar Genel Ort.
	Öğrenci Görüşü (Anket)	Öğrenci Başarısı Sonuç	2021 Güz Genel Ort.	2020 Güz Genel Ort.	Öğrenci Görüşü (Anket)	Öğrenci Başarısı Sonuç	2021 Bahar G. Ort.	2020 Bahar Genel Ort.
Bankacılık ve Finans Tezli Yüksek Lisans				3.84	5	4.53	4.77	3.85
				İyi	Mük	Mük	Mük	İyi
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edb. Tezli YL				4.51				3.65
				Mük.				İyi
Çalışma Ekonomisi ve End İlişkileri Doktora				4.04				2.83
				Ç. İyi				Orta
Çalışma Ekonomisi ve End İlişkileri Tezli YL	4.09	4.35	4.22	3.90	3.28	3.29	3.29	3.06
	Çok İyi	Çok İyi	Çok İyi	İyi	O. Üstü	O. Üstü	O.Üstü	O. Üstü
İşletme Doktora	4.44	4.81	4.63					3.96
	Çok İyi	Mük	Mük					İyi
İşletme Tezli Yüksek Lisans				4.1				4.67
				Ç.İyi				Mük..
İşletme Tezsiz YL (Uzaktan Öğretim)	4.66	4.46	4.56	4.18	4.63	4.05	4.34	4.77
	MÜK	ÇOK İYİ	MÜK	ÇOK İYİ	MÜK	ÇOK İYİ	ÇOK İYİ	MÜK.
Tarih Doktora								4.63
								MÜK.
Tarih Tezli Yüksek Lisans	3.95	4.18	4.07		5	4.72	4.86	4.80
	İyi	ÇOK İYİ	ÇOK İYİ		MÜK	MÜK	MÜK	MÜK.
				4.27	3.13	4.09	3.61	3.23

Sosyal Bilimler Enstitüsü Öğrenme Çıktıları Verileri 2021-2022

Program Adı	Güz Dönemi-2021			2020 Güz	Bahar Dönemi - 2021			2020 Bahar
	Öğrenci Görüşü (Anket)	Öğrenci Başarısı Sonuç	2021 Güz Genel Ort.	Dönemi Genel Ort.	Öğrenci Görüşü (Anket)	Öğrenci Başarısı Sonuç	2021 Bahar G. Ort.	Dönemi Genel Ort
Turizm İşletmeciliği Tezli Yüksek Lisans				Ç. İYİ	O. ÜSTÜ	Ç. İYİ	İYİ	O. ÜSTÜ
Uluslararası İlişkiler Tezli Yüksek Lisans	4.95	1.33	3.14	3.81	4.24	1.46	2.85	2.11
	MÜK	Ç. KÖTÜ	O.ÜSTÜ	İYİ	Ç. İYİ	Ç.KÖTÜ	ORTA	O. ALTI
Kamu Diplomasisi Tezsiz YL (Uz. Öğ.)	4.75	1.67	3.21		4.90	1.80	3.35	
	MÜK.	KÖTÜ	O.ÜSTÜ		MÜK.	KÖTÜ	O.ÜSTÜ	
Kamu Hukuku Tezsiz YL (ikinci Öğretim)	1.83	3.67	2.75		4	3.91	3.96	
	KÖTÜ	İYİ	ORTA		ÇOK İYİ	İYİ	İYİ	
Maliye Tezsiz YL (Uzaktan Öğretim)	4.32	2.16	3.24		4.7	2.96	3.83	
	ÇOK İYİ	O. ALTI	O.ÜSTÜ		MÜK	ORTA	İYİ	
Maliye Tezli YL	4.80	3.76	4.28					
	MÜK	İYİ	ÇOK İYİ					
Muhasebe ve Denetim Tezsiz YL (Uz. Öğr.)	4.55	3.1	3.83		4.64	4.49	4.57	
	MÜK.	O.ÜSTÜ	İYİ		MÜK.	Ç. İYİ	MÜK	
Özel Hukuk Tezli YL	4.99	4.63	4.81		4.17	5	4.59	
	MÜK.	MÜK.	MÜK.		Ç. İYİ	MÜK.	MÜK.	
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Tezli YL	4.5	2.95	3.73		4.33	3.48	3.91	
	MÜK.	ORTA	İYİ		ÇOK İYİ	ORTA ÜSTÜ	İYİ	
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Tezsiz YL (Uz. Ö.)	4.77	2.64	3.71		4.77	3.21	3.99	
	MÜK.	ORTA	İYİ		MÜK.	O.ÜSTÜ	İYİ	
Türk Dili ve Edebiyatı Tezli YL	4.83	3.54	4.19	4.15	2.41	3.41	2.91	
	MÜK	İYİ	Ç. İYİ	Ç. İYİ	O. ALTI	O.ÜSTÜ	ORTA	
İnsan Kaynakları Yönetimi Tezsiz YL (Uz. Öğr.)					4.93	4.91	4.92	
					MÜK.	MÜK.	MÜK.	
Birim Genel Ort.	4.37	3.43	3.91	4.09	4.28	3.69	3.98	3.78
	ÇOK İYİ	O. STÜ	İYİ	ÇOK İYİ	ÇOK İYİ	İYİ	İYİ	İYİ

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesindeki 43 programın, 2021-2022 öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen derslerin öğrenme çıktılarına erişimin, hem programlar bazında hem enstitü bazındaki değerlendirme sonuçlarına bakıldığında:

- Güz-2021 döneminde Bankacılık ve Finans Tezli Yüksek Lisans, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Tezli Yüksek Lisans, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Doktora, İşletme Tezli Yüksek Lisans, Tarih Doktora, Turizm İşletmeciliği Tezli Yüksek Lisans, İnsan Kaynakları Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans (Uzaktan Öğretim), Felsefe (İÖ) Tezsiz Yüksek Lisans, Felsefe Tezli Yüksek Lisans, Finansal Ekonomi (İÖ) Tezsiz Yüksek Lisans, İktisat Tezli Yüksek Lisans, İnsan Kaynakları Yönetimi (İÖ) Tezsiz Yüksek Lisans, İşletme (İÖ) Tezsiz Yüksek Lisans, Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans, Sağlık Kuruluşları Yöneticiliği Tezli Yüksek Lisans, Tarih (İÖ) Tezsiz Yüksek Lisans, Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans, Turizm İşletmeciliği Tezsiz Yüksek Lisans(Uzaktan Öğretim), Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans, Yönetim Ekonomisi (İÖ) Tezsiz Yüksek Lisans, Muhasebe Ve Denetim Tezli Yüksek Lisans, Eğitim Yönetimi (İÖ) Tezsiz Yüksek Lisans, Eğitim Programları ve Öğretim Tezli Yüksek Lisans , Eğitim Yönetimi Tezli Yüksek Lisans, Özel Hukuk (İÖ) Tezsiz Yüksek Lisans , Sosyoloji Tezli Yüksek Lisans, Felsefe Doktora, İktisat Doktora, Uluslararası İlişkiler Doktora programları hariç tüm programlarda değerlendirmelerin yapıldığı, tüm programlarda değerlendirme sonuçlarının “Orta” ve “Mükemmel” aralığına yığıldığı, enstitü bazında ise güz dönemi genel değerlendirme ortalamalarının “İyi” olduğu görülmektedir.
- Bahar-2022 döneminde Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Tezli Yüksek Lisans, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Doktora, İşletme Doktora, İşletme Tezli Yüksek Lisans, Tarih Doktora, Maliye Tezli Yüksek Lisans, Felsefe (İÖ) Tezsiz Yüksek Lisans, Felsefe Tezli Yüksek Lisans, Finansal Ekonomi (İÖ) Tezsiz Yüksek Lisans, İktisat Tezli Yüksek Lisans, İnsan Kaynakları Yönetimi (İÖ) Tezsiz Yüksek Lisans, İşletme (İÖ) Tezsiz Yüksek Lisans, Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans, Sağlık Kuruluşları Yöneticiliği Tezli Yüksek Lisans, Tarih (İÖ) Tezsiz Yüksek Lisans, Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans, Turizm İşletmeciliği Tezsiz Yüksek Lisans(Uzaktan Öğretim),

Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans, Yönetim Ekonomisi (İÖ) Tezsiz Yüksek Lisans, Muhasebe ve Denetim Tezli Yüksek Lisans, Eğitim Yönetimi (İÖ) Tezsiz Yüksek Lisans, Eğitim Programları ve Öğretim Tezli Yüksek Lisans, Eğitim Yönetimi Tezli Yüksek Lisans, Özel Hukuk (İÖ) Tezsiz Yüksek Lisans , Sosyoloji Tezli Yüksek Lisans, Felsefe Doktora, İktisat Doktora, Uluslararası İlişkiler Doktora programları hariç tüm programlarda değerlendirmelerin yapıldığı, tüm programlarda değerlendirme sonuçlarının “Orta” ve “Mükemmel” aralığına yığıldığı, enstitü bazında ise bahar dönemi genel değerlendirme ortalamalarının “iyi” olduğu görölmektedir.

c. Öğrenci Ders Değerlendirmesi Sonuçları

Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesindeki programlarda yürütülen derslerin, öğretim süreçlerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesine ilişkin dönem sonunda OBS üzerinden öğrencilere sunulan çevrimiçi ankete katılan **765** öğrencilerin toplam **142** dersi değerlendirmesine ilişkin veriler aşağıda sunulmuştur.

Sosyal Bilimler Enstitüsü Öğrenci Ders Değerlendirme Verileri			
Ders Değerlendirme Boyutları (n=765)	Ders Sayısı	Ort.	Mod
1. Ders öğretim üyesinin dersi işleme ve öğrenciye bilgiyi aktarma şekli	142	4,75	5
2. Ders öğretim üyesinin yeterli alan bilgi ve beceresine sahip olması.	142	4,78	5
3. Dönem boyunca dersin öğretiminde yapılan etkinlikler ve sayısının yeterliliği	142	4,71	5
4. Dersin öğretiminde farklı teknolojik araç/gereçlerin (sunum, MS Teams, derse özgü yazılımlar vb.) kullanılması,	142	4,72	5
5. Dersin içerik ve materyalinin yeterliliği, güncelliği ve öğrenilme kolaylığı	142	4,72	5
6. Dersin, programda ilan edilen Öğretim yöntemine Çevrim İçi/Çevrim Dışı uygun olarak işlenmesi,	142	4,76	5
7. Dersin, dönem başında verilen ders izlencesi içeriğine uygun olarak işlenmesi	142	4,77	5
8. Ders değerlendirme kriterleri ve değerlendirme araçlarının bilgi düzeyimi göstermesi,	142	4,73	5
9. Ders değerlendirmelerinde sınav haricinde proje, ödev ve etkinliklerin olması,	142	4,73	5
10. Bu dersi almış olmaktan genel olarak memnunum.	142	-	Evet
11. Öğretim üyesinden genel olarak memnunum.	142	-	Evet
12. İleride bu öğretim üyesinden farklı bir ders almak isterim	142	-	Evet

1,00 1,79	1,80 2,49	2,50 3,39	3,40 4,19	4,20 5,00
Çok Yetersiz	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi

Sosyal Bilimler Enstitüsü, öğrenci ders değerlendirme anketi uygulamasında, toplam 765 öğrenci tarafından değerlendirilen 142 derse ait verilerin analizi ile ortaya çıkan sonuçlar değerlendirildiğinde:

- Öğretim elemanının, öğretim becerileri yetkinliklerini değerlendiren 1 ve 2 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 142 dersin ortalaması 4,25-5,00 aralığında olup “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.
- Dersin öğretim içerikleri ve materyalleri, ders izlencesi, dersin öğretim uygulamaları ve öğrencinin aktif katılımını içerme durumunu değerlendirmeyi içeren 3, 4, 5, 6 ve 7 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 142 dersin ortalamasının 4,20-5,00 aralığında olup “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.
- Dersin kapsamında yürütülen değerlendirme etkinliklerinin kapsamını değerlendirmeyi içeren 8 ve 9 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 142 dersin ortalamasının 4,20-5,00 aralığında olup “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.
- Dersin kapsamında yürütülen öğretim uygulamaları ve öğretim elemanına karşı tutumu içeren 10, 11 ve 12 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 142 ders için, öğrencilerin öğretim üyesi ve ders kapsamından memnun olduğu görülmektedir.

d. Eğitim Uygulamalarını İyileştirme-Geliştirme Önerileri

Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesindeki programlarda yürütülen derslerin öğretim süreçlerinin geliştirilerek, birimdeki öğretim niteliğinin ileri bir seviyeye taşınması önem taşımaktadır. Bunun için Program Yeterlilikleri, Ders Öğrenme Çıktıları Raporu, Öğrenci Ders Değerlendirmesi ve Mezunların Program Yeterliliklerine erişim düzeyi sonuçları açısından aşağıda sunulan öneriler doğrultusunda iyileştirme uygulamaları yürütülebilir:

- Yürütülen derslerin, Üniversite Eğitim Bilgi Paketindeki içeriklerinin güncel olup olmadığının kontrol edilmesi,
- Ders içeriklerinin güncellenmesine bağlı olarak her dönem başında yürütülen derslerle ilgili, dersin genel bilgileri, temel konuları, haftalık öğretim takvimi, dönem içi öğretim etkinlikleri, ders değerlendirme kriterleri, dersin teorik kaynakları ve yapılacak etkinlikleri içeren ders izlencelerinin öğrencilere dönem başında sunulması,
- Dönem başında derslerin izlenceleri ve ders içeriklerinin; dönem boyunca yapılacak araştırma, ödev, proje ve etkinlik kılavuzlarını ve değerlendirme ölçütlerinin öğrencilerle paylaşılması,
- Dönem başında sunulan ders izlencelerine bağlı olarak dönem içinde öğrencilerin; araştırma becerileri, birlikte çalışma ve takım ruhu, eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme, sunum ve etkili iletişim becerilerini deneyimlemeyi içeren ödev ve proje çalışmalarının öğrencilere yaptırılması ve bunların öğrenci başarısını değerlendirmeye dahil edilmesi,
- Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Merkezince sağlanan MS Teams platformu üzerinden derslerin tüm dijital dokümanlarının, kaynakların ve haftalık sunumların dönem boyunca erişilebilir olarak öğrenciler tarafından kullanılmasını sağlanması,
- Dönem başında ders değerlendirme ve sınavların kapsamı, değerlendirme kriterlerinin ders izlencelerinde sunulması, öğrencilerin bunlardan haberdar olması,
- Dönem başında, öğrencilerin dersten beklentileri ve önerileri, yapabilecekleri farklı etkinlik ve uygulamaların derse dahil olmalarını sağlayan içsel ve dışsal motivasyon araçlarının kullanılması,
- Derslerin öğrenme çıktıları ile ders içeriği konuları, dönem boyunca yapılan eğitim etkinlikleri ile yapılan ara sınav, final sınavları ve ödev-proje değerlendirme içeriklerinin birbiri ile tutarlılığının sağlanması,

- Derslerin öğrenme çıktıları ile program yeterliliklerinin birbiri ile tutarlılığının değerlendirilmesi, programlarda yer alan dersle ile program yeterliliklerinin tutarlılığının değerlendirilmesi,
- Dönem başında, her derste öğrenilmesi gereken nitelikler olan öğrenme çıktılarının, öğrencilere tanıtılması, her bir çıktının içeriği, nasıl kazanılacağını, dönem içinde ve sonunda bu çıktıların dersin değerlendirmesinde nasıl esas alınacağını öğrencilere sunulması,
- Programdaki tüm derslerin öğrenme çıktıları ve program yeterliliklerinin ilişkilendirilmesinde, kapsayıcılık ve birbiriyle ilişkili olma durumlarının gözden geçirilmesi,
- Dönem başında öğrencilerle iletişim stratejisi, iletişim araçları ve danışmanlık süre, yerlerinin ilan edilmesi,
- Dönem sonunda Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğünce iletilen Ders Öğrenme Çıktıları ve AKTS anketinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesinin sağlanması,
- Dönem sonlarında OBS üzerinden sunulan ders değerlendirme anketlerinin programlardaki öğrencilere duyurulması ve daha fazla gönüllü öğrenci katılımının sağlanması.

Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesindeki programlarla ilgili ortaya çıkan bu sonuçların iyileştirilmesine yönelik ilgili programlar tarafından gerekli çalışmaların yürütülmesi gerekir. Yürütülen iyileştirme çalışmalarının kanıtlarıyla birlikte raporlanarak arşivlenmesi gerekmektedir.

B.

Lisans Birimleri Eğitim Raporu

Fen Edebiyat Fakültesi - 1

Hukuk Fakültesi - 2

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi - 3

İlahiyat Fakültesi - 4

Mimarlık Fakültesi - 5

Mühendislik Fakültesi - 6

Sağlık Bilimleri Fakültesi - 7

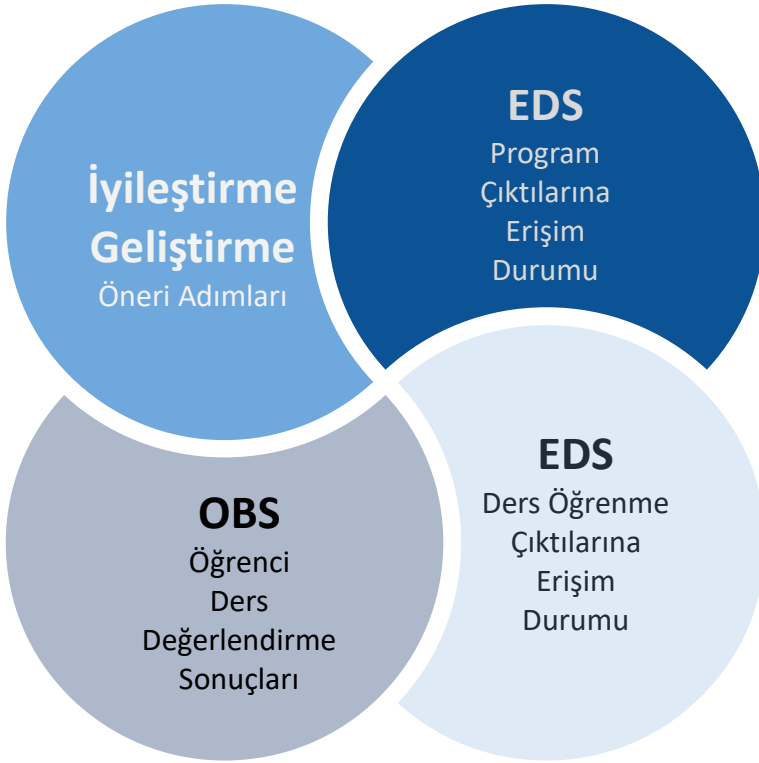
Teknoloji Fakültesi - 8

Turizm Fakültesi - 9

Uygulamalı Bilimler Fakültesi - 10

B.

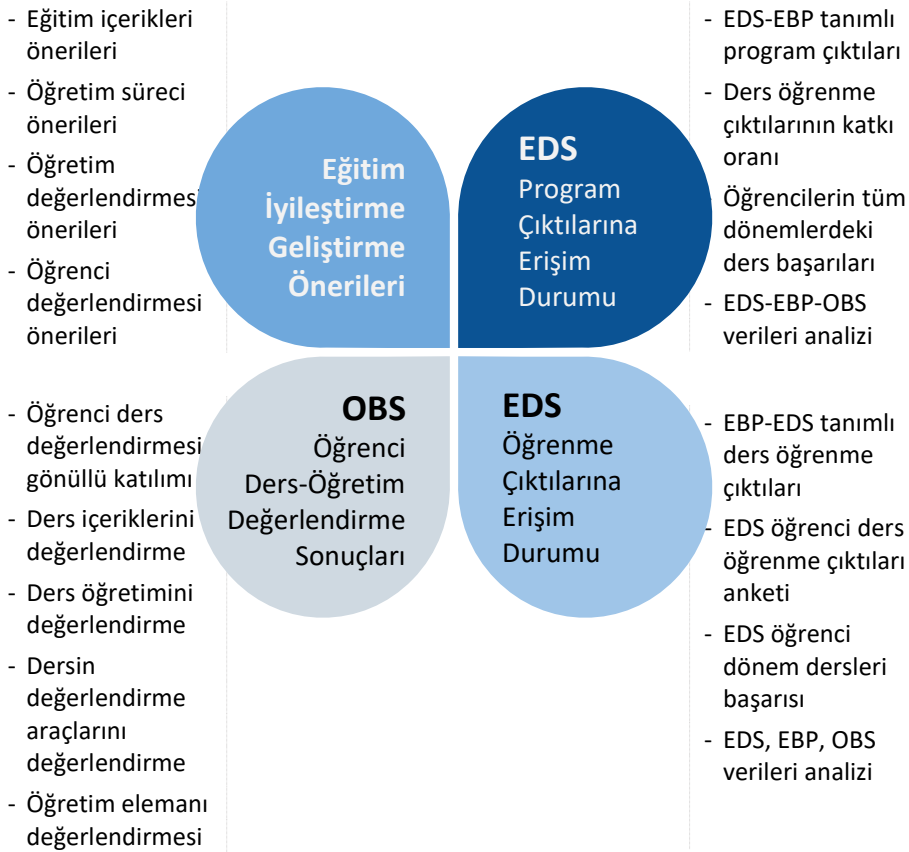
Lisans Birimleri Eğitim Raporu Kapsamı



B.1. Fen Edebiyat Fakültesi

Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde 2021-2022 öğretim yılında; 10 lisans programı yürütülmekte olup, bu programlarda toplam 11805 öğrenci öğrenim görmektedir. Fen Edebiyat Fakültesi bünyesindeki programlarda 2021-22 akademik yılı güz döneminde toplam 455 ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam 13198 öğrenci almıştır. Bahar döneminde ise toplam 525 ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam 11805 öğrenci almış bulunmaktadır.

Kurumsal eğitim değerlendirmesi kapsamında, Fen Edebiyat Fakültesinin tüm programlarında yürütülen derslerin her birine ilişkin; ders öğrenme çıktıları erişim düzeyi verileri, öğrencilerin ders değerlendirme anketi verileri ve bu verilerde ortaya çıkan durum bağlamında yapılabilecek iyileştirme ve geliştirme çalışmaları dört başlıkta sunulmuştur.



a. Program Yeterlilikleri-Çıktılarına Erişim Durumu

Fen Edebiyat Fakültesi bünyesindeki 13 programın, iç-dış paydaş, ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartlarına göre tanımlanmış program yeterliliklerine, yıllık bazda (2021-22 akademik yılı) erişim düzeyi, hem her bir program yeterliliği bazında hem de programdaki tüm yeterliliklere genel erişim düzeyi bazındaki ortalamaları aşağıda sunulmuştur.

Program Adı	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	PÇ-15	PÇ-16	Ort.
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edb	2,36	2,35	2,35	2,41	2,44	2,4	2,46	2,45	2,4	2,43	2,43	2,41	2,43				2,41
Felsefe	2,15	2,15	2,14	2,16	2,15	2,23	2,18	2,18	2,13	2,13							2,16
İngiliz Dili ve Edebiyatı (%30 İng)	3,56	3,56	3,56	3,55	3,55	3,55	3,54	3,54	3,54	3,54	3,54	3,54	3,54	3,54	3,54		3,55
İngiliz Dili ve Edebiyatı (İng)	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3		3,30
İngilizce Mütercim Tercümanlık	1,95	1,9	2,07	1,99	1,94	2,01	2,03	2,02	1,95	1,97	1,92	1,99	2,03	2,04			1,99
Matematik	2,03	2,01	1,96	1,92	1,99	2,03	1,97	1,98	2,03	2,07	1,98	1,98					2,00
Mütercim Tercümanlık (İng)	2,79	2,78	2,89	2,72	2,79	2,75	2,72	2,79	2,72	2,84	2,77	2,71	2,71	2,7			2,76
Sosyoloji	1,92	1,92	1,92	1,91	1,91	1,92	1,92	1,92	1,92	1,91	1,92	1,92	1,92	1,91	1,92	1,92	1,92
Sosyoloji (İÖ)	1,82	1,83	1,83	1,82	1,82	1,83	1,82	1,82	1,81	1,83	1,83	1,83	1,83	1,81	1,82	1,82	1,82
Tarih	3,51	3,48	3,51	3,49	3,51	3,49	3,47	3,5	3,49	3,53	3,52						3,50
Tarih (İÖ)	3,43	3,38	3,41	3,44	3,43	3,39	3,39	3,44	3,42	3,45	3,46						3,42
Türk Dili ve Edebiyatı	3,14	3,12	3,1	3,14	3,15	3,12	3,15	3,14	3,15	3,1	3,13						3,13
Türk Dili ve Edebiyatı (İÖ)	2,61	2,6	2,59	2,66	2,61	2,55	2,57	2,58	2,63	2,58	2,59						2,60

1,00	1,50	2,00	2,50	3,00	3,50	4,00	4,50
1,49	1,99	2,49	2,99	3,49	3,99	4,49	5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Fen Edebiyat Fakültesi bünyesindeki 13 programın, program yeterliliklerine erişim düzeyi değerlendirme sonuçlarına bakıldığında:

- Program yeterliliklerine erişim düzeyinin en yüksek olduğu, İngiliz Dili ve Edebiyatı (3,55), Tarih (3,50) ve Tarih İ.Ö.(3,42) programlarında genel ortalamalar ve her bir program yeterliliği boyutunda erişimin (“orta üstü” ve “iyi”) olduğu görülmektedir.
- Program yeterliliklerine erişim düzeyinin en düşük olduğu, Sosyoloji (1,92), Sosyoloji İ.Ö.(1,82) ve İngilizce Mütercim Tercümanlık (1,99) programlarında genel ortalamalar ve her bir program yeterliliği boyutunda erişimin (“kötü”) olduğu görülmektedir.

b. Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim Durumu

Fen Edebiyat Fakültesi bünyesindeki programlarda 2021-22 akademik yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen dersler ve bu dersleri alan öğrencilerin dönem sonundaki başarı durumu ortalamaları verileri (OBS verisi); EBP ve EDS’de tanımlı program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları ilişkisi, öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü anket verilerinin, bütünsel analiz-değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur.

Fen Edebiyat Fakültesi Öğrenme Çıktıları Verileri 2021-2022								
Program Adı	Güz Dönemi-2021			2020 Güz Dönemi Genel Ort.	Bahar Dönemi - 2021			2020 Bahar Dönemi Genel Ort
	Öğrenci Görüşü (Anket)	Öğrenci Başarısı Sonuç	2021 Güz Genel Ort.		Öğrenci Görüşü (Anket)	Öğrenci Başarısı Sonuç	2021 Bahar Genel Ort.	
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	3.85	2.73	3.29	3.81				2.59
	iyi	ORTA	ORTA ÜSTÜ	iyi				ORTA
Felsefe	2.35	2.11	2.23	3.54	2.32	3.09	2.71	2.74
	ORTA ALTI	ORTA ALTI	ORTA ALTI	iyi	ORTA ALTI	ORTA ÜSTÜ	ORTA	ORTA
İngiliz Dili ve Edebiyatı (%30 İngilizce)	3.84	2.98	3.41	3.58	4.30	3.49	3.90	3.63
	iyi	ORTA	ORTA ÜSTÜ	iyi	ÇOK İYİ	ORTA ÜSTÜ	iyi	iyi
İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce)	3.91	2.97	3.44	3.17	3.87	3.04	3.46	3.15
	iyi	ORTA	ORTA ÜSTÜ	ORTA ÜSTÜ	iyi	ORTA ÜSTÜ	ORTA ÜSTÜ	ORTA ÜSTÜ
İngilizce Mütercim ve Tercümanlık	3.93	1.85	2.89					2.31
	iyi	KÖTÜ	ORTA					ORTA ALTI
Matematik	3.67	2.13	2.90	3.72				3.66
	iyi	ORTA ALTI	ORTA	iyi				iyi
Sosyoloji								2.52
								ORTA
Sosyoloji (İÖ)								2.35
								ORTA ALTI

Fen Edebiyat Fakültesi Öğrenme Çıktıları Verileri 2021-2022

Program Adı	Güz Dönemi-2021			2020 Güz Dönemi Genel Ort.	Bahar Dönemi - 2021			2020 Bahar Dönemi Genel Ort
	Öğrenci Görüşü (Anket)	Öğrenci Başarısı Sonuç	2021 Güz Genel Ort.		Öğrenci Görüşü (Anket)	Öğrenci Başarısı Sonuç	2021 Bahar Genel Ort.	
Tarih	3.95	3.05	3.50	4.03	4.24	3.39	3.82	3.99
	iyi	ORTA ÜSTÜ	iyi	ÇOK İYİ	ÇOK İYİ	ORTA ÜSTÜ	iyi	iyi
Tarih (İÖ)	3.18	3.10	3.14	4.00	4.42	3.31	3.87	3.94
	ORTA ÜSTÜ	ORTA ÜSTÜ	ORTA ÜSTÜ	ÇOK İYİ	ÇOK İYİ	ORTA ÜSTÜ	iyi	iyi
Türk Dili ve Edebiyatı	4.03	2.85	3.44	3.76	3.72	2.42	3.07	3.61
	ÇOK İYİ	ORTA	ORTA ÜSTÜ	iyi	iyi	ORTA ALTI	ORTA ÜSTÜ	iyi
Türk Dili ve Edebiyatı (İÖ)	3.25	2.49	2.87	3.65	2.68	2.50	2.59	3.26
	ORTA ÜSTÜ	ORTA ALTI	ORTA	iyi	ORTA	ORTA	ORTA	ORTA ÜSTÜ
Mütercim Tercümanlık (İngilizce)	3.61	2.65	3.13		2.27	3.13	2.70	2.59
	iyi	ORTA	ORTA ÜSTÜ		ORTA ALTI	ORTA ÜSTÜ	ORTA	ORTA
Birim Genel Ort.	3.60	2.63	3.11	3.69	3.48	3.05	3.27	3.10
	iyi	ORTA	ORTA ÜSTÜ	iyi	ORTA ÜSTÜ	ORTA ÜSTÜ	ORTA ÜSTÜ	ORTA ÜSTÜ

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	iyi	Çok iyi	Mükemmel

Fen Edebiyat Fakültesi bünyesindeki 10 programın, 2021-2022 öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen derslerin öğrenme çıktılarına erişimin, hem programlar bazında hem Fakülte bazındaki sonuçları değerlendirildiğinde:

- Güz-2021 döneminde Sosyoloji programı (I ve II. Öğretim) hariç tüm programlarda değerlendirmelerin yapıldığı, tüm programlarda değerlendirme sonuçlarının “Orta Altı” ve “iyi” aralığına yığıldığı, Fakülte

bazında ise gz dönemi genel değerlendirme ortalamalarının “Orta st” olduğu görülmektedir.

- Bahar-2022 döneminde ağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatı, Matematik, İngilizce Mütercim Tercümanlık ve Sosyoloji (I ve II. Öğretim) programları hariç diğer programlarda değerlendirmelerin yapıldığı, programlarının değerlendirme sonuçlarının “Orta” ve “İyi” aralığına yığıldığı, fakültesi bazında ise bahar dönemi genel değerlendirme ortalamalarının “Orta st” olduğu görülmektedir.

c. Öğrenci Ders Değerlendirmesi Genel Sonuçları

Fen Edebiyat Fakültesi bünyesindeki programlarda yürütülen derslerin, öğretim süreçlerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesine ilişkin dönem sonunda OBS üzerinden öğrencilere sunulan çevrimiçi ankete katılan **1738** gönüllü öğrencinin toplam **195** dersi değerlendirmesine ilişkin veriler aşağıda sunulmuştur.

Fen Edebiyat Fakültesi Öğrenci Ders Değerlendirme Verileri			
Ders Değerlendirme Boyutları	Ders Sayısı	Ort.	Mod
1. Ders öğretim üyesinin dersi işleme ve öğrenciye bilgiyi aktarma şekli	195	4,32	5
2. Ders öğretim üyesinin yeterli alan bilgi ve beceresine sahip olması.	195	4,51	5
3. Dönem boyunca dersin öğretiminde yapılan etkinlikler ve sayısının yeterliliği	195	4,19	5
4. Dersin öğretiminde farklı teknolojik araç/gereçlerin (sunum, MS Teams, derse özgü yazılımlar vb.) kullanılması,	195	4,25	5
5. Dersin içerik ve materyalinin yeterliliği, güncelliği ve öğrenilme kolaylığı	195	4,25	5
6. Dersin, programda ilan edilen Öğretim yöntemine Çevrim İçi/Çevrim Dışı uygun olarak işlenmesi,	195	4,4	5
7. Dersin, dönem başında verilen ders izlencesi içeriğine uygun olarak işlenmesi	195	4,42	5
8. Ders değerlendirme kriterleri ve değerlendirme araçlarının bilgi düzeyimi göstermesi,	195	4,29	5
9. Ders değerlendirmelerinde sınav haricinde proje, ödev ve etkinliklerin olması,	195	4,15	5
10. Bu dersi almış olmaktan genel olarak memnunum.	195	-	Evet
11. Öğretim üyesinden genel olarak memnunum.	195	-	Evet
12. İleride bu öğretim üyesinden farklı bir ders almak isterim	195	-	Evet

1,00 1,79	1,80 2,49	2,50 3,39	3,40 4,19	4,20 5,00
Çok Yetersiz	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi

Fen Edebiyat Fakültesi, öğrenci ders değerlendirme anketi uygulamasında, toplam **1738** öğrenci tarafından değerlendirilen **195** derse ait verilerin analizi ile ortaya çıkan sonuçlar değerlendirildiğinde:

- Öğretim elemanının, öğretim becerileri yetkinliklerini değerlendiren 1 ve 2 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 195 dersin ortalaması 4,20-5,00 aralığında olup “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.
- Dersin öğretim içerikleri ve materyalleri, ders izlencesi, dersin öğretim uygulamaları ve öğrencinin aktif katılımını içermeye durumunu değerlendirmeye içeren 3, 4, 5, 6 ve 7 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 195 dersin ortalamasının 4,20-5,00 aralığında olup “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.
- Dersin kapsamında yürütülen değerlendirme etkinliklerinin kapsamını değerlendirmeye içeren 8 ve 9 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 195 dersin ortalamasının 4,20-5,00 aralığında olup “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.
- Dersin kapsamında yürütülen öğretim uygulamaları ve öğretim elemanına karşı tutumu içeren 10, 11 ve 12 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 195 ders için, öğrencilerin öğretim üyesi ve ders kapsamından memnun olduğu görülmektedir.

d. Eğitim Uygulamalarını İyileştirme-Geliştirme Önerileri

Fen Edebiyat Fakültesi bünyesindeki programlarda yürütülen derslerin öğretim süreçlerinin geliştirilerek, birimdeki öğretim niteliğinin ileri bir seviyeye taşınması önem taşımaktadır. Bunun için Program Yeterlilikleri, Ders Öğrenme Çıktıları Raporu, Öğrenci Ders Değerlendirmesi ve Mezunların Program Yeterliliklerine erişim düzeyi sonuçları açısından aşağıda sunulan öneriler doğrultusunda iyileştirme uygulamaları yürütülebilir:

- Yürütülen derslerin, Üniversite Eğitim Bilgi Paketindeki içeriklerinin güncel olup olmadığının kontrol edilmesi,
- Ders içeriklerinin güncellenmesine bağlı olarak her dönem başında yürütülen derslerle ilgili, dersin genel bilgileri, temel konuları, haftalık öğretim takvimi, dönem içi öğretim etkinlikleri, ders değerlendirme kriterleri, dersin teorik kaynakları ve yapılacak etkinlikleri içeren ders izlencelerinin öğrencilere dönem başında sunulması,
- Dönem başında derslerin izlenceleri ve ders içeriklerinin; dönem boyunca yapılacak araştırma, ödev, proje ve etkinlik kılavuzlarını ve değerlendirme ölçütlerinin öğrencilerle paylaşılması,
- Dönem başında sunulan ders izlencelerine bağlı olarak dönem içinde öğrencilerin; araştırma becerileri, birlikte çalışma ve takım ruhu, eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme, sunum ve etkili iletişim becerilerini deneyimlemeyi içeren ödev ve proje çalışmalarının öğrencilere yaptırılması ve bunların öğrenci başarısını değerlendirmeye dahil edilmesi,
- Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Merkezince sağlanan MS Teams platformu üzerinden derslerin tüm dijital dokümanlarının, kaynakların ve haftalık sunumların dönem boyunca erişilebilir olarak öğrenciler tarafından kullanılmasını sağlanması,
- Dönem başında ders değerlendirme ve sınavların kapsamı, değerlendirme kriterlerinin ders izlencelerinde sunulması, öğrencilerin bunlardan haberdar olması,
- Dönem başında, öğrencilerin dersten beklentileri ve önerileri, yapabilecekleri farklı etkinlik ve uygulamaların derse dahil olmalarını sağlayan içsel ve dışsal motivasyon araçlarının kullanılması,
- Derslerin öğrenme çıktıları ile ders içeriği konuları, dönem boyunca yapılan eğitim etkinlikleri ile yapılan ara sınav, final sınavları ve ödev-proje değerlendirme içeriklerinin birbiri ile tutarlılığının sağlanması,

- Derslerin öğrenme çıktıları ile program yeterliliklerinin birbiri ile tutarlılığının değerlendirilmesi, programlarda yer alan dersle ile program yeterliliklerinin tutarlılığının değerlendirilmesi,
- Dönem başında, her derste öğrenilmesi gereken nitelikler olan öğrenme çıktılarının, öğrencilere tanıtılması, her bir çıktının içeriği, nasıl kazanılacağını, dönem içinde ve sonunda bu çıktıların dersin değerlendirmesinde nasıl esas alınacağını öğrencilere sunulması,
- Programdaki tüm derslerin öğrenme çıktıları ve program yeterliliklerinin ilişkilendirilmesinde, kapsayıcılık ve birbiriyle ilişkili olma durumlarının gözden geçirilmesi,
- Dönem başında öğrencilerle iletişim stratejisi, iletişim araçları ve danışmanlık süre, yerlerinin ilan edilmesi,
- Dönem sonunda Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğünce iletilen Ders Öğrenme Çıktıları ve AKTS anketinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesinin sağlanması,
- Dönem sonlarında OBS üzerinden sunulan ders değerlendirme anketlerinin programlardaki öğrencilere duyurulması ve daha fazla gönüllü öğrenci katılımının sağlanması.

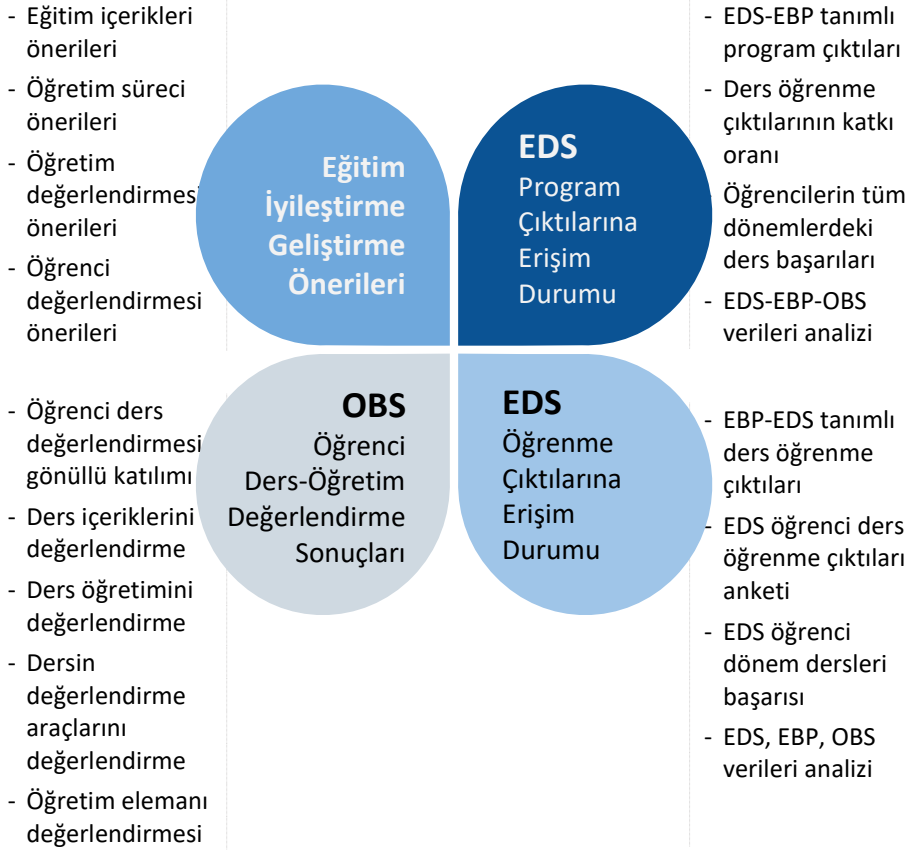
Fen Edebiyat Fakültesi bünyesindeki programlarla ilgili ortaya çıkan bu sonuçların iyileştirilmesine yönelik ilgili programlar tarafından gerekli çalışmaların yürütülmesi gerekir. Yürütülen iyileştirme çalışmalarının kanıtlarıyla birlikte raporlanarak arşivlenmesi gerekmektedir.

-

B.2. Hukuk Fakültesi

Hukuk Fakültesi bünyesinde 2021-2022 öğretim yılında; 1 lisans programı yürütülmekte olup, bu programlarda toplam 3375 öğrenci öğrenim görmektedir. Hukuk Fakültesi bünyesindeki programlarda 2021-22 akademik yılı güz döneminde toplam **32** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **3.616** öğrenci almıştır. Bahar döneminde ise toplam **41** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **3.375** öğrenci almış bulunmaktadır.

Kurumsal eğitim değerlendirmesi kapsamında, Hukuk Fakültesinin tüm programlarında yürütülen derslerin her birine ilişkin; ders öğrenme çıktıları erişim düzeyi verileri, öğrencilerin ders değerlendirme anketi verileri ve bu verilerde ortaya çıkan durum bağlamında yapılabilecek iyileştirme ve geliştirme çalışmaları dört başlıkta sunulmuştur.



a. Program Yeterlilikleri-Çıktılarına Erişim Durumu

Hukuk Fakültesi bünyesindeki 1 programın, iç-dış paydaş, ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartlarına göre tanımlanmış program yeterliliklerine, yıllık bazda (2021-22 akademik yılı) erişim düzeyi, hem her bir program yeterliliği bazında hem de programdaki tüm yeterliliklere genel erişim düzeyi bazındaki ortalamaları aşağıda sunulmuştur.

Program Adı	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	Ort.
Hukuk	3,65	3,64	3,7	3,71	3,62	3,71	3,72	3,7	3,72	3,66	3,71	3,74	3,72	3,74	3,70

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	iyi	Çok iyi	Mükemmel

Hukuk Fakültesi bünyesindeki 1 programın, program yeterliliklerine erişim düzeyi değerlendirme sonuçlarına bakıldığında:

- Program yeterliliklerine erişim düzeyinin (3,70) genel ortalama ve her bir program yeterliliği boyutunda erişimin (“iyi”) olduğu görülmektedir.

b. Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim Durumu

Hukuk Fakültesi bünyesindeki programlarda 2021-22 akademik yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen dersler ve bu dersleri alan öğrencilerin dönem sonundaki başarı durumu ortalamaları verileri (OBS verisi); EBP ve EDS’de tanımlı program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları ilişkisi, öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü anket verilerinin, bütünsel analiz-değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur.

Hukuk Fakültesi Öğrenme Çıktıları Verileri 2021-2022								
Program Adı	Güz Dönemi-2021			2020 Güz Dönemi Genel Ort.	Bahar Dönemi - 2021			2020 Bahar Dönemi Genel Ort
	Öğrenci Görüşü (Anket)	Öğrenci Başarısı Sonuç	2021 Güz Genel Ort.		Öğrenci Görüşü (Anket)	Öğrenci Başarısı Sonuç	2021 Bahar Genel Ort.	
Hukuk	3.96	3.43	3.70	3.87	4.23	3.35	3.79	3.70
	iyi	ORTA ÜSTÜ	iyi	iyi	ÇOK İYİ	ORTA ÜSTÜ	iyi	iyi
Birim Genel Ort.	3.96	3.43	3.70	3.87	4.23	3.35	3.79	2.99
	iyi	ORTA ÜSTÜ	iyi	iyi	ÇOK İYİ	ORTA ÜSTÜ	iyi	ORTA

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	iyi	Çok iyi	Mükemmel

Hukuk Fakültesi bünyesindeki 1 programın, 2021-2022 öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen derslerin öğrenme çıktılarına erişimin, hem programlar bazında hem Fakülte bazındaki sonuçları değerlendirildiğinde:

- Güz-2021 döneminde Hukuk programında değerlendirmelerin yapıldığı ve bu programdaki değerlendirme sonuçlarının “iyi” olduğu, Fakülte bazında da güz dönemi genel değerlendirme ortalamalarının “iyi” olduğu görülmektedir.
- Bahar-2022 döneminde Hukuk programında değerlendirmelerin yapıldığı ve bu programdaki değerlendirme sonuçlarının “iyi” olduğu, Fakülte bazında da bahar dönemi genel değerlendirme ortalamalarının “iyi” olduğu görülmektedir.

c. Öğrenci Ders Değerlendirmesi Genel Sonuçları

Hukuk Fakültesi bünyesindeki programlarda yürütülen derslerin, öğretim süreçlerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesine ilişkin dönem sonunda OBS üzerinden öğrencilere sunulan çevrimiçi ankete katılan **263** Gönüllü öğrencinin toplam **30** dersi değerlendirmesine ilişkin veriler aşağıda sunulmuştur.

Hukuk Fakültesi Öğrenci Ders Değerlendirme Verileri			
Ders Değerlendirme Boyutları	Ders Sayısı	Ort.	Mod
Ders öğretim üyesinin dersi işleme ve öğrenciye bilgiyi aktarma şekli	30	4,19	5
2. Ders öğretim üyesinin yeterli alan bilgi ve beceresine sahip olması.	30	4,39	5
3. Dönem boyunca dersin öğretiminde yapılan etkinlikler ve sayısının yeterliliği	30	4,07	5
4. Dersin öğretiminde farklı teknolojik araç/gereçlerin (sunum, MS Teams, derse özgü yazılımlar vb.) kullanılması,	30	4,09	5
5. Dersin içerik ve materyalinin yeterliliği, güncelliği ve öğrenilme kolaylığı	30	4,27	5
6. Dersin, programda ilan edilen Öğretim yöntemine Çevrim İçi/Çevrim Dışı uygun olarak işlenmesi,	30	4,41	5
7. Dersin, dönem başında verilen ders izlencesi içeriğine uygun olarak işlenmesi	30	4,39	5
8. Ders değerlendirme kriterleri ve değerlendirme araçlarının bilgi düzeyimi göstermesi,	30	4,19	5
9. Ders değerlendirmelerinde sınav haricinde proje, ödev ve etkinliklerin olması,	30	3,97	5
10. Bu dersi almış olmaktan genel olarak memnunum.	30	-	Evet
11. Öğretim üyesinden genel olarak memnunum.	30	-	Evet
12. İleride bu öğretim üyesinden farklı bir ders almak isterim	30	-	Evet

1,00 1,79	1,80 2,49	2,50 3,39	3,40 4,19	4,20 5,00
Çok Yetersiz	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi

Hukuk Fakültesi, öğrenci ders değerlendirme anketi uygulamasında, toplam **263** öğrenci tarafından değerlendirilen **30** derse ait verilerin analizi ile ortaya çıkan sonuçlar değerlendirildiğinde:

- Öğretim elemanının, öğretim becerileri yetkinliklerini değerlendiren 1 ve 2 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 30 dersin ortalaması 4,20-5,00 aralığında olup “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.
- Dersin öğretim içerikleri ve materyalleri, ders izlencesi, dersin öğretim uygulamaları ve öğrencinin aktif katılımını içerme durumunu değerlendirmeyi içeren 3, 4, 5, 6 ve 7 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 30 dersin ortalamasının 4,20-5,00 aralığında olup “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.
- Dersin kapsamında yürütülen değerlendirme etkinliklerinin kapsamını değerlendirmeyi içeren 8 ve 9 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 30 dersin ortalamasının 4,20-5,00 aralığında olup “iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.
- Dersin kapsamında yürütülen öğretim uygulamaları ve öğretim elemanına karşı tutumu içeren 10, 11 ve 12 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 30 ders için, öğrencilerin öğretim üyesi ve ders kapsamından memnun olduğu görülmektedir.

d. Eğitim Uygulamalarını İyileştirme-Geliştirme Önerileri

Hukuk Fakültesi bünyesindeki programlarda yürütülen derslerin öğretim süreçlerinin geliştirilerek, birimdeki öğretim niteliğinin ileri bir seviyeye taşınması önem taşımaktadır. Bunun için Program Yeterlilikleri, Ders Öğrenme Çıktıları Raporu, Öğrenci Ders Değerlendirmesi ve Mezunların Program Yeterliliklerine erişim düzeyi sonuçları açısından aşağıda sunulan öneriler doğrultusunda iyileştirme uygulamaları yürütülebilir:

- Yürütülen derslerin, Üniversite Eğitim Bilgi Paketindeki içeriklerinin güncel olup olmadığının kontrol edilmesi,
- Ders içeriklerinin güncellenmesine bağlı olarak her dönem başında yürütülen derslerle ilgili, dersin genel bilgileri, temel konuları, haftalık öğretim takvimi, dönem içi öğretim etkinlikleri, ders değerlendirme kriterleri, dersin teorik kaynakları ve yapılacak etkinlikleri içeren ders izlencelerinin öğrencilere dönem başında sunulması,
- Dönem başında derslerin izlenceleri ve ders içeriklerinin; dönem boyunca yapılacak araştırma, ödev, proje ve etkinlik kılavuzlarını ve değerlendirme ölçütlerinin öğrencilerle paylaşılması,
- Dönem başında sunulan ders izlencelerine bağlı olarak dönem içinde öğrencilerin; araştırma becerileri, birlikte çalışma ve takım ruhu, eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme, sunum ve etkili iletişim becerilerini deneyimlemeyi içeren ödev ve proje çalışmalarının öğrencilere yaptırılması ve bunların öğrenci başarısını değerlendirmeye dahil edilmesi,
- Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Merkezince sağlanan MS Teams platformu üzerinden derslerin tüm dijital dokümanlarının, kaynakların ve haftalık sunumların dönem boyunca erişilebilir olarak öğrenciler tarafından kullanılmasını sağlanması,
- Dönem başında ders değerlendirme ve sınavların kapsamı, değerlendirme kriterlerinin ders izlencelerinde sunulması, öğrencilerin bunlardan haberdar olması,
- Dönem başında, öğrencilerin dersten beklentileri ve önerileri, yapabilecekleri farklı etkinlik ve uygulamaların derse dahil olmalarını sağlayan içsel ve dışsal motivasyon araçlarının kullanılması,
- Derslerin öğrenme çıktıları ile ders içeriği konuları, dönem boyunca yapılan eğitim etkinlikleri ile yapılan ara sınav, final sınavları ve ödev-proje değerlendirme içeriklerinin birbiri ile tutarlılığının sağlanması,

- Derslerin öğrenme çıktıları ile program yeterliliklerinin birbiri ile tutarlılığının değerlendirilmesi, programlarda yer alan dersle ile program yeterliliklerinin tutarlılığının değerlendirilmesi,
- Dönem başında, her derste öğrenilmesi gereken nitelikler olan öğrenme çıktılarının, öğrencilere tanıtılması, her bir çıktının içeriği, nasıl kazanılacağını, dönem içinde ve sonunda bu çıktıların dersin değerlendirmesinde nasıl esas alınacağını öğrencilere sunulması,
- Programdaki tüm derslerin öğrenme çıktıları ve program yeterliliklerinin ilişkilendirilmesinde, kapsayıcılık ve birbiriyle ilişkili olma durumlarının gözden geçirilmesi,
- Dönem başında öğrencilerle iletişim stratejisi, iletişim araçları ve danışmanlık süre, yerlerinin ilan edilmesi,
- Dönem sonunda Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğünce iletilen Ders Öğrenme Çıktıları ve AKTS anketinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesinin sağlanması,
- Dönem sonlarında OBS üzerinden sunulan ders değerlendirme anketlerinin programlardaki öğrencilere duyurulması ve daha fazla gönüllü öğrenci katılımının sağlanması.

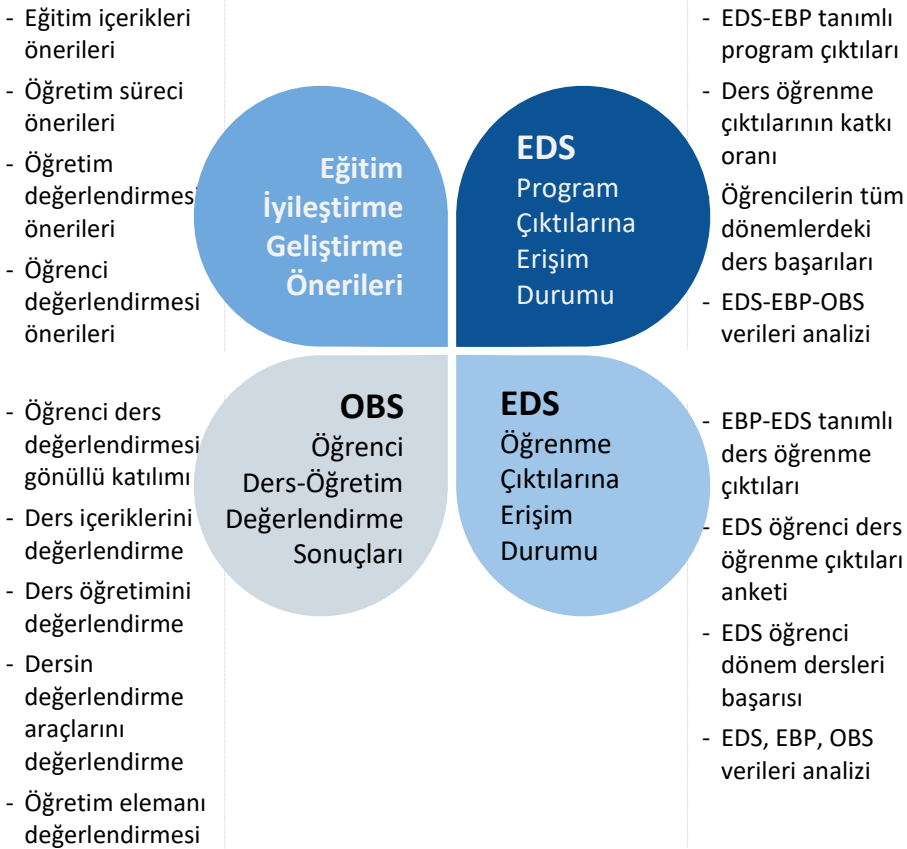
Hukuk Fakültesi bünyesindeki programlarla ilgili ortaya çıkan bu sonuçların iyileştirilmesine yönelik ilgili programlar tarafından gerekli çalışmaların yürütülmesi gerekir. Yürütülen iyileştirme çalışmalarının kanıtlarıyla birlikte raporlanarak arşivlenmesi gerekmektedir

-

B.3. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde 2021-2022 öğretim yılında; 6 lisans programı yürütülmekte olup, bu programlarda toplam 6231 öğrenci öğrenim görmektedir. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesindeki programlarda 2021-22 akademik yılı güz döneminde toplam **171** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **6.873** öğrenci almıştır. Bahar döneminde ise toplam **163** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **6.231** öğrenci almış bulunmaktadır.

Kurumsal eğitim değerlendirmesi kapsamında, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin tüm programlarında yürütülen derslerin her birine ilişkin; ders öğrenme çıktıları erişim düzeyi verileri, öğrencilerin ders değerlendirme anketi verileri ve bu verilerde ortaya çıkan durum bağlamında yapılabilecek iyileştirme ve geliştirme çalışmaları dört başlıkta sunulmuştur.



a. Program Yeterlilikleri-Çıktılarına Erişim Durumu

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesindeki 7 programın, iç-dış paydaş, ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartlarına göre tanımlanmış program yeterliliklerine, yıllık bazda (2021-22 akademik yılı) erişim düzeyi, hem her bir program yeterliliği bazında hem de programdaki tüm yeterliliklere genel erişim düzeyi bazındaki ortalamaları aşağıda sunulmuştur.

Program Adı	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	PÇ-15	Ort.
Çalışma Ekon. ve End. İlişkileri	3,2	3,25	3,33	3,22	3,2	3,23	3,32	3,28	3,25	3,27	3,23	3,27	3,33	3,28	3,3	3,26
İktisat	1,67	1,64	1,67	1,7	1,68	1,64	1,61	1,68	1,65	1,68	1,63	1,52	1,55			1,64
İşletme	3,31	3,3	3,33	3,3	3,33	3,27	3,21	3,21	3,31	3,28	3,33	3,24	3,18			3,28
Maliye	2,88	2,82	2,92	2,87	2,94	2,93	2,84	2,93	2,79	2,9						2,88
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	2,95	2,96	2,76	2,96	2,87	2,99	2,94	2,97	2,93	2,9	2,9	3,03				2,93
Siyaset Bilimi ve Kamu Yön.(İÖ)	2,85	2,87	2,65	2,83	2,79	2,84	2,69	2,89	2,87	2,59	2,82	3,05				2,81
Uluslararası İlişkiler	2,48	2,45	2,46	2,41	2,46	2,43	2,41	2,46	2,42	2,42	2,38					2,43

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesindeki 7 programın, program yeterliliklerine erişim düzeyi değerlendirme sonuçlarına bakıldığında:

- Program yeterliliklerine erişim düzeyinin en yüksek olduğu, İşletme (3,28) ve Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (3,26) programlarında genel ortalamalar ve her bir program yeterliliği boyutunda erişimin (“orta üstü”) olduğu görülmektedir.
- Program yeterliliklerine erişim düzeyinin en düşük olduğu, İktisat (1,64), Uluslararası İlişkiler (2,43) programlarında genel ortalamalar ve her bir program yeterliliği boyutunda erişimin (“kötü” ve “orta altı”) olduğu görülmektedir.

b. Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim Durumu

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesindeki programlarda 2021-22 akademik yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen dersler ve bu dersleri alan öğrencilerin dönem sonundaki başarı durumu ortalamaları verileri (OBS verisi); EBP ve EDS'de tanımlı program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları ilişkisi, öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü anket verilerinin, bütünsel analiz-değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğrenme Çıktıları Verileri 2021-2022								
Program Adı	Güz Dönemi-2021			2020 Güz	Bahar Dönemi - 2021			2020 Bahar
	Öğrenci Görüşü (Anket)	Öğrenci Başarısı Sonuç	2021 Güz Genel Ort.	Dönemi Genel Ort.	Öğrenci Görüşü (Anket)	Öğrenci Başarısı Sonuç	2021 Bahar G. Ort.	Dönemi Genel Ort
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	3.79	2.69	3.24	4.05	4.03	2.91	3.47	3.05
	İYİ	ORTA	ORTA ÜSTÜ	ÇOK İYİ	ÇOK İYİ	ORTA	ORTA ÜSTÜ	ORTA ÜSTÜ
İktisat					1.49	2.57	2.03	2.33
					ÇOK KÖTÜ	ORTA	ORTA ALTI	ORTA ALTI
İşletme	3.82	3.12	3.47	3.87	3.22	3.04	3.13	3.74
	İYİ	ORTA ÜSTÜ	ORTA ÜSTÜ	İYİ	ORTA ÜSTÜ	ORTA ÜSTÜ	ORTA ÜSTÜ	İYİ
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	3.85	1.88	2.87	3.50	4.11	3.25	3.68	2.44
	İYİ	KÖTÜ	ORTA	İYİ	ÇOK İYİ	ORTA ÜSTÜ	İYİ	ORTA ALTI
Uluslararası İlişkiler	3.37	2.31	2.84	3.71	2.22	2.32	2.27	2.38
	ORTA ÜSTÜ	ORTA ALTI	ORTA	İYİ	ORTA ALTI	ORTA ALTI	ORTA ALTI	ORTA ALTI
Maliye	3.40	2.53	2.97	3.60	3.48	2.13	2.81	
	ORTA ÜSTÜ	ORTA	ORTA	İYİ	ORTA ÜSTÜ	ORTA ALTI	ORTA	
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (İÖ)	4.04	1.39	2.72		4.27	3.10	3.69	
	ÇOK İYİ	ÇOK KÖTÜ	ORTA		ÇOK İYİ	ORTA ÜSTÜ	İYİ	
Birim Genel Ort.	3.71	2.32	3.02	3.75	3.26	2.76	3.01	2.79
	İYİ	ORTA ALTI	ORTA ÜSTÜ	İYİ	ORTA ÜSTÜ	ORTA	ORTA ÜSTÜ	ORTA

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesindeki 6 programın, 2021-2022 öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen derslerin öğrenme çıktılarına erişimin, hem programlar bazında hem Fakülte bazındaki sonuçları değerlendirildiğinde:

- Güz-2021 döneminde İktisat programı hariç tüm programlarda değerlendirmelerin yapıldığı, tüm programlarda değerlendirme sonuçlarının “Orta” ve “Orta Üstü” aralığına yığıldığı, Fakülte bazında ise güz dönemi genel değerlendirme ortalamalarının “Orta Üstü” olduğu görülmektedir.
- Bahar-2022 döneminde tüm programlarda değerlendirmelerin yapıldığı, programlarının değerlendirme sonuçlarının “Orta Altı” ve “İyi” aralığına yığıldığı, fakülte bazında ise bahar dönemi genel değerlendirme ortalamalarının “Orta Üstü” olduğu görülmektedir.

c. Öğrenci Ders Değerlendirmesi Genel Sonuçları

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesindeki programlarda yürütülen derslerin, öğretim süreçlerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesine ilişkin dönem sonunda OBS üzerinden öğrencilere sunulan çevrimiçi ankete katılan 997 Gönüllü öğrencinin toplam 105 dersi değerlendirmesine ilişkin veriler aşağıda sunulmuştur.

İİBF Öğrenci Ders Değerlendirme Verileri			
Ders Değerlendirme Boyutları	Ders Sayısı	Ort.	Mod
1. Ders öğretim üyesinin dersi işleme ve öğrenciye bilgiyi aktarma şekli	105	4,31	5
2. Ders öğretim üyesinin yeterli alan bilgi ve beceresine sahip olması.	105	4,39	5
3. Dönem boyunca dersin öğretiminde yapılan etkinlikler ve sayısının yeterliliği	105	4,14	5
4. Dersin öğretiminde farklı teknolojik araç/gereçlerin (sunum, MS Teams, derse özgü yazılımlar vb.) kullanılması,	105	4,19	5
5. Dersin içerik ve materyalinin yeterliliği, güncelliği ve öğrenilme kolaylığı	105	4,21	5
6. Dersin, programda ilan edilen Öğretim yöntemine Çevrim İçi/Çevrim Dışı uygun olarak işlenmesi,	105	4,31	5
7. Dersin, dönem başında verilen ders izlencesi içeriğine uygun olarak işlenmesi	105	4,38	5
8. Ders değerlendirme kriterleri ve değerlendirme araçlarının bilgi düzeyimi göstermesi,	105	4,28	5
9. Ders değerlendirmelerinde sınav haricinde proje, ödev ve etkinliklerin olması,	105	4,07	5
10. Bu dersi almış olmaktan genel olarak memnunum.	105	-	Evet
11. Öğretim üyesinden genel olarak memnunum.	105	-	Evet
12. İleride bu öğretim üyesinden farklı bir ders almak isterim	105	-	Evet

1,00 1,79	1,80 2,49	2,50 3,39	3,40 4,19	4,20 5,00
Çok Yetersiz	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, öğrenci ders değerlendirme anketi uygulamasında, toplam **997** öğrenci tarafından değerlendirilen **105** derse ait verilerin analizi ile ortaya çıkan sonuçlar değerlendirildiğinde:

- Öğretim elemanının, öğretim becerileri yetkinliklerini değerlendiren 1 ve 2 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 105 dersin ortalaması 4,20-5,00 aralığında olup “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.
- Dersin öğretim içerikleri ve materyalleri, ders izlencesi, dersin öğretim uygulamaları ve öğrencinin aktif katılımını içermesi durumunu değerlendirmeyi içeren 3, 4, 5, 6 ve 7 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 105 dersin ortalamasının 4,20-5,00 aralığında olup “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.
- Dersin kapsamında yürütülen değerlendirme etkinliklerinin kapsamını değerlendirmeyi içeren 8 ve 9 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 105 dersin ortalamasının 4,20-5,00 aralığında olup “iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.
- Dersin kapsamında yürütülen öğretim uygulamaları ve öğretim elemanına karşı tutumu içeren 10, 11 ve 12 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 105 ders için, öğrencilerin öğretim üyesi ve ders kapsamından memnun olduğu görülmektedir.

d. Eğitim Uygulamalarını İyileştirme-Geliştirme Önerileri

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesindeki programlarda yürütülen derslerin öğretim süreçlerinin geliştirilerek, birimdeki öğretim niteliğinin ileri bir seviyeye taşınması önem taşımaktadır. Bunun için Program Yeterlilikleri, Ders Öğrenme Çıktıları Raporu, Öğrenci Ders Değerlendirmesi ve Mezunların Program Yeterliliklerine erişim düzeyi sonuçları açısından aşağıda sunulan öneriler doğrultusunda iyileştirme uygulamaları yürütülebilir:

- Yürütülen derslerin, Üniversite Eğitim Bilgi Paketindeki içeriklerinin güncel olup olmadığının kontrol edilmesi,
- Ders içeriklerinin güncellenmesine bağlı olarak her dönem başında yürütülen derslerle ilgili, dersin genel bilgileri, temel konuları, haftalık öğretim takvimi, dönem içi öğretim etkinlikleri, ders değerlendirme kriterleri, dersin teorik kaynakları ve yapılacak etkinlikleri içeren ders izlencelerinin öğrencilere dönem başında sunulması,
- Dönem başında derslerin izlenceleri ve ders içeriklerinin; dönem boyunca yapılacak araştırma, ödev, proje ve etkinlik kılavuzlarını ve değerlendirme ölçütlerinin öğrencilerle paylaşılması,
- Dönem başında sunulan ders izlencelerine bağlı olarak dönem içinde öğrencilerin; araştırma becerileri, birlikte çalışma ve takım ruhu, eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme, sunum ve etkili iletişim becerilerini deneyimlemeyi içeren ödev ve proje çalışmalarının öğrencilere yaptırılması ve bunların öğrenci başarısını değerlendirmeye dahil edilmesi,
- Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Merkezince sağlanan MS Teams platformu üzerinden derslerin tüm dijital dokümanlarının, kaynakların ve haftalık sunumların dönem boyunca erişilebilir olarak öğrenciler tarafından kullanılmasını sağlanması,
- Dönem başında ders değerlendirme ve sınavların kapsamı, değerlendirme kriterlerinin ders izlencelerinde sunulması, öğrencilerin bunlardan haberdar olması,
- Dönem başında, öğrencilerin dersten beklentileri ve önerileri, yapabilecekleri farklı etkinlik ve uygulamaların derse dahil olmalarını sağlayan içsel ve dışsal motivasyon araçlarının kullanılması,
- Derslerin öğrenme çıktıları ile ders içeriği konuları, dönem boyunca yapılan eğitim etkinlikleri ile yapılan ara sınav, final sınavları ve ödev-proje değerlendirme içeriklerinin birbiri ile tutarlılığının sağlanması,

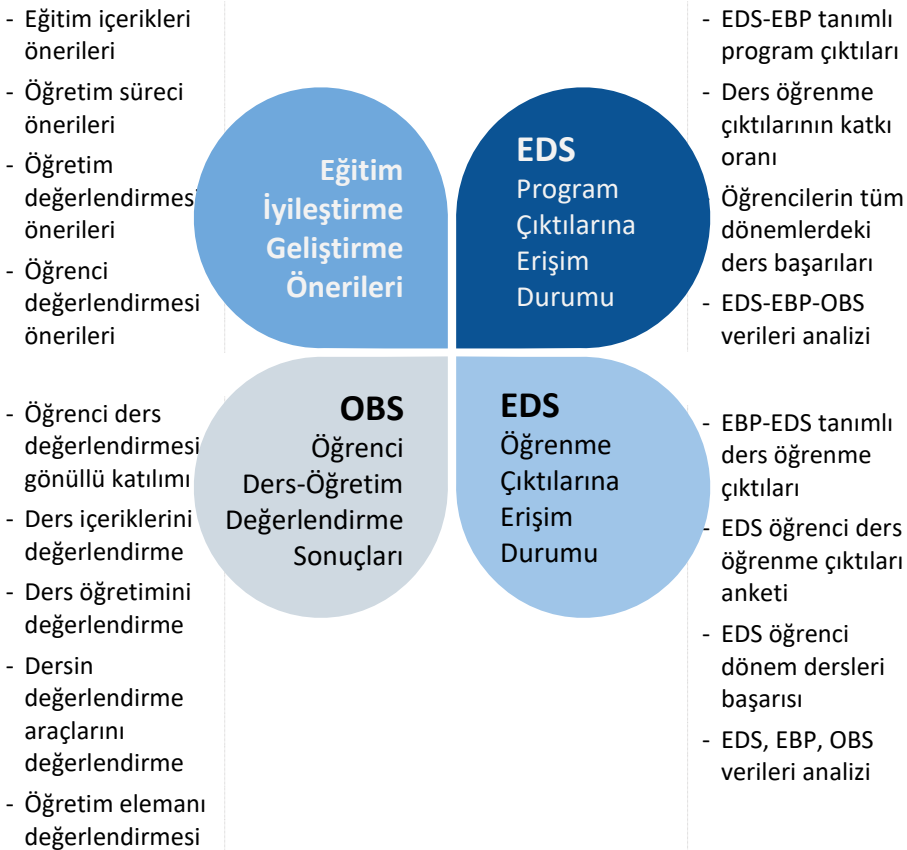
- Derslerin öğrenme çıktıları ile program yeterliliklerinin birbiri ile tutarlılığının değerlendirilmesi, programlarda yer alan dersle ile program yeterliliklerinin tutarlılığının değerlendirilmesi,
- Dönem başında, her derste öğrenilmesi gereken nitelikler olan öğrenme çıktılarının, öğrencilere tanıtılması, her bir çıktının içeriği, nasıl kazanılacağını, dönem içinde ve sonunda bu çıktıların dersin değerlendirmesinde nasıl esas alınacağını öğrencilere sunulması,
- Programdaki tüm derslerin öğrenme çıktıları ve program yeterliliklerinin ilişkilendirilmesinde, kapsayıcılık ve birbiriyle ilişkili olma durumlarının gözden geçirilmesi,
- Dönem başında öğrencilerle iletişim stratejisi, iletişim araçları ve danışmanlık süre, yerlerinin ilan edilmesi,
- Dönem sonunda Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğünce iletilen Ders Öğrenme Çıktıları ve AKTS anketinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesinin sağlanması,
- Dönem sonlarında OBS üzerinden sunulan ders değerlendirme anketlerinin programlardaki öğrencilere duyurulması ve daha fazla gönüllü öğrenci katılımının sağlanması.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesindeki programlarla ilgili ortaya çıkan bu sonuçların iyileştirilmesine yönelik ilgili programlar tarafından gerekli çalışmaların yürütülmesi gerekir. Yürütülen iyileştirme çalışmalarının kanıtlarıyla birlikte raporlanarak arşivlenmesi gerekmektedir

B.4. İlahiyat Fakültesi

İlahiyat Fakültesi bünyesinde 2021-2022 öğretim yılında; 2 lisans programı yürütülmekte olup, bu programlarda toplam 5015 öğrenci öğrenim görmektedir. İlahiyat Fakültesi bünyesindeki programlarda 2021-22 akademik yılı güz döneminde toplam 142 ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam 5.608 öğrenci almıştır. Bahar döneminde ise toplam 126 ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam 5.015 öğrenci almış bulunmaktadır.

Kurumsal eğitim değerlendirmesi kapsamında, İlahiyat Fakültesinin tüm programlarında yürütülen derslerin her birine ilişkin; ders öğrenme çıktıları erişim düzeyi verileri, öğrencilerin ders değerlendirme anketi verileri ve bu verilerde ortaya çıkan durum bağlamında yapılabilecek iyileştirme ve geliştirme çalışmaları dört başlıkta sunulmuştur.



a. Program Yeterlilikleri-Çıktılarına Erişim Durumu

İlahiyat Fakültesi bünyesindeki 4 programın, iç-diş paydaş, ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartlarına göre tanımlanmış program yeterliliklerine, yıllık bazda (2021-22 akademik yılı) erişim düzeyi, hem her bir program yeterliliği bazında hem de programdaki tüm yeterliliklere genel erişim düzeyi bazındaki ortalamaları aşağıda sunulmuştur.

Program Adı	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	PÇ-15	PÇ-16	PÇ-17	Ort.
İlahiyat	3,43	3,43	3,35	3,59	3,53	3,48	3,45	3,5	3,58	3,58	3,6	3,55	3,56	3,53	3,5	3,56	3,63	3,52
İlahiyat (% 30 Arapça)	2,55	2,54	2,52	2,6	2,59	2,53	2,53	2,54	2,63	2,61	2,64	2,64	2,55	2,61	2,63	2,66	2,66	2,59
İlahiyat (iÖ)	3,29	3,31	3,24	3,4	3,35	3,27	2,16	3,08	3,45	3,36	3,46	3,19	3,29	3,36	3,37	3,26	3,32	3,30
İlahiyat (iÖ) (%30 Arapça)	2,38	2,38	2,37	2,46	2,46	2,38	2,38	2,41	2,49	2,47	2,49	2,51	2,41	2,47	2,52	2,54	2,53	2,45

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

İlahiyat Fakültesi bünyesindeki 4 programın, program yeterliliklerine erişim düzeyi değerlendirme sonuçlarına bakıldığında:

- Program yeterliliklerine erişim düzeyinin en yüksek olduğu, İlahiyat (3,52) ve İlahiyat İ.Ö (3,30) programlarında genel ortalamalar ve her bir program yeterliliği boyutunda erişimin (“orta üstü” ve “iyi”) olduğu görülmektedir.
- Program yeterliliklerine erişim düzeyinin en düşük olduğu, İlahiyat İ.Ö. % 30 Arapça (2,45), programında genel ortalamalar ve her bir program yeterliliği boyutunda erişimin (“orta altı”) olduğu görülmektedir.

b. Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim Durumu

İlahiyat Fakültesi bünyesindeki programlarda 2021-22 akademik yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen dersler ve bu dersleri alan öğrencilerin dönem sonundaki başarı durumu ortalamaları verileri (OBS verisi); EBP ve EDS’de tanımlı program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları ilişkisi, öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü anket verilerinin, bütünsel analiz-değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur.

İlahiyat Fakültesi Öğrenme Çıktıları Verileri 2021-2022								
Program Adı	Güz Dönemi-2021			2020 Güz Dönemi Genel Ort.	Bahar Dönemi - 2021			2020 Bahar Dönemi Genel Ort
	Öğrenci Görüşü (Anket)	Öğrenci Başarısı Sonuç	2021 Güz Genel Ort.		Öğrenci Görüşü (Anket)	Öğrenci Başarısı Sonuç	2021 Bahar Genel Ort.	
İlahiyat	4.22	3	3.61	3.90	4.28	3.06	3.67	3.56
	ÇOK İYİ	ORTA ÜSTÜ	İYİ	İYİ	ÇOK İYİ	ORTA ÜSTÜ	İYİ	İYİ
İlahiyat (% 30 Arapça)				3.80	4.03	2.96	3.5	3.58
				İYİ	ÇOK İYİ	ORTA	İYİ	İYİ
İlahiyat (iÖ)	4.12	2.87	3.50	3.86	4.27	2.95	3.61	3.80
	ÇOK İYİ	ORTA	İYİ	İYİ	ÇOK İYİ	ORTA	İYİ	İYİ
İlahiyat (iÖ) (%30 Arapça)				3.75	4.02	2.56	3.29	3.49
				İYİ	ÇOK İYİ	ORTA	ORTA ÜSTÜ	ORTA ÜSTÜ
Birim Genel Ort.	4.17	2.94	3.56	3.83	4.15	2.88	3.52	3.61
	ÇOK İYİ	ORTA	İYİ	İYİ	ÇOK İYİ	ORTA	İYİ	İYİ

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İYİ	Çok İYİ	Mükemmel

İlahiyat Fakültesi bünyesindeki 2 programın, 2021-2022 öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen derslerin öğrenme çıktılarına erişimin, hem programlar bazında hem Fakülte bazındaki sonuçları değerlendirildiğinde:

- Güz-2021 döneminde İlahiyat (%30 Arapça) programı (I ve II. Öğretim) hariç tüm programlarda değerlendirmelerin yapıldığı, tüm programlarda

değerlendirme sonuçlarının “İyi” olduğu, Fakülte bazında da güz dönemi genel değerlendirme ortalamalarının “İyi” olduğu görülmektedir.

- Bahar-2022 döneminde tüm programlarda değerlendirmelerin yapıldığı, programlarının değerlendirme sonuçlarının “Orta Üstü” ve “İyi” aralığına yığıldığı, Fakülte bazında ise bahar dönemi genel değerlendirme ortalamalarının “İyi” olduğu görülmektedir.

c. Öğrenci Ders Değerlendirmesi Genel Sonuçları

İlahiyat Fakültesi bünyesindeki programlarda yürütülen derslerin, öğretim süreçlerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesine ilişkin dönem sonunda OBS üzerinden öğrencilere sunulan çevrimiçi ankete katılan 804 Gönüllü öğrencinin toplam 39 dersi değerlendirmesine ilişkin veriler aşağıda sunulmuştur.

İlahiyat Fakültesi Öğrenci Ders Değerlendirme Verileri			
Ders Değerlendirme Boyutları	Ders Sayısı	Ort.	Mod
1. Ders öğretim üyesinin dersi işleme ve öğrenciye bilgiyi aktarma şekli	39	4,14	5
2. Ders öğretim üyesinin yeterli alan bilgi ve beceresine sahip olması.	39	4,28	5
3. Dönem boyunca dersin öğretiminde yapılan etkinlikler ve sayısının yeterliliği	39	3,99	5
4. Dersin öğretiminde farklı teknolojik araç/gereçlerin (sunum, MS Teams, derse özgü yazılımlar vb.) kullanılması,	39	4,1	5
5. Dersin içerik ve materyalinin yeterliliği, güncelliği ve öğrenilme kolaylığı	39	4,07	5
6. Dersin, programda ilan edilen Öğretim yöntemine Çevrim İçi/Çevrim Dışı uygun olarak işlenmesi,	39	4,19	5
7. Dersin, dönem başında verilen ders izlencesi içeriğine uygun olarak işlenmesi	39	4,22	5
8. Ders değerlendirme kriterleri ve değerlendirme araçlarının bilgi düzeyimi göstermesi,	39	4,1	5
9. Ders değerlendirmelerinde sınav haricinde proje, ödev ve etkinliklerin olması,	39	3,91	5
10. Bu dersi almış olmaktan genel olarak memnunum.	39	-	Evet
11. Öğretim üyesinden genel olarak memnunum.	39	-	Evet
12. İleride bu öğretim üyesinden farklı bir ders almak isterim	39	-	Evet

1,00 1,79	1,80 2,49	2,50 3,39	3,40 4,19	4,20 5,00
Çok Yetersiz	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi

İlahiyat Fakültesi, öğrenci ders değerlendirme anketi uygulamasında, toplam **804 öğrenci** tarafından değerlendirilen **39 derse** ait verilerin analizi ile ortaya çıkan sonuçlar değerlendirildiğinde:

- Öğretim elemanının, öğretim becerileri yetkinliklerini değerlendiren 1 ve 2 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 39 dersin ortalaması 4,20-5,00 aralığında olup “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.
- Dersin öğretim içerikleri ve materyalleri, ders izlencesi, dersin öğretim uygulamaları ve öğrencinin aktif katılımını içermeye durumunu değerlendirmeye içeren 3, 4, 5, 6 ve 7 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 39 dersin ortalamasının 4,20-5,00 aralığında olup “iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.
- Dersin kapsamında yürütülen değerlendirme etkinliklerinin kapsamını değerlendirmeye içeren 8 ve 9 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 39 dersin ortalamasının 4,20-5,00 aralığında olup “iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.
- Dersin kapsamında yürütülen öğretim uygulamaları ve öğretim elemanına karşı tutumu içeren 10, 11 ve 12 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 39 ders için, öğrencilerin öğretim üyesi ve ders kapsamından memnun olduğu görülmektedir.

d. Eğitim Uygulamalarını İyileştirme-Geliştirme Önerileri

İlahiyat Fakültesi bünyesindeki programlarda yürütülen derslerin öğretim süreçlerinin geliştirilerek, birimdeki öğretim niteliğinin ileri bir seviyeye taşınması önem taşımaktadır. Bunun için Program Yeterlilikleri, Ders Öğrenme Çıktıları Raporu, Öğrenci Ders Değerlendirmesi ve Mezunların Program Yeterliliklerine erişim düzeyi sonuçları açısından aşağıda sunulan öneriler doğrultusunda iyileştirme uygulamaları yürütülebilir:

- Yürütülen derslerin, Üniversite Eğitim Bilgi Paketindeki içeriklerinin güncel olup olmadığının kontrol edilmesi,
- Ders içeriklerinin güncellenmesine bağlı olarak her dönem başında yürütülen derslerle ilgili, dersin genel bilgileri, temel konuları, haftalık öğretim takvimi, dönem içi öğretim etkinlikleri, ders değerlendirme kriterleri, dersin teorik kaynakları ve yapılacak etkinlikleri içeren ders izlencelerinin öğrencilere dönem başında sunulması,
- Dönem başında derslerin izlenceleri ve ders içeriklerinin; dönem boyunca yapılacak araştırma, ödev, proje ve etkinlik kılavuzlarını ve değerlendirme ölçütlerinin öğrencilerle paylaşılması,
- Dönem başında sunulan ders izlencelerine bağlı olarak dönem içinde öğrencilerin; araştırma becerileri, birlikte çalışma ve takım ruhu, eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme, sunum ve etkili iletişim becerilerini deneyimlemeyi içeren ödev ve proje çalışmalarının öğrencilere yaptırılması ve bunların öğrenci başarısını değerlendirmeye dahil edilmesi,
- Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Merkezince sağlanan MS Teams platformu üzerinden derslerin tüm dijital dokümanlarının, kaynakların ve haftalık sunumların dönem boyunca erişilebilir olarak öğrenciler tarafından kullanılmasını sağlanması,
- Dönem başında ders değerlendirme ve sınavların kapsamı, değerlendirme kriterlerinin ders izlencelerinde sunulması, öğrencilerin bunlardan haberdar olması,
- Dönem başında, öğrencilerin dersten beklentileri ve önerileri, yapabilecekleri farklı etkinlik ve uygulamaların derse dahil olmalarını sağlayan içsel ve dışsal motivasyon araçlarının kullanılması,
- Derslerin öğrenme çıktıları ile ders içeriği konuları, dönem boyunca yapılan eğitim etkinlikleri ile yapılan ara sınav, final sınavları ve ödev-proje değerlendirme içeriklerinin birbiri ile tutarlılığının sağlanması,

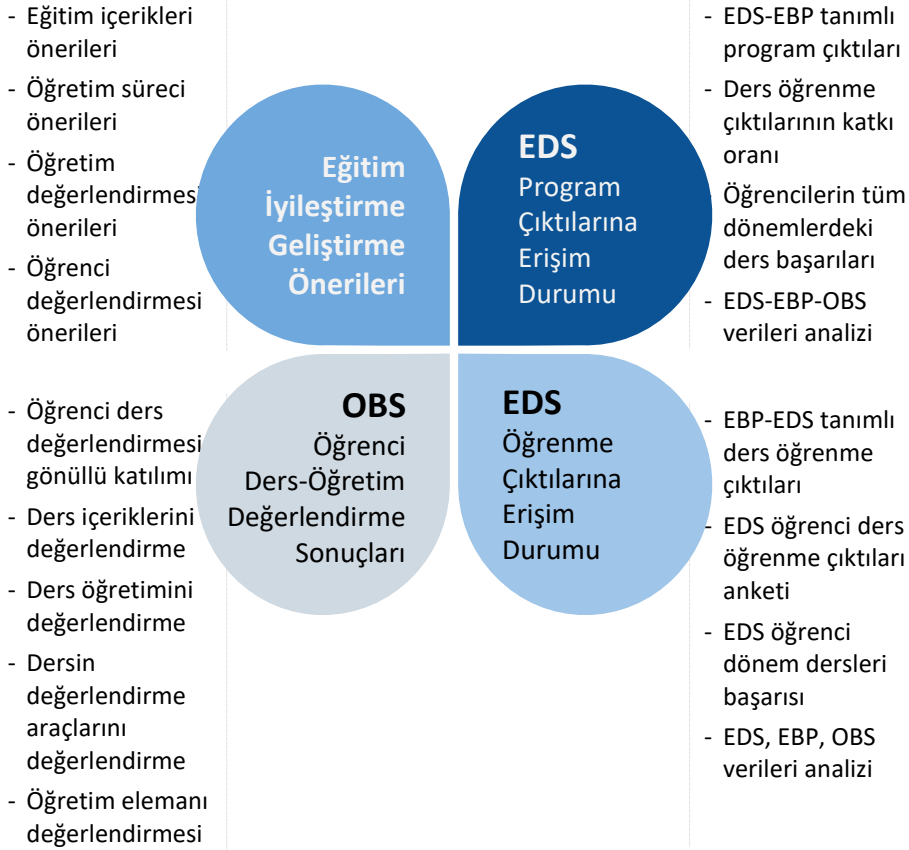
- Derslerin öğrenme çıktıları ile program yeterliliklerinin birbiri ile tutarlılığının değerlendirilmesi, programlarda yer alan dersle ile program yeterliliklerinin tutarlılığının değerlendirilmesi,
- Dönem başında, her derste öğrenilmesi gereken nitelikler olan öğrenme çıktılarının, öğrencilere tanıtılması, her bir çıktının içeriği, nasıl kazanılacağını, dönem içinde ve sonunda bu çıktıların dersin değerlendirmesinde nasıl esas alınacağını öğrencilere sunulması,
- Programdaki tüm derslerin öğrenme çıktıları ve program yeterliliklerinin ilişkilendirilmesinde, kapsayıcılık ve birbiriyle ilişkili olma durumlarının gözden geçirilmesi,
- Dönem başında öğrencilerle iletişim stratejisi, iletişim araçları ve danışmanlık süre, yerlerinin ilan edilmesi,
- Dönem sonunda Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğünce iletilen Ders Öğrenme Çıktıları ve AKTS anketinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesinin sağlanması,
- Dönem sonlarında OBS üzerinden sunulan ders değerlendirme anketlerinin programlardaki öğrencilere duyurulması ve daha fazla gönüllü öğrenci katılımının sağlanması.

İlahiyat Fakültesi bünyesindeki programlarla ilgili ortaya çıkan bu sonuçların iyileştirilmesine yönelik ilgili programlar tarafından gerekli çalışmaların yürütülmesi gerekir. Yürütülen iyileştirme çalışmalarının kanıtlarıyla birlikte raporlanarak arşivlenmesi gerekmektedir

B.5. Mimarlık Fakültesi

Mimarlık Fakültesi bünyesinde 2021-2022 öğretim yılında; 3 lisans programı yürütülmekte olup, bu programlarda toplam 3577 öğrenci öğrenim görmektedir. Mimarlık Fakültesi bünyesindeki programlarda 2021-22 akademik yılı güz döneminde toplam **108** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **3.947** öğrenci almıştır. Bahar döneminde ise toplam **115** ders yürütülmüş ve bu dersleri **3.577** öğrenci almış bulunmaktadır.

Kurumsal eğitim değerlendirmesi kapsamında, Mimarlık Fakültesinin tüm programlarında yürütülen derslerin her birine ilişkin; ders öğrenme çıktıları erişim düzeyi verileri, öğrencilerin ders değerlendirme anketi verileri ve bu verilerde ortaya çıkan durum bağlamında yapılabilecek iyileştirme ve geliştirme çalışmaları dört başlıkta sunulmuştur.



a. Program Yeterlilikleri-Çıktılarına Erişim Durumu

Mimarlık Fakültesi bünyesindeki 3 programın, iç-dış paydaş, ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartlarına göre tanımlanmış program yeterliliklerine, yıllık bazda (2021-22 akademik yılı) erişim düzeyi, hem her bir program yeterliliği bazında hem de programdaki tüm yeterliliklere genel erişim düzeyi bazındaki ortalamaları aşağıda sunulmuştur.

Program Adı	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	PÇ-15	Ort.
Mimarlık	2,08	2,20	2,06	2,04	2,04	2,13	2,21	2,11	2,19	2,16	2,18	2,1	2,13	2,06	2,09	2,12
Peyzaj Mimarlığı	3,52	3,52	3,57	3,52	3,48	3,48	3,32	3,44	3,25	3,42	3,45	3,38	3,43	3,45		3,45
Şehir ve Bölge Planlama	3,45	3,42	3,45	3,44	3,44	3,45	3,42	3,45	3,3	3,41						3,42

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Mimarlık Fakültesi bünyesindeki 3 programın, program yeterliliklerine erişim düzeyi değerlendirme sonuçlarına bakıldığında:

- Program yeterliliklerine erişim düzeyinin en yüksek olduğu, Peyzaj Mimarlığı (3,45) programında genel ortalamalar ve her bir program yeterliliği boyutunda erişimin ("orta üstü") olduğu görülmektedir.
- Program yeterliliklerine erişim düzeyinin en düşük olduğu, Mimarlık (2,12) programında genel ortalamalar ve her bir program yeterliliği boyutunda erişimin ("orta altı") olduğu görülmektedir.

b. Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim Durumu

Mimarlık Fakültesi, bünyesindeki programlarda 2021-22 akademik yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen dersler ve bu dersleri alan öğrencilerin dönem sonundaki başarı durumu ortalamaları verileri (OBS verisi); EBP ve EDS’de tanımlı program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları ilişkisi, öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü anket verilerinin, bütünsel analiz-değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur

Mimarlık Fakültesi Öğrenme Çıktıları Verileri 2021-2022									
Program Adı	Güz Dönemi-2021				2020 Güz Dönemi Genel Ort.	Bahar Dönemi - 2021			2020 Bahar Dönemi Genel Ort
	Öğrenci Görüşü (Anket)	Öğrenci Başarısı Sonuç	2021 Güz Genel Ort.			Öğrenci Görüşü (Anket)	Öğrenci Başarısı Sonuç	2021 Bahar Genel Ort.	
Mimarlık	2.28	3.13	2.71	3.92				3.16	
	ORTA ALTI	ORTA ÜSTÜ	ORTA	iyi				ORTA ÜSTÜ	
Peyzaj Mimarlığı	4.19	2.90	3.55	3.81	3.46	3.37	3.42	3.11	
	ÇOK İYİ	ORTA	iyi	iyi	ORTA ÜSTÜ	ORTA ÜSTÜ	ORTA ÜSTÜ	ORTA ÜSTÜ	
Şehir ve Bölge Planlama	3.78	3.07	3.43	3.71	3.97	3.07	3.52	3.67	
	iyi	ORTA ÜSTÜ	ORTA ÜSTÜ	iyi	iyi	ORTA ÜSTÜ	iyi	iyi	
Birim Genel Ort.	3.42	3.03	3.23	3.81	3.72	3.22	3.47	3.31	
	ORTA ÜSTÜ	ORTA ÜSTÜ	ORTA ÜSTÜ	iyi	iyi	ORTA ÜSTÜ	ORTA ÜSTÜ	ORTA ÜSTÜ	

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	iyi	Çok iyi	Mükemmel

Mimarlık Fakültesi bünyesindeki 3 programın, 2021-2022 öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen derslerin öğrenme çıktılarına erişimin, hem programlar bazında hem Fakülte bazındaki sonuçları değerlendirildiğinde:

- Güz-2021 döneminde tüm programlarda değerlendirmelerin yapıldığı, tüm programlarda değerlendirme sonuçlarının “Orta” ve “iyi” aralığına yığıldığı,

Fakülte bazında ise güz dönemi genel değerlendirme ortalamalarının “Orta Üstü” olduğu görülmektedir.

- Bahar-2022 döneminde Mimarlık programı hariç diğer programlarda değerlendirmelerin yapıldığı, programların değerlendirme sonuçlarının “Orta Üstü” ve “İyi” aralığına yığıldığı, fakülte bazında ise bahar dönemi genel değerlendirme ortalamalarının “Orta Üstü” olduğu görülmektedir.

c. Öğrenci Ders Değerlendirmesi Genel Sonuçları

Mimarlık Fakültesi bünyesindeki programlarda yürütülen derslerin, öğretim süreçlerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesine ilişkin dönem sonunda OBS üzerinden öğrencilere sunulan çevrimiçi ankete katılan 353 Gönüllü öğrencinin toplam 68 dersi değerlendirmesine ilişkin veriler aşağıda sunulmuştur.

Mimarlık Fakültesi Öğrenci Ders Değerlendirme Verileri			
Ders Değerlendirme Boyutları	Ders Sayısı	Ort.	Mod
1. Ders öğretim üyesinin dersi işleme ve öğrenciye bilgiyi aktarma şekli	68	4,37	5
2. Ders öğretim üyesinin yeterli alan bilgi ve beceresine sahip olması.	68	4,45	5
3. Dönem boyunca dersin öğretiminde yapılan etkinlikler ve sayısının yeterliliği	68	4,2	5
4. Dersin öğretiminde farklı teknolojik araç/gereçlerin (sunum, MS Teams, derse özgü yazılımlar vb.) kullanılması,	68	4,18	5
5. Dersin içerik ve materyalinin yeterliliği, güncelliği ve öğrenilme kolaylığı	68	4,23	5
6. Dersin, programda ilan edilen Öğretim yöntemine Çevrim İçi/Çevrim Dışı uygun olarak işlenmesi,	68	4,36	5
7. Dersin, dönem başında verilen ders izlencesi içeriğine uygun olarak işlenmesi	68	4,36	5
8. Ders değerlendirme kriterleri ve değerlendirme araçlarının bilgi düzeyimi göstermesi,	68	4,25	5
9. Ders değerlendirmelerinde sınav haricinde proje, ödev ve etkinliklerin olması,	68	4,27	5
10. Bu dersi almış olmaktan genel olarak memnunum.	68	-	Evet
11. Öğretim üyesinden genel olarak memnunum.	68	-	Evet
12. İleride bu öğretim üyesinden farklı bir ders almak isterim	68	-	Evet

1,00 1,79	1,80 2,49	2,50 3,39	3,40 4,19	4,20 5,00
Çok Yetersiz	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi

Mimarlık Fakültesi, öğrenci ders değerlendirme anketi uygulamasında, toplam **353 öğrenci** tarafından değerlendirilen **68 derse** ait verilerin analizi ile ortaya çıkan sonuçlar değerlendirildiğinde:

- Öğretim elemanının, öğretim becerileri yetkinliklerini değerlendiren 1 ve 2 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 68 dersin ortalaması 4,20-5,00 aralığında olup “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.
- Dersin öğretim içerikleri ve materyalleri, ders izlencesi, dersin öğretim uygulamaları ve öğrencinin aktif katılımını içermeye durumunu değerlendirmeye içeren 3, 4, 5, 6 ve 7 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 68 dersin ortalamasının 4,20-5,00 aralığında olup “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.
- Dersin kapsamında yürütülen değerlendirme etkinliklerinin kapsamını değerlendirmeye içeren 8 ve 9 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 68 dersin ortalamasının 4,20-5,00 aralığında olup “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.
- Dersin kapsamında yürütülen öğretim uygulamaları ve öğretim elemanına karşı tutumu içeren 10, 11 ve 12 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 68 ders için, öğrencilerin öğretim üyesi ve ders kapsamından memnun olduğu görülmektedir.

d. Eğitim Uygulamalarını İyileştirme-Geliştirme Önerileri

Mimarlık Fakültesi bünyesindeki programlarda yürütülen derslerin öğretim süreçlerinin geliştirilerek, birimdeki öğretim niteliğinin ileri bir seviyeye taşınması önem taşımaktadır. Bunun için Program Yeterlilikleri, Ders Öğrenme Çıktıları Raporu, Öğrenci Ders Değerlendirmesi ve Mezunların Program Yeterliliklerine erişim düzeyi sonuçları açısından aşağıda sunulan öneriler doğrultusunda iyileştirme uygulamaları yürütülebilir:

- Yürütülen derslerin, Üniversite Eğitim Bilgi Paketindeki içeriklerinin güncel olup olmadığının kontrol edilmesi,
- Ders içeriklerinin güncellenmesine bağlı olarak her dönem başında yürütülen derslerle ilgili, dersin genel bilgileri, temel konuları, haftalık öğretim takvimi, dönem içi öğretim etkinlikleri, ders değerlendirme kriterleri, dersin teorik kaynakları ve yapılacak etkinlikleri içeren ders izlencelerinin öğrencilere dönem başında sunulması,
- Dönem başında derslerin izlenceleri ve ders içeriklerinin; dönem boyunca yapılacak araştırma, ödev, proje ve etkinlik kılavuzlarını ve değerlendirme ölçütlerinin öğrencilerle paylaşılması,
- Dönem başında sunulan ders izlencelerine bağlı olarak dönem içinde öğrencilerin; araştırma becerileri, birlikte çalışma ve takım ruhu, eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme, sunum ve etkili iletişim becerilerini deneyimlemeyi içeren ödev ve proje çalışmalarının öğrencilere yaptırılması ve bunların öğrenci başarısını değerlendirmeye dahil edilmesi,
- Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Merkezince sağlanan MS Teams platformu üzerinden derslerin tüm dijital dokümanlarının, kaynakların ve haftalık sunumların dönem boyunca erişilebilir olarak öğrenciler tarafından kullanılmasını sağlanması,
- Dönem başında ders değerlendirme ve sınavların kapsamı, değerlendirme kriterlerinin ders izlencelerinde sunulması, öğrencilerin bunlardan haberdar olması,
- Dönem başında, öğrencilerin dersten beklentileri ve önerileri, yapabilecekleri farklı etkinlik ve uygulamaların derse dahil olmalarını sağlayan içsel ve dışsal motivasyon araçlarının kullanılması,
- Derslerin öğrenme çıktıları ile ders içeriği konuları, dönem boyunca yapılan eğitim etkinlikleri ile yapılan ara sınav, final sınavları ve ödev-proje değerlendirme içeriklerinin birbiri ile tutarlılığının sağlanması,

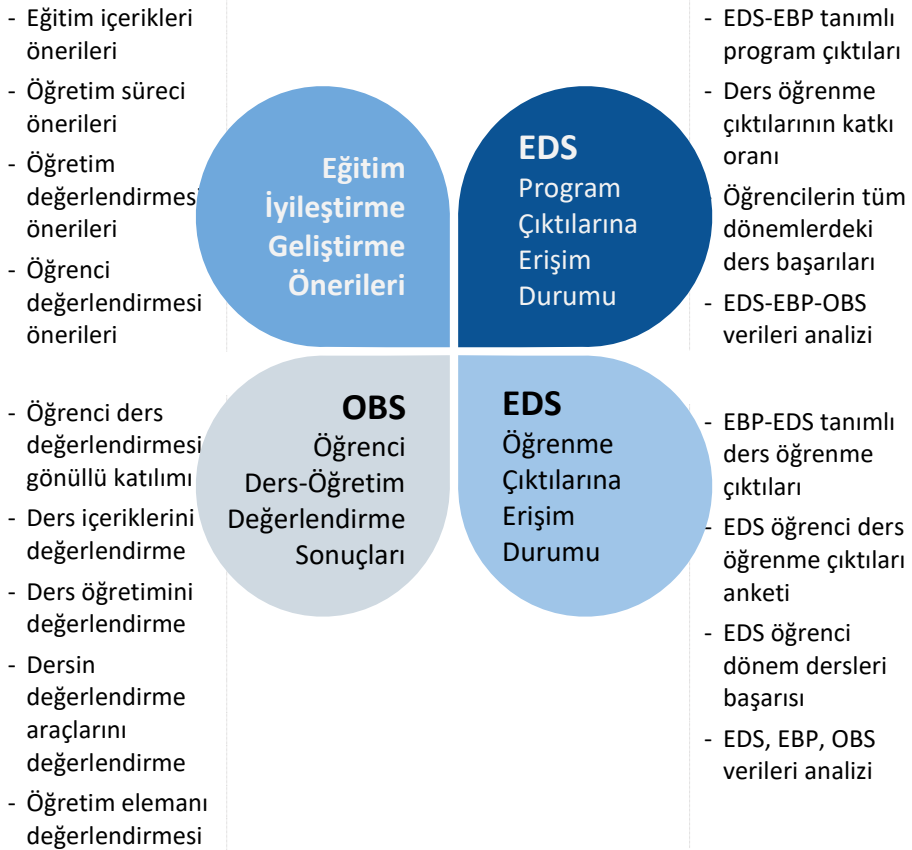
- Derslerin öğrenme çıktıları ile program yeterliliklerinin birbiri ile tutarlılığının değerlendirilmesi, programlarda yer alan dersle ile program yeterliliklerinin tutarlılığının değerlendirilmesi,
- Dönem başında, her derste öğrenilmesi gereken nitelikler olan öğrenme çıktılarının, öğrencilere tanıtılması, her bir çıktının içeriği, nasıl kazanılacağını, dönem içinde ve sonunda bu çıktıların dersin değerlendirmesinde nasıl esas alınacağını öğrencilere sunulması,
- Programdaki tüm derslerin öğrenme çıktıları ve program yeterliliklerinin ilişkilendirilmesinde, kapsayıcılık ve birbiriyle ilişkili olma durumlarının gözden geçirilmesi,
- Dönem başında öğrencilerle iletişim stratejisi, iletişim araçları ve danışmanlık süre, yerlerinin ilan edilmesi,
- Dönem sonunda Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğünce iletilen Ders Öğrenme Çıktıları ve AKTS anketinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesinin sağlanması,
- Dönem sonlarında OBS üzerinden sunulan ders değerlendirme anketlerinin programlardaki öğrencilere duyurulması ve daha fazla gönüllü öğrenci katılımının sağlanması.

Mimarlık Fakültesi bünyesindeki programlarla ilgili ortaya çıkan bu sonuçların iyileştirilmesine yönelik ilgili programlar tarafından gerekli çalışmaların yürütülmesi gerekir. Yürütülen iyileştirme çalışmalarının kanıtlarıyla birlikte raporlanarak arşivlenmesi gerekmektedir

B.6. Mühendislik Fakültesi

Mühendislik Fakültesi bünyesinde 2021-2022 öğretim yılında; 5 lisans programı yürütülmekte olup, bu programlarda toplam 8038 öğrenci öğrenim görmektedir. Mühendislik Fakültesi bünyesindeki programlarda 2021-22 akademik yılı güz döneminde toplam **173** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **8.314** öğrenci almıştır. Bahar döneminde ise toplam **191** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **8.038** öğrenci almış bulunmaktadır.

Kurumsal eğitim değerlendirmesi kapsamında, Mühendislik Fakültesinin tüm programlarında yürütülen derslerin her birine ilişkin; ders öğrenme çıktıları erişim düzeyi verileri, öğrencilerin ders değerlendirme anketi verileri ve bu verilerde ortaya çıkan durum bağlamında yapılabilecek iyileştirme ve geliştirme çalışmaları dört başlıkta sunulmuştur.



a. Program Yeterlilikleri-Çıktılarına Erişim Durumu

Mühendislik Fakültesi bünyesindeki 5 programın, iç-dış paydaş, ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartlarına göre tanımlanmış program yeterliliklerine, yıllık bazda (2021-22 akademik yılı) erişim düzeyi, hem her bir program yeterliliği bazında hem de programdaki tüm yeterliliklere genel erişim düzeyi bazındaki ortalamaları aşağıda sunulmuştur.

Program Adı	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	Ort.
Elektrik-Elektronik Müh.	2,81	2,82	2,85	2,88	2,87	2,85	2,93	2,91	2,93	2,96	2,92	2,88
Gıda Müh.	1,38	1,47	1,44	1,42	1,44	1,5	1,42	1,41	1,41	1,51	1,45	1,44
İnşaat Müh.	3,47	3,46	3,47	3,46	3,46	3,47	3,46	3,47	3,47	3,47		3,47
Makine Müh.	3,31	3,32	3,32	3,32	3,33	3,3	3,34	3,31	3,28	3,33	3,35	3,32
Yazılım Müh.	3,63	3,62	3,61	3,63	3,64	3,68	3,69	3,71	3,69	3,71	3,66	3,66

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Mühendislik Fakültesi bünyesindeki 5 programın, program yeterliliklerine erişim düzeyi değerlendirme sonuçlarına bakıldığında:

- Program yeterliliklerine erişim düzeyinin en yüksek olduğu, Yazılım Mühendisliği (3,66) programında genel ortalamalar ve her bir program yeterliliği boyutunda erişimin (“iyi”) olduğu görülmektedir.
- Program yeterliliklerine erişim düzeyinin en düşük olduğu, Gıda Mühendisliği (1,44) programında genel ortalamalar ve her bir program yeterliliği boyutunda erişimin (“çok kötü”) olduğu görülmektedir.

b. Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim Durumu

Mühendislik Fakültesi, bünyesindeki programlarda 2021-22 akademik yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen dersler ve bu dersleri alan öğrencilerin dönem sonundaki başarı durumu ortalamaları verileri (OBS verisi); EBP ve EDS’de tanımlı program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları ilişkisi, öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü anket verilerinin, bütünsel analiz-değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur

Mühendislik Fakültesi Öğrenme Çıktıları Verileri 2021-2022

Program Adı	Güz Dönemi-2021			2020 Güz Dönemi Genel Ort.	Bahar Dönemi - 2021			2020 Bahar Dönemi Genel Ort
	Öğrenci Görüşü (Anket)	Öğrenci Başarısı Sonuç	2021 Güz Genel Ort.		Öğrenci Görüşü (Anket)	Öğrenci Başarısı Sonuç	2021 Bahar Genel Ort.	
Elektrik- Elektronik Mühendisliği	3.78	2.28	3.03	3.84	3.68	2.64	3.16	2.91
	iyi	ORTA ALTI	ORTA ÜSTÜ	iyi	iyi	ORTA	ORTA ÜSTÜ	ORTA
Gıda Mühendisliği				4				2.25
				ÇOK İYİ				ORTA ALTI
İnşaat Mühendisliği	3.69	3.12	3.41	3.64	4.14	3.05	3.60	3.45
	iyi	ORTA ÜSTÜ	ORTA ÜSTÜ	iyi	ÇOK İYİ	ORTA ÜSTÜ	İYİ	ORTA ÜSTÜ
Makine Mühendisliği	4.07	2.86	3.47	4.08	4.03	2.96	3.5	3.82
	ÇOK İYİ	ORTA	ORTA ÜSTÜ	ÇOK İYİ	ÇOK İYİ	ORTA	İYİ	İYİ
Yazılım Mühendisliği	3.82	3.55	3.69	3.91	3.87	3.47	3.67	3.93
	iyi	İYİ	İYİ	İYİ	İYİ	ORTA ÜSTÜ	İYİ	İYİ
Birim Genel Ort.	3.84	2.95	3.40	3.89	3.93	3.03	3.48	3.27
	iyi	ORTA	ORTA ÜSTÜ	iyi	iyi	ORTA ÜSTÜ	ORTA ÜSTÜ	ORTA ÜSTÜ

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	iyi	Çok iyi	Mükemmel

Mühendislik Fakültesi bünyesindeki 5 programın, 2021-2022 öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen derslerin öğrenme çıktılarına erişimin, hem programlar bazında hem Fakülte bazındaki sonuçları değerlendirildiğinde:

- Güz-2021 döneminde Gıda Mühendisliği programı hariç tüm programlarda değerlendirmelerin yapıldığı, tüm programlarda değerlendirme sonuçlarının “Orta Üstü” ve “İyi” aralığına yığıldığı, Fakülte bazında ise güz dönemi genel değerlendirme ortalamalarının “Orta Üstü” olduğu görülmektedir.
- Bahar-2022 döneminde Gıda Mühendisliği programı hariç diğer programlarda değerlendirmelerin yapıldığı, programların değerlendirme sonuçlarının “Orta Üstü” ve “İyi” aralığına yığıldığı, fakülte bazında ise bahar dönemi genel değerlendirme ortalamalarının “Orta Üstü” olduğu görülmektedir.

c. Öğrenci Ders Değerlendirmesi Genel Sonuçları

Mühendislik Fakültesi bünyesindeki programlarda yürütülen derslerin, öğretim süreçlerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesine ilişkin dönem sonunda OBS üzerinden öğrencilere sunulan çevrimiçi ankete katılan 1382 Gönüllü öğrencinin toplam 115 dersi değerlendirmesine ilişkin veriler aşağıda sunulmuştur.

Mühendislik Fakültesi Öğrenci Ders Değerlendirme Verileri				
Ders Değerlendirme Boyutları	Ders Sayısı	Ort.	Mod	
1. Ders öğretim üyesinin dersi işleme ve öğrenciye bilgiyi aktarma şekli	115	4,25	5	
2. Ders öğretim üyesinin yeterli alan bilgi ve beceresine sahip olması.	115	4,36	5	
3. Dönem boyunca dersin öğretiminde yapılan etkinlikler ve sayısının yeterliliği	115	4,2	5	
4. Dersin öğretiminde farklı teknolojik araç/gereçlerin (sunum, MS Teams, derse özgü yazılımlar vb.) kullanılması,	115	4,24	5	
5. Dersin içerik ve materyalinin yeterliliği, güncelliği ve öğrenilme kolaylığı	115	4,22	5	
6. Dersin, programda ilan edilen Öğretim yöntemine Çevrim İçi/Çevrim Dışı uygun olarak işlenmesi,	115	4,35	5	
7. Dersin, dönem başında verilen ders izlencesi içeriğine uygun olarak işlenmesi	115	4,36	5	
8. Ders değerlendirme kriterleri ve değerlendirme araçlarının bilgi düzeyimi göstermesi,	115	4,25	5	
9. Ders değerlendirmelerinde sınav haricinde proje, ödev ve etkinliklerin olması,	115	4,31	5	
10. Bu dersi almış olmaktan genel olarak memnunum.	115	-	Evet	
11. Öğretim üyesinden genel olarak memnunum.	115	-	Evet	
12. İleride bu öğretim üyesinden farklı bir ders almak isterim	115	-	Evet	

1,00 1,79	1,80 2,49	2,50 3,39	3,40 4,19	4,20 5,00
Çok Yetersiz	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi

Mühendislik Fakültesi öğrenci ders değerlendirme anketi uygulamasında, toplam **1382 öğrenci** tarafından değerlendirilen **115 derse** ait verilerin analizi ile ortaya çıkan sonuçlar değerlendirildiğinde:

- Öğretim elemanının, öğretim becerileri yetkinliklerini değerlendiren 1 ve 2 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 115 dersin ortalaması 4,20-5,00 aralığında olup “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.
- Dersin öğretim içerikleri ve materyalleri, ders izlencesi, dersin öğretim uygulamaları ve öğrencinin aktif katılımını içermeye durumunu değerlendirmeye içeren 3, 4, 5, 6 ve 7 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 115 dersin ortalamasının 4,20-5,00 aralığında olup “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.
- Dersin kapsamında yürütülen değerlendirme etkinliklerinin kapsamını değerlendirmeye içeren 8 ve 9 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 115 dersin ortalamasının 4,20-5,00 aralığında olup “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.
- Dersin kapsamında yürütülen öğretim uygulamaları ve öğretim elemanına karşı tutumu içeren 10, 11 ve 12 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 115 ders için, öğrencilerin öğretim üyesi ve ders kapsamından memnun olduğu görülmektedir.

d. Eğitim Uygulamalarını İyileştirme-Geliştirme Önerileri

Mühendislik Fakültesi bünyesindeki programlarda yürütülen derslerin öğretim süreçlerinin geliştirilerek, birimdeki öğretim niteliğinin ileri bir seviyeye taşınması önem taşımaktadır. Bunun için Program Yeterlilikleri, Ders Öğrenme Çıktıları Raporu, Öğrenci Ders Değerlendirmesi ve Mezunların Program Yeterliliklerine erişim düzeyi sonuçları açısından aşağıda sunulan öneriler doğrultusunda iyileştirme uygulamaları yürütülebilir:

- Yürütülen derslerin, Üniversite Eğitim Bilgi Paketindeki içeriklerinin güncel olup olmadığının kontrol edilmesi,
- Ders içeriklerinin güncellenmesine bağlı olarak her dönem başında yürütülen derslerle ilgili, dersin genel bilgileri, temel konuları, haftalık öğretim takvimi, dönem içi öğretim etkinlikleri, ders değerlendirme kriterleri, dersin teorik kaynakları ve yapılacak etkinlikleri içeren ders izlencelerinin öğrencilere dönem başında sunulması,
- Dönem başında derslerin izlenceleri ve ders içeriklerinin; dönem boyunca yapılacak araştırma, ödev, proje ve etkinlik kılavuzlarını ve değerlendirme ölçütlerinin öğrencilerle paylaşılması,
- Dönem başında sunulan ders izlencelerine bağlı olarak dönem içinde öğrencilerin; araştırma becerileri, birlikte çalışma ve takım ruhu, eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme, sunum ve etkili iletişim becerilerini deneyimlemeyi içeren ödev ve proje çalışmalarının öğrencilere yaptırılması ve bunların öğrenci başarısını değerlendirmeye dahil edilmesi,
- Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Merkezince sağlanan MS Teams platformu üzerinden derslerin tüm dijital dokümanlarının, kaynakların ve haftalık sunumların dönem boyunca erişilebilir olarak öğrenciler tarafından kullanılmasını sağlanması,
- Dönem başında ders değerlendirme ve sınavların kapsamı, değerlendirme kriterlerinin ders izlencelerinde sunulması, öğrencilerin bunlardan haberdar olması,
- Dönem başında, öğrencilerin dersten beklentileri ve önerileri, yapabilecekleri farklı etkinlik ve uygulamaların derse dahil olmalarını sağlayan içsel ve dışsal motivasyon araçlarının kullanılması,
- Derslerin öğrenme çıktıları ile ders içeriği konuları, dönem boyunca yapılan eğitim etkinlikleri ile yapılan ara sınav, final sınavları ve ödev-proje değerlendirme içeriklerinin birbiri ile tutarlılığının sağlanması,

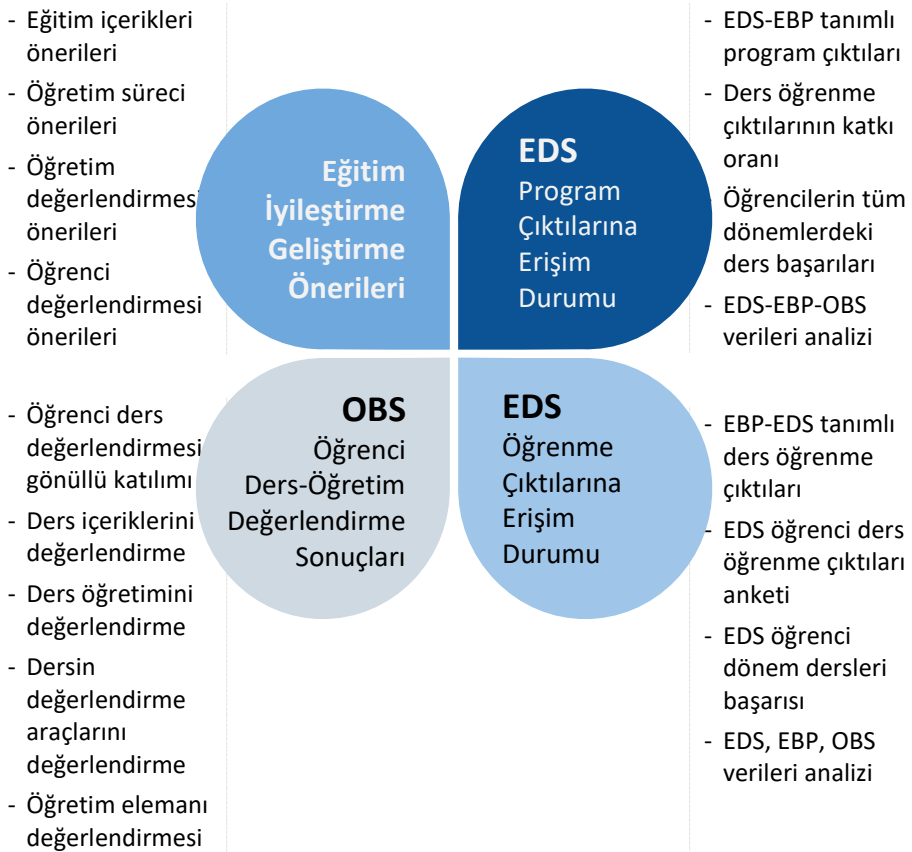
- Derslerin öğrenme çıktıları ile program yeterliliklerinin birbiri ile tutarlılığının değerlendirilmesi, programlarda yer alan dersle ile program yeterliliklerinin tutarlılığının değerlendirilmesi,
- Dönem başında, her derste öğrenilmesi gereken nitelikler olan öğrenme çıktılarının, öğrencilere tanıtılması, her bir çıktının içeriği, nasıl kazanılacağını, dönem içinde ve sonunda bu çıktıların dersin değerlendirmesinde nasıl esas alınacağını öğrencilere sunulması,
- Programdaki tüm derslerin öğrenme çıktıları ve program yeterliliklerinin ilişkilendirilmesinde, kapsayıcılık ve birbiriyle ilişkili olma durumlarının gözden geçirilmesi,
- Dönem başında öğrencilerle iletişim stratejisi, iletişim araçları ve danışmanlık süre, yerlerinin ilan edilmesi,
- Dönem sonunda Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğünce iletilen Ders Öğrenme Çıktıları ve AKTS anketinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesinin sağlanması,
- Dönem sonlarında OBS üzerinden sunulan ders değerlendirme anketlerinin programlardaki öğrencilere duyurulması ve daha fazla gönüllü öğrenci katılımının sağlanması.

Mühendislik Fakültesi bünyesindeki programlarla ilgili ortaya çıkan bu sonuçların iyileştirilmesine yönelik ilgili programlar tarafından gerekli çalışmaların yürütülmesi gerekir. Yürütülen iyileştirme çalışmalarının kanıtlarıyla birlikte raporlanarak arşivlenmesi gerekmektedir

B.7. Sağlık Bilimleri Fakültesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde 2021-2022 öğretim yılında; 6 lisans programı yürütülmekte olup, bu programlarda toplam 16232 öğrenci öğrenim görmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesindeki programlarda 2021-22 akademik yılı güz döneminde toplam **48** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **4.691** öğrenci almıştır. Bahar döneminde ise toplam **103** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **4.821** öğrenci almış bulunmaktadır.

Kurumsal eğitim değerlendirmesi kapsamında, Sağlık Bilimleri Fakültesinin tüm programlarında yürütülen derslerin her birine ilişkin; ders öğrenme çıktıları erişim düzeyi verileri, öğrencilerin ders değerlendirme anketi verileri ve bu verilerde ortaya çıkan durum bağlamında yapılabilecek iyileştirme ve geliştirme çalışmaları dört başlıkta sunulmuştur.



a. Program Yeterlilikleri-Çıktılarına Erişim Durumu

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesindeki 7 programın, iç-dış paydaş, ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartlarına göre tanımlanmış program yeterliliklerine, yıllık bazda (2021-22 akademik yılı) erişim düzeyi, hem her bir program yeterliliği bazında hem de programdaki tüm yeterliliklere genel erişim düzeyi bazındaki ortalamaları aşağıda sunulmuştur.

Program Adı	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	PÇ-15	PÇ-16	Ort.
Beslenme ve Diyetetik	3,4	3,25	3,16	3,35	3,19	3,02	3,22	3,26	3,03	3,12	2,99	3,03	3,47				3,19
Çocuk Gelişimi	1,9	2,12	2,28	1,95	2,15	2,29	2,12	2,06	2,28	2,28	1,98	1,97	2,01	1,89			2,09
Çocuk Gel (İÖ)	1,44	1,45	1,45	1,46	1,45	1,45	1,46	1,46	1,45	1,45	1,46	1,47	1,47	1,46			1,46
Ebelik	3,7	3,7	3,71	3,7	3,7	3,7	3,71	3,71	3,71	3,71	3,71	3,72	3,71	3,7	3,68	3,7	3,70
Fizyoterapi ve Rehb.	3,27	3,26	3,2	3,31	3,3	3,33	3,29	3,31	3,26	3,25							3,28
Hemşirelik	3,21	2,81	3,18	3,39	3,06	3,49	2,82	3,26	3,26	3,12	3,35	2,77	3,47	3,3			3,18
Sağlık Yön.	3,21	3,21	3,19	3,12	3,24	3,08	3,26	3,21	3,2	3,09	3,3	3,16	3,12	3,18	3,21		3,19

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesindeki 7 programın, program yeterliliklerine erişim düzeyi değerlendirme sonuçlarına bakıldığında:

- Program yeterliliklerine erişim düzeyinin en yüksek olduğu, Ebelik (3,70) ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (3,28) programlarında genel ortalamalar ve her bir program yeterliliği boyutunda erişimin (“iyi” ve “orta üstü”) olduğu görülmektedir.
- Program yeterliliklerine erişim düzeyinin en düşük olduğu, Çocuk Gelişimi İ.Ö. (1,46) ve Çocuk Gelişimi (2,09) programlarında genel ortalamalar ve her bir program yeterliliği boyutunda erişimin (“çok kötü” ve “orta altı”) olduğu görülmektedir.

b. Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim Durumu

Sağlık Bilimleri Fakültesi, bünyesindeki programlarda 2021-22 akademik yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen dersler ve bu dersleri alan öğrencilerin dönem sonundaki başarı durumu ortalamaları verileri (OBS verisi); EBP ve EDS’de tanımlı program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları ilişkisi, öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü anket verilerinin, bütünsel analiz-değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur

Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenme Çıktıları Verileri 2021-2022								
Program Adı	Güz Dönemi-2021			2020 Güz Dönemi Genel Ort.	Bahar Dönemi - 2021			2020 Bahar Dönemi Genel Ort
	Öğrenci Görüşü (Anket)	Öğrenci Başarısı Sonuç	2021 Güz Genel Ort.		Öğrenci Görüşü (Anket)	Öğrenci Başarısı Sonuç	2021 Bahar Genel Ort.	
Beslenme ve Diyetetik	4.32	2.65	3.49	4.04	4.1	3.45	3.78	3.86
	ÇOK İYİ	ORTA	ORTA ÜSTÜ	ÇOK İYİ	ÇOK İYİ	ORTA ÜSTÜ	İYİ	İYİ
Çocuk Gelişimi	3.57	2.33	2.95					3.40
	İYİ	ORTA ALTI	ORTA					ORTA ÜSTÜ
Ebelik	4.04	3.42	3.73	4.08	3.96	3.35	3.66	4.04
	ÇOK İYİ	ORTA ÜSTÜ	İYİ	ÇOK İYİ	İYİ	ORTA ÜSTÜ	İYİ	ÇOK İYİ
Hemşirelik	3.85	2.79	3.32	3.99	4.29	3.64	3.97	3.85
	İYİ	ORTA	ORTA ÜSTÜ	İYİ	ÇOK İYİ	İYİ	İYİ	İYİ
Sağlık Yönetimi	4.3	3.1	3.7	3.81	1.67	2.78	2.23	3.85
	ÇOK İYİ	ORTA ÜSTÜ	İYİ	İYİ	KÖTÜ	ORTA	ORTA ALTI	İYİ
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	3.20	3.03	3.12		3.90	3.18	3.54	
	ORTA ÜSTÜ	ORTA ÜSTÜ	ORTA ÜSTÜ		İYİ	ORTA ÜSTÜ	İYİ	
Birim Genel Ort.	3.88	2.89	3.39	3.98	3.58	3.28	3.44	3.80
	İYİ	ORTA	ORTA ÜSTÜ	İYİ	İYİ	ORTA ÜSTÜ	ORTA ÜSTÜ	İYİ

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesindeki 6 programın, 2021-2022 öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen derslerin öğrenme çıktılarına erişimin, hem programlar bazında hem Fakülte bazındaki sonuçları değerlendirildiğinde:

- Güz-2021 döneminde tüm programlarda değerlendirmelerin yapıldığı, tüm programlarda değerlendirme sonuçlarının “Orta” ve “İyi” aralığına yığıldığı, Fakülte bazında ise güz dönemi genel değerlendirme ortalamalarının “Orta Üstü” olduğu görülmektedir.
- Bahar-2022 döneminde Çocuk Gelişimi programı hariç diğer programlarda değerlendirmelerin yapıldığı, programların değerlendirme sonuçlarının “Orta Altı” ve “İyi” aralığına yığıldığı, fakülte bazında ise bahar dönemi genel değerlendirme ortalamalarının “Orta Üstü” olduğu görülmektedir.

c. Öğrenci Ders Değerlendirmesi Genel Sonuçları

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesindeki programlarda yürütülen derslerin, öğretim süreçlerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesine ilişkin dönem sonunda OBS üzerinden öğrencilere sunulan çevrimiçi ankete katılan 2617 Gönüllü öğrencinin toplam 130 dersi değerlendirmesine ilişkin veriler aşağıda sunulmuştur.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Ders Değerlendirme Verileri			
Ders Değerlendirme Boyutları	Ders Sayısı	Ort.	Mod
1. Ders öğretim üyesinin dersi işleme ve öğrenciye bilgiyi aktarma şekli	130	4,36	5
2. Ders öğretim üyesinin yeterli alan bilgi ve beceresine sahip olması.	130	4,47	5
3. Dönem boyunca dersin öğretiminde yapılan etkinlikler ve sayısının yeterliliği	130	4,19	5
4. Dersin öğretiminde farklı teknolojik araç/gereçlerin (sunum, MS Teams, derse özgü yazılımlar vb.) kullanılması,	130	4,22	5
5. Dersin içerik ve materyalinin yeterliliği, güncelliği ve öğrenilme kolaylığı	130	4,24	5
6. Dersin, programda ilan edilen Öğretim yöntemine Çevrim İçi/Çevrim Dışı uygun olarak işlenmesi,	130	4,37	5
7. Dersin, dönem başında verilen ders izlencesi içeriğine uygun olarak işlenmesi	130	4,39	5
8. Ders değerlendirme kriterleri ve değerlendirme araçlarının bilgi düzeyimi göstermesi,	130	4,3	5
9. Ders değerlendirmelerinde sınav haricinde proje, ödev ve etkinliklerin olması,	130	4,16	5
10. Bu dersi almış olmaktan genel olarak memnunum.	130	-	Evet
11. Öğretim üyesinden genel olarak memnunum.	130	-	Evet
12. İleride bu öğretim üyesinden farklı bir ders almak isterim	130	-	Evet

1,00 1,79	1,80 2,49	2,50 3,39	3,40 4,19	4,20 5,00
Çok Yetersiz	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi

Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrenci ders değerlendirme anketi uygulamasında, toplam **2617 öğrenci** tarafından değerlendirilen **130 derse** ait verilerin analizi ile ortaya çıkan sonuçlar değerlendirildiğinde:

- Öğretim elemanının, öğretim becerileri yetkinliklerini değerlendiren 1 ve 2 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 130 dersin ortalaması 4,20-5,00 aralığında olup “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.
- Dersin öğretim içerikleri ve materyalleri, ders izlencesi, dersin öğretim uygulamaları ve öğrencinin aktif katılımını içermeye durumunu değerlendirmeyi içeren 3, 4, 5, 6 ve 7 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 130 dersin ortalamasının 4,20-5,00 aralığında olup “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.
- Dersin kapsamında yürütülen değerlendirme etkinliklerinin kapsamını değerlendirmeyi içeren 8 ve 9 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 130 dersin ortalamasının 4,20-5,00 aralığında olup “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.
- Dersin kapsamında yürütülen öğretim uygulamaları ve öğretim elemanına karşı tutumu içeren 10, 11 ve 12 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 130 ders için, öğrencilerin öğretim üyesi ve ders kapsamından memnun olduğu görülmektedir.

d. Eğitim Uygulamalarını İyileştirme-Geliştirme Önerileri

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesindeki programlarda yürütülen derslerin öğretim süreçlerinin geliştirilerek, birimdeki öğretim niteliğinin ileri bir seviyeye taşınması önem taşımaktadır. Bunun için Program Yeterlilikleri, Ders Öğrenme Çıktıları Raporu, Öğrenci Ders Değerlendirmesi ve Mezunların Program Yeterliliklerine erişim düzeyi sonuçları açısından aşağıda sunulan öneriler doğrultusunda iyileştirme uygulamaları yürütülebilir:

- Yürütülen derslerin, Üniversite Eğitim Bilgi Paketindeki içeriklerinin güncel olup olmadığının kontrol edilmesi,
- Ders içeriklerinin güncellenmesine bağlı olarak her dönem başında yürütülen derslerle ilgili, dersin genel bilgileri, temel konuları, haftalık öğretim takvimi, dönem içi öğretim etkinlikleri, ders değerlendirme kriterleri, dersin teorik kaynakları ve yapılacak etkinlikleri içeren ders izlencelerinin öğrencilere dönem başında sunulması,
- Dönem başında derslerin izlenceleri ve ders içeriklerinin; dönem boyunca yapılacak araştırma, ödev, proje ve etkinlik kılavuzlarını ve değerlendirme ölçütlerinin öğrencilerle paylaşılması,
- Dönem başında sunulan ders izlencelerine bağlı olarak dönem içinde öğrencilerin; araştırma becerileri, birlikte çalışma ve takım ruhu, eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme, sunum ve etkili iletişim becerilerini deneyimlemeyi içeren ödev ve proje çalışmalarının öğrencilere yaptırılması ve bunların öğrenci başarısını değerlendirmeye dahil edilmesi,
- Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Merkezince sağlanan MS Teams platformu üzerinden derslerin tüm dijital dokümanlarının, kaynakların ve haftalık sunumların dönem boyunca erişilebilir olarak öğrenciler tarafından kullanılmasını sağlanması,
- Dönem başında ders değerlendirme ve sınavların kapsamı, değerlendirme kriterlerinin ders izlencelerinde sunulması, öğrencilerin bunlardan haberdar olması,
- Dönem başında, öğrencilerin dersten beklentileri ve önerileri, yapabilecekleri farklı etkinlik ve uygulamaların derse dahil olmalarını sağlayan içsel ve dışsal motivasyon araçlarının kullanılması,
- Derslerin öğrenme çıktıları ile ders içeriği konuları, dönem boyunca yapılan eğitim etkinlikleri ile yapılan ara sınav, final sınavları ve ödev-proje değerlendirme içeriklerinin birbiri ile tutarlılığının sağlanması,

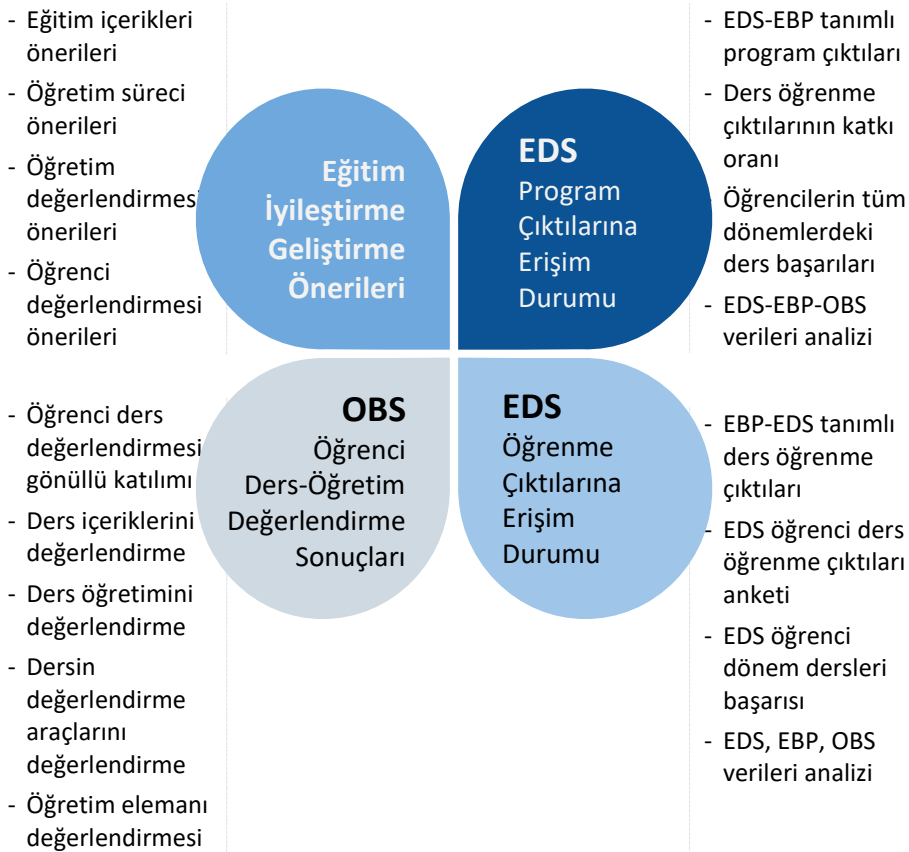
- Derslerin öğrenme çıktıları ile program yeterliliklerinin birbiri ile tutarlılığının değerlendirilmesi, programlarda yer alan dersle ile program yeterliliklerinin tutarlılığının değerlendirilmesi,
- Dönem başında, her derste öğrenilmesi gereken nitelikler olan öğrenme çıktılarının, öğrencilere tanıtılması, her bir çıktının içeriği, nasıl kazanılacağını, dönem içinde ve sonunda bu çıktıların dersin değerlendirmesinde nasıl esas alınacağını öğrencilere sunulması,
- Programdaki tüm derslerin öğrenme çıktıları ve program yeterliliklerinin ilişkilendirilmesinde, kapsayıcılık ve birbiriyle ilişkili olma durumlarının gözden geçirilmesi,
- Dönem başında öğrencilerle iletişim stratejisi, iletişim araçları ve danışmanlık süre, yerlerinin ilan edilmesi,
- Dönem sonunda Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğünce iletilen Ders Öğrenme Çıktıları ve AKTS anketinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesinin sağlanması,
- Dönem sonlarında OBS üzerinden sunulan ders değerlendirme anketlerinin programlardaki öğrencilere duyurulması ve daha fazla gönüllü öğrenci katılımının sağlanması.

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesindeki programlarla ilgili ortaya çıkan bu sonuçların iyileştirilmesine yönelik ilgili programlar tarafından gerekli çalışmaların yürütülmesi gerekir. Yürütülen iyileştirme çalışmalarının kanıtlarıyla birlikte raporlanarak arşivlenmesi gerekmektedir

B.8. Teknoloji Fakültesi

Teknoloji Fakültesi bünyesinde 2021-2022 öğretim yılında; 2 lisans programı yürütülmekte olup, bu programlarda toplam 1798 öğrenci öğrenim görmektedir. Teknoloji Fakültesi bünyesindeki programlarda 2021-22 akademik yılı güz döneminde toplam 54 ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam 1.622 öğrenci almıştır. Bahar döneminde ise toplam 61 ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam 1.798 öğrenci almış bulunmaktadır.

Kurumsal eğitim değerlendirmesi kapsamında, Teknoloji Fakültesinin tüm programlarında yürütülen derslerin her birine ilişkin; ders öğrenme çıktıları erişim düzeyi verileri, öğrencilerin ders değerlendirme anketi verileri ve bu verilerde ortaya çıkan durum bağlamında yapılabilecek iyileştirme ve geliştirme çalışmaları dört başlıkta sunulmuştur.



a. Program Yeterlilikleri-Çıktılarına Erişim Durumu

Teknoloji Fakültesi bünyesindeki 2 programın, iç-dış paydaş, ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartlarına göre tanımlanmış program yeterliliklerine, yıllık bazda (2021-22 akademik yılı) erişim düzeyi, hem her bir program yeterliliği bazında hem de programdaki tüm yeterliliklere genel erişim düzeyi bazındaki ortalamaları aşağıda sunulmuştur.

Program Adı	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	Ort.
Enerji Sistemleri Mühendisliği	2,58	2,6	2,64	2,65	2,62	2,62	2,69	2,64	2,7	2,67	2,61	2,73	2,64	2,65
Mekatronik Mühendisliği	2,42	2,45	2,46	2,47	2,49	2,53	2,5	2,51	2,49	2,51	2,52	2,46	2,49	2,48

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok kötü	kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	iyi	Çok iyi	Mükemmel

Teknoloji Fakültesi bünyesindeki 2 programın, program yeterliliklerine erişim düzeyi değerlendirme sonuçlarına bakıldığında:

- Program yeterliliklerine erişim düzeyinin en yüksek olduğu, Enerji Sistemleri Mühendisliği (2,65) programında genel ortalamalar ve her bir program yeterliliği boyutunda erişimin (“orta”) olduğu görülmektedir.
- Program yeterliliklerine erişim düzeyinin en düşük olduğu, Mekatronik Mühendisliği (2,48) programında genel ortalamalar ve her bir program yeterliliği boyutunda erişimin en düşük (“orta altı”) olduğu görülmektedir.

b. Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim Durumu

Teknoloji Fakültesi bünyesindeki programlarda 2021-22 akademik yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen dersler ve bu dersleri alan öğrencilerin dönem sonundaki başarı durumu ortalamaları verileri (OBS verisi); EBP ve EDS’de tanımlı program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları ilişkisi, öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü anket verilerinin, bütünsel analiz-değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur

Teknoloji Fakültesi Öğrenme Çıktıları Verileri 2021-2022								
Program Adı	Güz Dönemi-2021			2020 Güz Dönemi	Bahar Dönemi - 2021			2020 Bahar Dönemi
	Öğrenci Görüşü (Anket)	Öğrenci Başarısı Sonuç	2021 Güz Genel Ort.	Genel Ort.	Öğrenci Görüşü (Anket)	Öğrenci Başarısı Sonuç	2021 Bahar Genel Ort.	Genel Ort
Enerji Sistemleri Mühendisliği	2.26	2.64	2.45	3.09	2.78	2.84	2.81	3.06
	ORTA ALTI	ORTA	ORTA ALTI	ORTA ÜSTÜ	ORTA	ORTA	ORTA	ORTA ÜSTÜ
Mekatronik Mühendisliği	3.36	2.64	3	3.56	1.99	2.2	2.1	2.59
	ORTA ÜSTÜ	ORTA	ORTA ÜSTÜ	İYİ	KÖTÜ	ORTA ALTI	ORTA ALTI	ORTA
Birim Genel Ort.	2.81	2.64	2.73	3.33	2.39	2.52	2.46	2.83
	ORTA	ORTA	ORTA	ORTA ÜSTÜ	ORTA ALTI	ORTA	ORTA ALTI	ORTA

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Teknoloji Fakültesi bünyesindeki 2 programın, 2021-2022 öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen derslerin öğrenme çıktılarına erişimin, hem programlar bazında hem Fakülte bazındaki sonuçları değerlendirildiğinde:

- Güz-2021 döneminde tüm programlarda değerlendirmelerin yapıldığı, tüm programlarda değerlendirme sonuçlarının “Orta Altı” ve “Orta Üstü” aralığına yığıldığı, Fakülte bazında ise güz dönemi genel değerlendirme ortalamalarının “Orta” olduğu görülmektedir.
- Bahar-2022 döneminde tüm programlarda değerlendirmelerin yapıldığı, programların değerlendirme sonuçlarının “Orta Altı” ve “Orta” aralığına

yığıldığı, Fakülte bazında ise bahar dönemi genel değerlendirme ortalamalarının “Orta Altı” olduğu görülmektedir.

c. Öğrenci Ders Değerlendirmesi Genel Sonuçları

Teknoloji Fakültesi bünyesindeki programlarda yürütülen derslerin, öğretim süreçlerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesine ilişkin dönem sonunda OBS üzerinden öğrencilere sunulan çevrimiçi ankete katılan **257 Gönüllü** öğrencinin toplam **44 dersi** değerlendirmesine ilişkin veriler aşağıda sunulmuştur.

Teknoloji Fakültesi Öğrenci Ders Değerlendirme Verileri			
Ders Değerlendirme Boyutları	Ders Sayısı	Ort.	Mod
1. Ders öğretim üyesinin dersi işleme ve öğrenciye bilgiyi aktarma şekli	44	3,89	5
2. Ders öğretim üyesinin yeterli alan bilgi ve beceresine sahip olması.	44	4,13	5
3. Dönem boyunca dersin öğretiminde yapılan etkinlikler ve sayısının yeterliliği	44	3,88	5
4. Dersin öğretiminde farklı teknolojik araç/gereçlerin (sunum, MS Teams, derse özgü yazılımlar vb.) kullanılması,	44	3,9	5
5. Dersin içerik ve materyalinin yeterliliği, güncelliği ve öğrenilme kolaylığı	44	3,81	5
6. Dersin, programda ilan edilen Öğretim yöntemine Çevrim İçi/Çevrim Dışı uygun olarak işlenmesi,	44	3,97	5
7. Dersin, dönem başında verilen ders izlencesi içeriğine uygun olarak işlenmesi	44	4,03	5
8. Ders değerlendirme kriterleri ve değerlendirme araçlarının bilgi düzeyimi göstermesi,	44	3,89	5
9. Ders değerlendirmelerinde sınav haricinde proje, ödev ve etkinliklerin olması,	44	3,89	5
10. Bu dersi almış olmaktan genel olarak memnunum.	44	-	Evet
11. Öğretim üyesinden genel olarak memnunum.	44	-	Evet
12. İleride bu öğretim üyesinden farklı bir ders almak isterim	44	-	Evet

1,00 1,79	1,80 2,49	2,50 3,39	3,40 4,19	4,20 5,00
Çok Yetersiz	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi

Teknoloji Fakültesi öğrenci ders değerlendirme anketi uygulamasında, toplam **257 öğrenci** tarafından değerlendirilen **44 derse** ait verilerin analizi ile ortaya çıkan sonuçlar değerlendirildiğinde:

- Öğretim elemanının, öğretim becerileri yetkinliklerini değerlendiren 1 ve 2 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 44 dersin ortalaması 3,40-4,19 aralığında olup “iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.
- Dersin öğretim içerikleri ve materyalleri, ders izlencesi, dersin öğretim uygulamaları ve öğrencinin aktif katılımını içermesi durumunu değerlendirmeyi içeren 3, 4, 5, 6 ve 7 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 44 dersin ortalamasının 3,40-4,19 aralığında olup “iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.
- Dersin kapsamında yürütülen değerlendirme etkinliklerinin kapsamını değerlendirmeyi içeren 8 ve 9 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 44 dersin ortalamasının 3,40-4,19 aralığında olup “iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.
- Dersin kapsamında yürütülen öğretim uygulamaları ve öğretim elemanına karşı tutumu içeren 10, 11 ve 12 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 44 ders için, öğrencilerin öğretim üyesi ve ders kapsamından memnun olduğu görülmektedir.

d. Eğitim Uygulamalarını İyileştirme-Geliştirme Önerileri

Teknoloji Fakültesi bünyesindeki programlarda yürütülen derslerin öğretim süreçlerinin geliştirilerek, birimdeki öğretim niteliğinin ileri bir seviyeye taşınması önem taşımaktadır. Bunun için Program Yeterlilikleri, Ders Öğrenme Çıktıları Raporu, Öğrenci Ders Değerlendirmesi ve Mezunların Program Yeterliliklerine erişim düzeyi sonuçları açısından aşağıda sunulan öneriler doğrultusunda iyileştirme uygulamaları yürütülebilir:

- Yürütülen derslerin, Üniversite Eğitim Bilgi Paketindeki içeriklerinin güncel olup olmadığının kontrol edilmesi,
- Ders içeriklerinin güncellenmesine bağlı olarak her dönem başında yürütülen derslerle ilgili, dersin genel bilgileri, temel konuları, haftalık öğretim takvimi, dönem içi öğretim etkinlikleri, ders değerlendirme kriterleri, dersin teorik kaynakları ve yapılacak etkinlikleri içeren ders izlencelerinin öğrencilere dönem başında sunulması,
- Dönem başında derslerin izlenceleri ve ders içeriklerinin; dönem boyunca yapılacak araştırma, ödev, proje ve etkinlik kılavuzlarını ve değerlendirme ölçütlerinin öğrencilerle paylaşılması,
- Dönem başında sunulan ders izlencelerine bağlı olarak dönem içinde öğrencilerin; araştırma becerileri, birlikte çalışma ve takım ruhu, eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme, sunum ve etkili iletişim becerilerini deneyimlemeyi içeren ödev ve proje çalışmalarının öğrencilere yaptırılması ve bunların öğrenci başarısını değerlendirmeye dahil edilmesi,
- Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Merkezince sağlanan MS Teams platformu üzerinden derslerin tüm dijital dokümanlarının, kaynakların ve haftalık sunumların dönem boyunca erişilebilir olarak öğrenciler tarafından kullanılmasını sağlanması,
- Dönem başında ders değerlendirme ve sınavların kapsamı, değerlendirme kriterlerinin ders izlencelerinde sunulması, öğrencilerin bunlardan haberdar olması,
- Dönem başında, öğrencilerin dersten beklentileri ve önerileri, yapabilecekleri farklı etkinlik ve uygulamaların derse dahil olmalarını sağlayan içsel ve dışsal motivasyon araçlarının kullanılması,
- Derslerin öğrenme çıktıları ile ders içeriği konuları, dönem boyunca yapılan eğitim etkinlikleri ile yapılan ara sınav, final sınavları ve ödev-proje değerlendirme içeriklerinin birbiri ile tutarlılığının sağlanması,

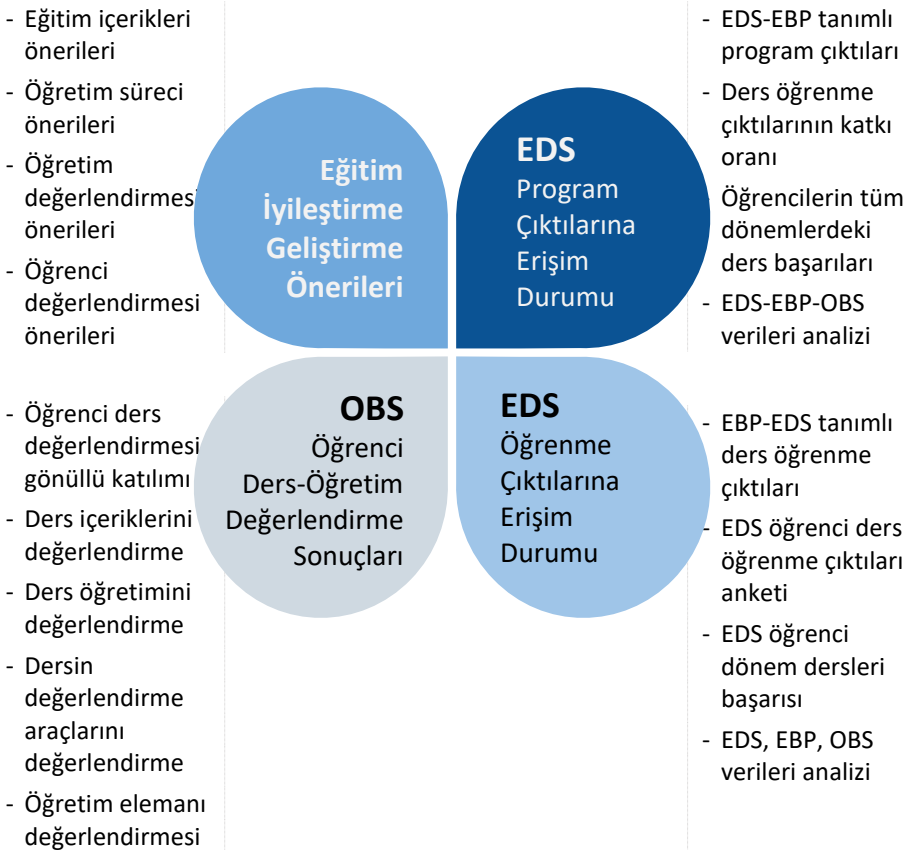
- Derslerin öğrenme çıktıları ile program yeterliliklerinin birbiri ile tutarlılığının değerlendirilmesi, programlarda yer alan dersle ile program yeterliliklerinin tutarlılığının değerlendirilmesi,
- Dönem başında, her derste öğrenilmesi gereken nitelikler olan öğrenme çıktılarının, öğrencilere tanıtılması, her bir çıktının içeriği, nasıl kazanılacağını, dönem içinde ve sonunda bu çıktıların dersin değerlendirmesinde nasıl esas alınacağını öğrencilere sunulması,
- Programdaki tüm derslerin öğrenme çıktıları ve program yeterliliklerinin ilişkilendirilmesinde, kapsayıcılık ve birbiriyle ilişkili olma durumlarının gözden geçirilmesi,
- Dönem başında öğrencilerle iletişim stratejisi, iletişim araçları ve danışmanlık süre, yerlerinin ilan edilmesi,
- Dönem sonunda Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğünce iletilen Ders Öğrenme Çıktıları ve AKTS anketinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesinin sağlanması,
- Dönem sonlarında OBS üzerinden sunulan ders değerlendirme anketlerinin programlardaki öğrencilere duyurulması ve daha fazla gönüllü öğrenci katılımının sağlanması.

Teknoloji Fakültesi bünyesindeki programlarla ilgili ortaya çıkan bu sonuçların iyileştirilmesine yönelik ilgili programlar tarafından gerekli çalışmaların yürütülmesi gerekir. Yürütülen iyileştirme çalışmalarının kanıtlarıyla birlikte raporlanarak arşivlenmesi gerekmektedir

B.9. Turizm Fakültesi

Turizm Fakültesi bünyesinde 2021-2022 öğretim yılında; 4 lisans programı yürütülmekte olup, bu programlarda toplam 2777 öğrenci öğrenim görmektedir. Turizm Fakültesi bünyesindeki programlarda 2021-22 akademik yılı güz döneminde toplam **74** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **2.942** öğrenci almıştır. Bahar döneminde ise toplam **110** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **2.777** öğrenci almış bulunmaktadır.

Kurumsal eğitim değerlendirmesi kapsamında, Turizm Fakültesinin tüm programlarında yürütülen derslerin her birine ilişkin; ders öğrenme çıktıları erişim düzeyi verileri, öğrencilerin ders değerlendirme anketi verileri ve bu verilerde ortaya çıkan durum bağlamında yapılabilecek iyileştirme ve geliştirme çalışmaları dört başlıkta sunulmuştur.



a. Program Yeterlilikleri-Çıktılarına Erişim Durumu

Turizm Fakültesi bünyesindeki 5 programın, iç-diş paydaş, ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartlarına göre tanımlanmış program yeterliliklerine, yıllık bazda (2021-22 akademik yılı) erişim düzeyi, hem her bir program yeterliliği bazında hem de programdaki tüm yeterliliklere genel erişim düzeyi bazındaki ortalamaları aşağıda sunulmuştur.

Program Adı	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	Ort.
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	2,96	3,11	3,1	2,98	3,03	3,04	3,07	3,05	2,94	2,99	2,97				3,02
Rekreasyon Yönetimi	2,98	3,08	3,09	3,08	2,95	3,13	3,03	3,02	3,09	3,11	2,98	3,04	3,06		3,05
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	1,88	1,83	2,06	1,91	1,87	1,84	1,95	1,96	1,87						1,91
Turizm İşletmeciliği	1,57	1,6	1,61	1,56	1,6	1,59	1,6	1,58	1,6	1,57	1,61	1,58	1,58	1,57	1,59
Turizm Rehberliği	2,65	2,64	2,83	2,81	2,72	2,67	2,85	2,85	2,44	2,72	2,72	2,58	2,7		2,71

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Turizm Fakültesi bünyesindeki 5 programın, program yeterliliklerine erişim düzeyi değerlendirme sonuçlarına bakıldığında:

- Program yeterliliklerine erişim düzeyinin en yüksek olduğu, Rekreasyon Yönetimi (3,05) ve Gastronomi ve Mutfak Sanatları (3,02) programlarında genel ortalamalar ve her bir program yeterliliği boyutunda erişimin (“orta üstü”) olduğu görülmektedir.
- Program yeterliliklerine erişim düzeyinin en düşük olduğu, Turizm İşletmeciliği (1,59) ve Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği (1,91) programlarında genel ortalamalar ve her bir program yeterliliği boyutunda erişimin (“kötü”) olduğu görülmektedir.

b. Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim Durumu

Turizm Fakültesi, bünyesindeki programlarda 2021-22 akademik yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen dersler ve bu dersleri alan öğrencilerin dönem sonundaki başarı durumu ortalamaları verileri (OBS verisi); EBP ve EDS’de tanımlı program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları ilişkisi, öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü anket verilerinin, bütünsel analiz-değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur

Turizm Fakültesi Öğrenme Çıktıları Verileri 2021-2022									
Program Adı	Güz Dönemi-2021			2020 Güz Dönemi Genel Ort.	Bahar Dönemi - 2021			2020 Bahar Dönemi Genel Ort	
	Öğrenci Görüşü (Anket)	Öğrenci Başarısı Sonuç	2021 Güz Genel Ort.		Öğrenci Görüşü (Anket)	Öğrenci Başarısı Sonuç	2021 Bahar Genel Ort.		
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	3.91	2.47	3.19	3.8	3.61	2.63	3.12	2.02	
	İYİ	ORTA ALTI	ORTA ÜSTÜ	İYİ	İYİ	ORTA	ORTA ÜSTÜ	ORTA ALTI	
Rekreasyon Yönetimi	1.9	2.86	2.38		3.48	3.41	3.45	1.92	
	KÖTÜ	ORTA	ORTA ALTI		ORTA ÜSTÜ	ORTA ÜSTÜ	ORTA ÜSTÜ	KÖTÜ	
Turizm İşletmeciliği				3.37				2.98	
				ORTA ÜSTÜ				ORTA	
Turizm Rehberliği	4.07	2.2	3.14	4.28	3.87	1.76	2.82	2.04	
	ÇOK İYİ	ORTA ALTI	ORTA ÜSTÜ	ÇOK İYİ	İYİ	KÖTÜ	ORTA	ORTA ALTI	
Birim Genel Ort.	3.29	2.51	2.9	3.82	3.65	2.6	3.13	2.24	
	ORTA ÜSTÜ	ORTA	ORTA	İYİ	İYİ	ORTA	ORTA ÜSTÜ	ORTA ALTI	

1,00	1,50	2,00	2,50	3,00	3,50	4,00	4,50
1,49	1,99	2,49	2,99	3,49	3,99	4,49	5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İYİ	Çok İYİ	Mükemmel

Turizm Fakültesi, bünyesindeki 4 programın, 2021-2022 öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen derslerin öğrenme çıktılarına erişimin, hem programlar bazında hem Fakülte bazındaki sonuçları değerlendirildiğinde:

- Güz-2021 döneminde Turizm İşletmeciliği programı hariç tüm programlarda değerlendirmelerin yapıldığı, tüm programlarda değerlendirme sonuçlarının “Orta Altı” ve “Orta Üstü” aralığına yığıldığı, Fakülte bazında ise güz dönemi genel değerlendirme ortalamalarının “Orta” olduğu görülmektedir.
- Bahar-2022 döneminde Turizm İşletmeciliği programı hariç diğer programlarda değerlendirmelerin yapıldığı, programlarının değerlendirme sonuçlarının “Orta” ve “Orta Üstü” aralığına yığıldığı, Fakülte bazında ise bahar dönemi genel değerlendirme ortalamalarının “Orta Üstü” olduğu görülmektedir.

c. Öğrenci Ders Değerlendirmesi Genel Sonuçları

Turizm Fakültesi, bünyesindeki programlarda yürütülen derslerin, öğretim süreçlerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesine ilişkin dönem sonunda OBS üzerinden öğrencilere sunulan çevrimiçi ankete katılan 471 Gönüllü öğrencinin toplam 43 dersi değerlendirmesine ilişkin veriler aşağıda sunulmuştur.

Turizm Fakültesi Öğrenci Ders Değerlendirme Verileri			
Ders Değerlendirme Boyutları	Ders Sayısı	Ort.	Mod
1. Ders öğretim üyesinin dersi işleme ve öğrenciye bilgiyi aktarma şekli	43	4,07	5
2. Ders öğretim üyesinin yeterli alan bilgi ve beceresine sahip olması.	43	4,27	5
3. Dönem boyunca dersin öğretiminde yapılan etkinlikler ve sayısının yeterliliği	43	3,96	5
4. Dersin öğretiminde farklı teknolojik araç/gereçlerin (sunum, MS Teams, derse özgü yazılımlar vb.) kullanılması,	43	4,02	5
5. Dersin içerik ve materyalinin yeterliliği, güncelliği ve öğrenilme kolaylığı	43	3,99	5
6. Dersin, programda ilan edilen Öğretim yöntemine Çevrim İçi/Çevrim Dışı uygun olarak işlenmesi,	43	4,16	5
7. Dersin, dönem başında verilen ders izlencesi içeriğine uygun olarak işlenmesi	43	4,17	5
8. Ders değerlendirme kriterleri ve değerlendirme araçlarının bilgi düzeyimi göstermesi,	43	4,08	5
9. Ders değerlendirmelerinde sınav haricinde proje, ödev ve etkinliklerin olması,	43	3,94	5
10. Bu dersi almış olmaktan genel olarak memnunum.	43	-	Evet
11. Öğretim üyesinden genel olarak memnunum.	43	-	Evet
12. İleride bu öğretim üyesinden farklı bir ders almak isterim	43	-	Evet

1,00 1,79	1,80 2,49	2,50 3,39	3,40 4,19	4,20 5,00
Çok Yetersiz	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi

Turizm Fakültesi, öğrenci ders değerlendirme anketi uygulamasında, toplam **471 öğrenci** tarafından değerlendirilen **43 derse** ait verilerin analizi ile ortaya çıkan sonuçlar değerlendirildiğinde:

- Öğretim elemanının, öğretim becerileri yetkinliklerini değerlendiren 1 ve 2 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 43 dersin ortalaması 3,40-4,19 aralığında olup “iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.
- Dersin öğretim içerikleri ve materyalleri, ders izlencesi, dersin öğretim uygulamaları ve öğrencinin aktif katılımını içermesi durumunu değerlendirmeyi içeren 3, 4, 5, 6 ve 7 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 43 dersin ortalamasının 3,40-4,19 aralığında olup “iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.
- Dersin kapsamında yürütülen değerlendirme etkinliklerinin kapsamını değerlendirmeyi içeren 8 ve 9 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 43 dersin ortalamasının 3,40-4,19 aralığında olup “iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.
- Dersin kapsamında yürütülen öğretim uygulamaları ve öğretim elemanına karşı tutumu içeren 10, 11 ve 12 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 43 ders için, öğrencilerin öğretim üyesi ve ders kapsamından memnun olduğu görülmektedir.

d. Eğitim Uygulamalarını İyileştirme-Geliştirme Önerileri

Turizm Fakültesi bünyesindeki programlarda yürütülen derslerin öğretim süreçlerinin geliştirilerek, birimdeki öğretim niteliğinin ileri bir seviyeye taşınması önem taşımaktadır. Bunun için Program Yeterlilikleri, Ders Öğrenme Çıktıları Raporu, Öğrenci Ders Değerlendirmesi ve Mezunların Program Yeterliliklerine erişim düzeyi sonuçları açısından aşağıda sunulan öneriler doğrultusunda iyileştirme uygulamaları yürütülebilir:

- Yürütülen derslerin, Üniversite Eğitim Bilgi Paketindeki içeriklerinin güncel olup olmadığının kontrol edilmesi,
- Ders içeriklerinin güncellenmesine bağlı olarak her dönem başında yürütülen derslerle ilgili, dersin genel bilgileri, temel konuları, haftalık öğretim takvimi, dönem içi öğretim etkinlikleri, ders değerlendirme kriterleri, dersin teorik kaynakları ve yapılacak etkinlikleri içeren ders izlencelerinin öğrencilere dönem başında sunulması,
- Dönem başında derslerin izlenceleri ve ders içeriklerinin; dönem boyunca yapılacak araştırma, ödev, proje ve etkinlik kılavuzlarını ve değerlendirme ölçütlerinin öğrencilerle paylaşılması,
- Dönem başında sunulan ders izlencelerine bağlı olarak dönem içinde öğrencilerin; araştırma becerileri, birlikte çalışma ve takım ruhu, eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme, sunum ve etkili iletişim becerilerini deneyimlemeyi içeren ödev ve proje çalışmalarının öğrencilere yaptırılması ve bunların öğrenci başarısını değerlendirmeye dahil edilmesi,
- Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Merkezince sağlanan MS Teams platformu üzerinden derslerin tüm dijital dokümanlarının, kaynakların ve haftalık sunumların dönem boyunca erişilebilir olarak öğrenciler tarafından kullanılmasını sağlanması,
- Dönem başında ders değerlendirme ve sınavların kapsamı, değerlendirme kriterlerinin ders izlencelerinde sunulması, öğrencilerin bunlardan haberdar olması,
- Dönem başında, öğrencilerin dersten beklentileri ve önerileri, yapabilecekleri farklı etkinlik ve uygulamaların derse dahil olmalarını sağlayan içsel ve dışsal motivasyon araçlarının kullanılması,
- Derslerin öğrenme çıktıları ile ders içeriği konuları, dönem boyunca yapılan eğitim etkinlikleri ile yapılan ara sınav, final sınavları ve ödev-proje değerlendirme içeriklerinin birbiri ile tutarlılığının sağlanması,

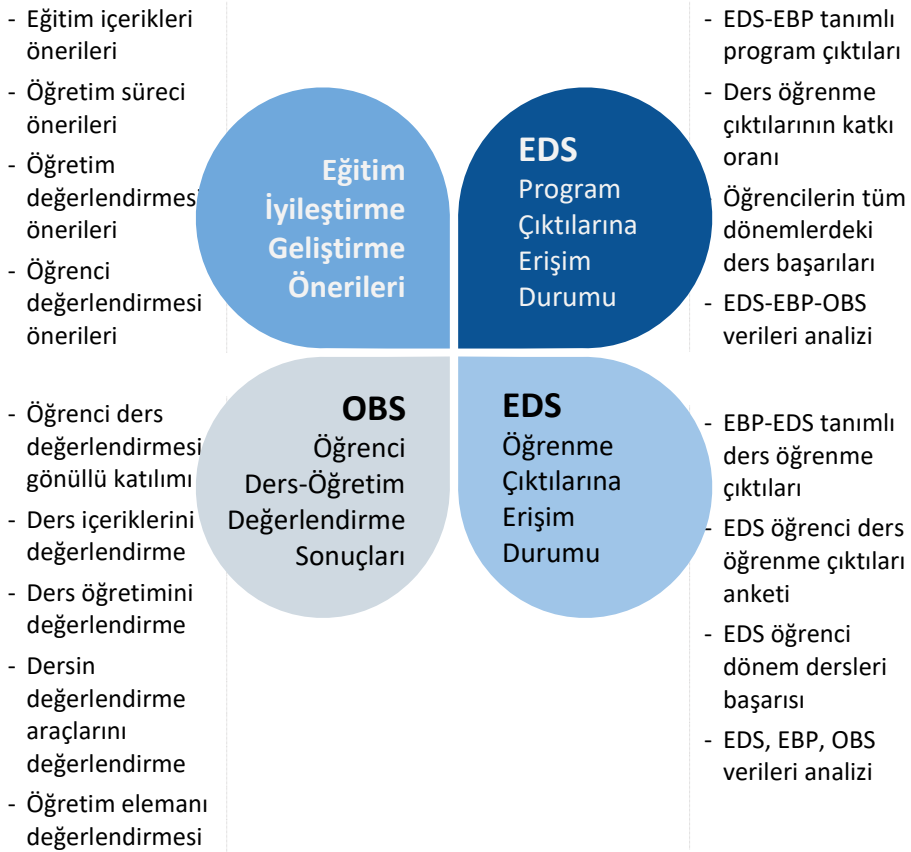
- Derslerin öğrenme çıktıları ile program yeterliliklerinin birbiri ile tutarlılığının değerlendirilmesi, programlarda yer alan dersle ile program yeterliliklerinin tutarlılığının değerlendirilmesi,
- Dönem başında, her derste öğrenilmesi gereken nitelikler olan öğrenme çıktılarının, öğrencilere tanıtılması, her bir çıktının içeriği, nasıl kazanılacağını, dönem içinde ve sonunda bu çıktıların dersin değerlendirmesinde nasıl esas alınacağını öğrencilere sunulması,
- Programdaki tüm derslerin öğrenme çıktıları ve program yeterliliklerinin ilişkilendirilmesinde, kapsayıcılık ve birbiriyle ilişkili olma durumlarının gözden geçirilmesi,
- Dönem başında öğrencilerle iletişim stratejisi, iletişim araçları ve danışmanlık süre, yerlerinin ilan edilmesi,
- Dönem sonunda Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğünce iletilen Ders Öğrenme Çıktıları ve AKTS anketinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesinin sağlanması,
- Dönem sonlarında OBS üzerinden sunulan ders değerlendirme anketlerinin programlardaki öğrencilere duyurulması ve daha fazla gönüllü öğrenci katılımının sağlanması.

Turizm Fakültesi bünyesindeki programlarla ilgili ortaya çıkan bu sonuçların iyileştirilmesine yönelik ilgili programlar tarafından gerekli çalışmaların yürütülmesi gerekir. Yürütülen iyileştirme çalışmalarının kanıtlarıyla birlikte raporlanarak arşivlenmesi gerekmektedir.

B.10. Uygulamalı Bilimler Fakültesi

Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesinde 2021-2022 öğretim yılında; 3 lisans programı yürütülmekte olup, bu programlarda toplam 2775 öğrenci öğrenim görmektedir. Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesindeki programlarda 2021-22 akademik yılı güz döneminde toplam **22** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **2.775** öğrenci almıştır. Bahar döneminde ise toplam **53** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **2.775** öğrenci almış bulunmaktadır.

Kurumsal eğitim değerlendirmesi kapsamında, Uygulamalı Bilimler Fakültesinin tüm programlarında yürütülen derslerin her birine ilişkin; ders öğrenme çıktıları erişim düzeyi verileri, öğrencilerin ders değerlendirme anketi verileri ve bu verilerde ortaya çıkan durum bağlamında yapılabilecek iyileştirme ve geliştirme çalışmaları dört başlıkta sunulmuştur.



a. Program Yeterlilikleri-Çıktılarına Erişim Durumu

Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesindeki 2 programın, iç-dış paydaş, ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartlarına göre tanımlanmış program yeterliliklerine, yıllık bazda (2021-22 akademik yılı) erişim düzeyi, hem her bir program yeterliliği bazında hem de programdaki tüm yeterliliklere genel erişim düzeyi bazındaki ortalamaları aşağıda sunulmuştur.

Program Adı	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	PÇ-15	Ort.
Finans ve Bankacılık	2,51	2,52	2,48	2,49	2,51	2,44	2,56	2,56	2,55	2,41	2,46	2,4	2,48	2,39		2,48
Uluslararası Ticaret ve Lojistik	3,41	3,43	3,38	3,44	3,40	3,44	3,45	3,4	3,43	3,44	3,4	3,4	3,4	3,43	3,42	3,42

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesindeki 2 programın, program yeterliliklerine erişim düzeyi değerlendirme sonuçlarına bakıldığında:

- Program yeterliliklerine erişim düzeyinin en yüksek olduğu, Uluslararası Ticaret ve Lojistik (3,42) programında genel ortalamalar ve her bir program yeterliliği boyutunda erişimin (“orta üstü”) olduğu görülmektedir.
- Program yeterliliklerine erişim düzeyinin en düşük olduğu, Finans ve Bankacılık (2,48) programında genel ortalamalar ve her bir program yeterliliği boyutunda erişimin (“orta altı”) olduğu görülmektedir.

b. Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim Durumu

Uygulamalı Bilimler Fakültesi, bünyesindeki programlarda 2021-22 akademik yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen dersler ve bu dersleri alan öğrencilerin dönem sonundaki başarı durumu ortalamaları verileri (OBS verisi); EBP ve EDS’de tanımlı program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları ilişkisi, öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü anket verilerinin, bütünsel analiz-değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur

Uygulamalı Bilimler Fakültesi Öğrenme Çıktıları Verileri 2021-2022								
Program Adı	Güz Dönemi-2021			2020 Güz Dönemi Genel Ort.	Bahar Dönemi - 2021			2020 Bahar Dönemi Genel Ort
	Öğrenci Görüşü (Anket)	Öğrenci Başarısı Sonuç	2021 Güz Genel Ort.		Öğrenci Görüşü (Anket)	Öğrenci Başarısı Sonuç	2021 Bahar Genel Ort.	
Finans ve Bankacılık	4.19	2.73	3.46	3.44	0.28	2.94	1.61	3.59
	ÇOK İYİ	ORTA	ORTA ÜSTÜ	ORTA ÜSTÜ	ÇOK KÖTÜ	ORTA	KÖTÜ	İYİ
Uluslararası Ticaret ve Lojistik	3.81	2.95	3.38	4.21	3.9	3.12	3.51	3.80
	İYİ	ORTA	ORTA ÜSTÜ	ÇOK İYİ	İYİ	ORTA ÜSTÜ	İYİ	İYİ
Birim Genel Ort.	4	2.84	3.42	3.83	2.09	3.03	2.56	3.70
	ÇOK İYİ	ORTA	ORTA ÜSTÜ	İYİ	ORTA ALTI	ORTA ÜSTÜ	ORTA	İYİ

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İYİ	Çok İYİ	Mükemmel

Uygulamalı Bilimler Fakültesi, bünyesindeki 3 programın, 2021-2022 öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen derslerin öğrenme çıktılarına erişimin, hem programlar bazında hem Fakülte bazındaki sonuçları değerlendirildiğinde:

- Güz-2021 döneminde Muhasebe ve Finans Yönetimi programı hariç tüm programlarda değerlendirmelerin yapıldığı, tüm programlarda değerlendirme sonuçlarının “Orta Üstü” olduğu, Fakülte bazında da güz dönemi genel değerlendirme ortalamalarının “Orta Üstü” olduğu görülmektedir.

- Bahar-2022 döneminde Muhasebe ve Finans Yönetimi programı hariç tüm programlarda değerlendirmelerin yapıldığı, programların değerlendirme sonuçlarının “Kötü” ve “İyi” aralığına yığıldığı, Fakülte bazında ise bahar dönemi genel değerlendirme ortalamalarının “Orta” olduğu görülmektedir.

c. Öğrenci Ders Değerlendirmesi Genel Sonuçları

Uygulamalı Bilimler Fakültesi, bünyesindeki programlarda yürütülen derslerin, öğretim süreçlerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesine ilişkin dönem sonunda OBS üzerinden öğrencilere sunulan çevrimiçi ankete katılan **541 gönüllü öğrencinin** toplam **48 dersi** değerlendirmesine ilişkin veriler aşağıda sunulmuştur.

Uygulamalı Bilimler Fakültesi Öğrenci Ders Değerlendirme Verileri			
Ders Değerlendirme Boyutları	Ders Sayısı	Ort.	Mod
1. Ders öğretim üyesinin dersi işleme ve öğrenciye bilgiyi aktarma şekli	48	4,43	5
2. Ders öğretim üyesinin yeterli alan bilgi ve beceresine sahip olması.	48	4,52	5
3. Dönem boyunca dersin öğretiminde yapılan etkinlikler ve sayısının yeterliliği	48	4,31	5
4. Dersin öğretiminde farklı teknolojik araç/gereçlerin (sunum, MS Teams, derse özgü yazılımlar vb.) kullanılması,	48	4,38	5
5. Dersin içerik ve materyalinin yeterliliği, güncelliği ve öğrenilme kolaylığı	48	4,39	5
6. Dersin, programda ilan edilen Öğretim yöntemine Çevrim İçi/Çevrim Dışı uygun olarak işlenmesi,	48	4,42	5
7. Dersin, dönem başında verilen ders izlencesi içeriğine uygun olarak işlenmesi	48	4,46	5
8. Ders değerlendirme kriterleri ve değerlendirme araçlarının bilgi düzeyimi göstermesi,	48	4,39	5
9. Ders değerlendirmelerinde sınav haricinde proje, ödev ve etkinliklerin olması,	48	4,28	5
10. Bu dersi almış olmaktan genel olarak memnunum.	48	-	Evet
11. Öğretim üyesinden genel olarak memnunum.	48	-	Evet
12. İleride bu öğretim üyesinden farklı bir ders almak isterim	48	-	Evet

1,00 1,79	1,80 2,49	2,50 3,39	3,40 4,19	4,20 5,00
Çok Yetersiz	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi

Uygulamalı Bilimler Fakültesi, öğrenci ders değerlendirme anketi uygulamasında, toplam **541 öğrenci** tarafından değerlendirilen **48 derse** ait verilerin analizi ile ortaya çıkan sonuçlar değerlendirildiğinde:

- Öğretim elemanının, öğretim becerileri yetkinliklerini değerlendiren 1 ve 2 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 48 dersin ortalaması 4,20-5,00 aralığında olup “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.
- Dersin öğretim içerikleri ve materyalleri, ders izlencesi, dersin öğretim uygulamaları ve öğrencinin aktif katılımını içermeye durumunu değerlendirmeye içeren 3, 4, 5, 6 ve 7 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 48 dersin ortalamasının 4,20-5,00 aralığında olup “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.
- Dersin kapsamında yürütülen değerlendirme etkinliklerinin kapsamını değerlendirmeye içeren 8 ve 9 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 48 dersin ortalamasının 4,20-5,00 aralığında olup “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.
- Dersin kapsamında yürütülen öğretim uygulamaları ve öğretim elemanına karşı tutumu içeren 10, 11 ve 12 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 48 ders için, öğrencilerin öğretim üyesi ve ders kapsamından memnun olduğu görülmektedir.

d. Eğitim Uygulamalarını İyileştirme-Geliştirme Önerileri

Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesindeki programlarda yürütülen derslerin öğretim süreçlerinin geliştirilerek, birimdeki öğretim niteliğinin ileri bir seviyeye taşınması önem taşımaktadır. Bunun için Program Yeterlilikleri, Ders Öğrenme Çıktıları Raporu, Öğrenci Ders Değerlendirmesi ve Mezunların Program Yeterliliklerine erişim düzeyi sonuçları açısından aşağıda sunulan öneriler doğrultusunda iyileştirme uygulamaları yürütülebilir:

- Yürütülen derslerin, Üniversite Eğitim Bilgi Paketindeki içeriklerinin güncel olup olmadığının kontrol edilmesi,
- Ders içeriklerinin güncellenmesine bağlı olarak her dönem başında yürütülen derslerle ilgili, dersin genel bilgileri, temel konuları, haftalık öğretim takvimi, dönem içi öğretim etkinlikleri, ders değerlendirme kriterleri, dersin teorik kaynakları ve yapılacak etkinlikleri içeren ders izlencelerinin öğrencilere dönem başında sunulması,
- Dönem başında derslerin izlenceleri ve ders içeriklerinin; dönem boyunca yapılacak araştırma, ödev, proje ve etkinlik kılavuzlarını ve değerlendirme ölçütlerinin öğrencilerle paylaşılması,
- Dönem başında sunulan ders izlencelerine bağlı olarak dönem içinde öğrencilerin; araştırma becerileri, birlikte çalışma ve takım ruhu, eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme, sunum ve etkili iletişim becerilerini deneyimlemeyi içeren ödev ve proje çalışmalarının öğrencilere yaptırılması ve bunların öğrenci başarısını değerlendirmeye dahil edilmesi,
- Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Merkezince sağlanan MS Teams platformu üzerinden derslerin tüm dijital dokümanlarının, kaynakların ve haftalık sunumların dönem boyunca erişilebilir olarak öğrenciler tarafından kullanılmasını sağlanması,
- Dönem başında ders değerlendirme ve sınavların kapsamı, değerlendirme kriterlerinin ders izlencelerinde sunulması, öğrencilerin bunlardan haberdar olması,
- Dönem başında, öğrencilerin dersten beklentileri ve önerileri, yapabilecekleri farklı etkinlik ve uygulamaların derse dahil olmalarını sağlayan içsel ve dışsal motivasyon araçlarının kullanılması,
- Derslerin öğrenme çıktıları ile ders içeriği konuları, dönem boyunca yapılan eğitim etkinlikleri ile yapılan ara sınav, final sınavları ve ödev-proje değerlendirme içeriklerinin birbiri ile tutarlılığının sağlanması,

- Derslerin öğrenme çıktıları ile program yeterliliklerinin birbiri ile tutarlılığının değerlendirilmesi, programlarda yer alan dersle ile program yeterliliklerinin tutarlılığının değerlendirilmesi,
- Dönem başında, her derste öğrenilmesi gereken nitelikler olan öğrenme çıktılarının, öğrencilere tanıtılması, her bir çıktının içeriği, nasıl kazanılacağını, dönem içinde ve sonunda bu çıktıların dersin değerlendirmesinde nasıl esas alınacağını öğrencilere sunulması,
- Programdaki tüm derslerin öğrenme çıktıları ve program yeterliliklerinin ilişkilendirilmesinde, kapsayıcılık ve birbiriyle ilişkili olma durumlarının gözden geçirilmesi,
- Dönem başında öğrencilerle iletişim stratejisi, iletişim araçları ve danışmanlık süre, yerlerinin ilan edilmesi,
- Dönem sonunda Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğüne iletilen Ders Öğrenme Çıktıları ve AKTS anketinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesinin sağlanması,
- Dönem sonlarında OBS üzerinden sunulan ders değerlendirme anketlerinin programlardaki öğrencilere duyurulması ve daha fazla gönüllü öğrenci katılımının sağlanması.

Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesindeki programlarla ilgili ortaya çıkan bu sonuçların iyileştirilmesine yönelik ilgili programlar tarafından gerekli çalışmaların yürütülmesi gerekir. Yürütülen iyileştirme çalışmalarının kanıtlarıyla birlikte raporlanarak arşivlenmesi gerekmektedir

C.

Ön Lisans Birimleri Eğitim Raporu

Babaeski MYO - 1

Lüleburgaz MYO - 2

Pınarhisar MYO - 3

Sağlık Hizmetleri MYO - 4

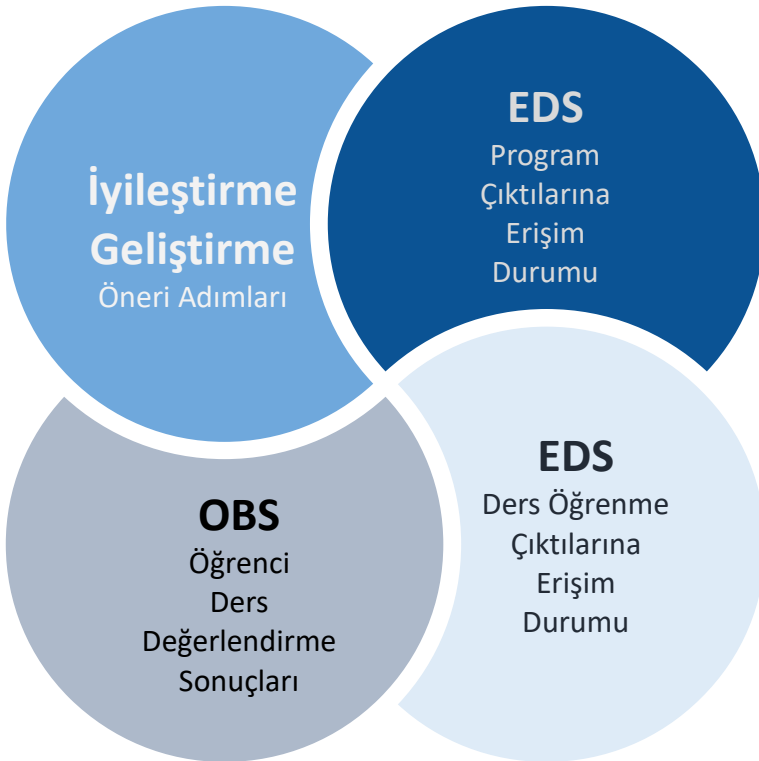
Sosyal Bilimler MYO - 5

Teknik Bilimler MYO - 6

Vize MYO - 7

C.

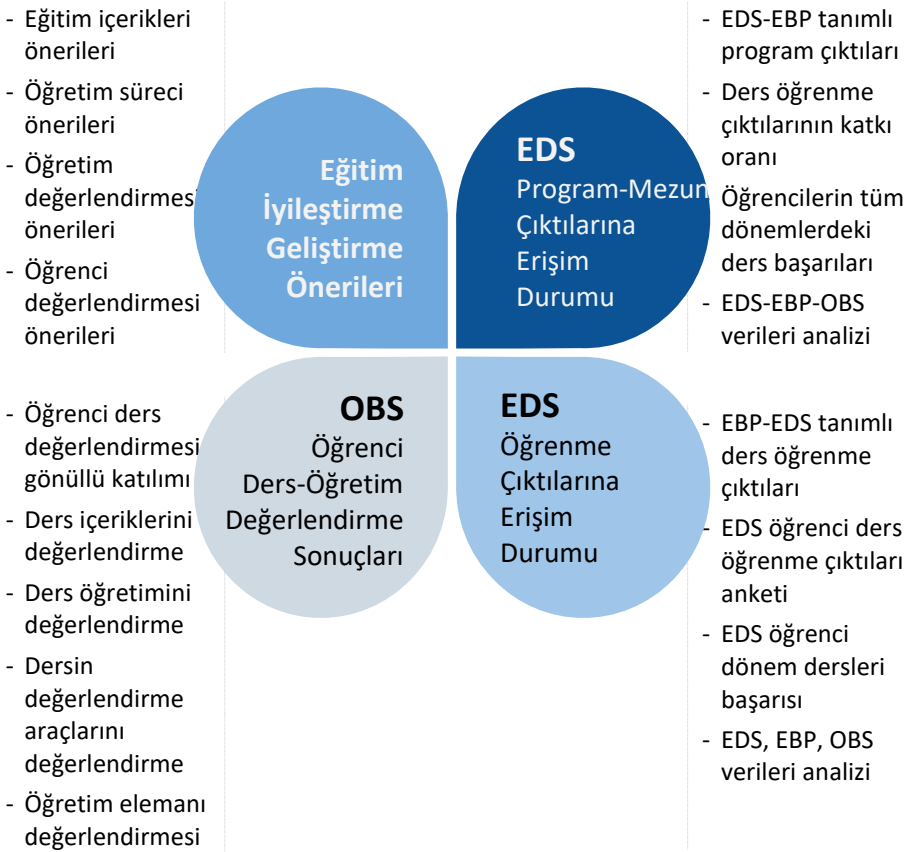
Ön Lisans Birimleri Eğitim Raporu Kapsamı



C.1. Babaeski Meslek Yüksekokulu

Babaeski MYO bünyesinde 2021-2022 öğretim yılında; 5 ön lisans programı yürütülmekte olup, bu programlarda toplam 1896 öğrenci öğrenim görmektedir. Babaeski MYO bünyesindeki programlarda 2021-22 akademik yılı güz döneminde toplam **74** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **2.263** öğrenci almıştır. Bahar döneminde ise toplam **77** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **1.896** öğrenci almış bulunmaktadır.

Kurumsal eğitim değerlendirmesi kapsamında, Babaeski MYO'nun tüm programlarında yürütülen derslerin her birine ilişkin; program çıktıları, ders öğrenme çıktıları erişim düzeyi verileri, öğrencilerin ders değerlendirme anketi verileri ve bu verilerde ortaya çıkan durum bağlamında yapılabilecek iyileştirme ve geliştirme çalışmaları dört başlıkta sunulmuştur.



a. Program Yeterlilikleri-Çıktılarına Erişim Durumu

Babaeski MYO bünyesindeki 5 programın, iç-dış paydaş, ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartlarına göre tanımlanmış program yeterliliklerine, yıllık bazda (2021-22 akademik yılı) erişim düzeyi, hem her bir program yeterliliği bazında hem de programdaki tüm yeterliliklere genel erişim düzeyi bazındaki ortalamaları aşağıda sunulmuştur.

Program Adı	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	Ort.
Bankacılık ve Sigortacılık	3,57	3,59	3,58	3,57	3,54	3,56	3,61	3,56	3,53				3,57
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	3,55	3,54	3,52	3,45	3,59	3,64	3,66	3,61	3,62	3,65	3,55	3,58	3,58
Çağrı Merkezi Hizmetleri	3,57	3,62	3,61	3,64	3,59	3,61	3,6	3,58	3,68				3,61
Dış Ticaret	3,96	4,01	4,07	3,99	4,05	4,01	3,98	3,89	4,05	4,05	3,98	4,01	4,00
Hukuk Büro Yönetimi ve Sekreterliği	3,73	3,75	3,69	3,71	3,7	3,67	3,69	3,7	3,75	3,67	3,8	3,77	3,72

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Babaeski MYO bünyesindeki 5 programın, program yeterliliklerine erişim düzeyi değerlendirme sonuçlarına bakıldığında:

- Program yeterliliklerine erişim düzeyinin en yüksek olduğu, Dış Ticaret (4,00) ve Hukuk Büro Yönetimi ve Sekreterliği (3,72) programlarında genel ortalamalar ve her bir program yeterliliği boyutunda erişimin (“iyi” ve “çok iyi”) olduğu görülmektedir.
- Program yeterliliklerine erişim düzeyinin en düşük olduğu, Bankacılık ve Sigortacılık (3,57) ve Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı (3,58) programlarında genel ortalamalar ve her bir program yeterliliği boyutunda erişimin (“iyi”) olduğu görülmektedir.

b. Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim Durumu

Babaeski MYO bünyesindeki programlarda 2021-22 akademik yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen dersler ve bu dersleri alan öğrencilerin dönem sonundaki başarı durumu ortalamaları verileri (OBS verisi); EBP ve EDS’de tanımlı program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları ilişkisi, öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü anket verilerinin, bütünsel analiz-değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur

Babaeski MYO Öğrenme Çıktıları Verileri 2021-2022								
Program Adı	Güz Dönemi-2021			2020 Güz Dönemi Genel Ort.	Bahar Dönemi - 2021			2020 Bahar Dönemi Genel Ort
	Öğrenci Görüşü (Anket)	Öğrenci Başarısı Sonuç	2021 Güz Genel Ort.		Öğrenci Görüşü (Anket)	Öğrenci Başarısı Sonuç	2021 Bahar Genel Ort.	
Bankacılık ve Sigortacılık	3.93	3.01	3.47	3.63	4.4	3.08	3.74	3.75
	İYİ	ORTA ÜSTÜ	ORTA ÜSTÜ	İYİ	ÇOK İYİ	ORTA ÜSTÜ	İYİ	İYİ
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	4.05	3	3.53	3.78	4.71	2.96	3.84	3.37
	ÇOK İYİ	ORTA ÜSTÜ	İYİ	İYİ	MÜK	ORTA	İYİ	ORTA ÜSTÜ
Çağrı Merkezi Hizmetleri	4.46	3.03	3.75	3.69	4.03	3.09	3.56	3.16
	ÇOK İYİ	ORTA ÜSTÜ	İYİ	İYİ	ÇOK İYİ	ORTA ÜSTÜ	İYİ	ORTA ÜSTÜ
Dış Ticaret	4.95	3.35	4.15	3.81	4.77	2.99	3.88	3.39
	MÜK	ORTA ÜSTÜ	ÇOK İYİ	İYİ	MÜK	ORTA	İYİ	ORTA ÜSTÜ
Hukuk Büro Yönetimi ve Sekreterliği	4.37	3.34	3.86	3.3	4.07	3.3	3.69	3.87
	ÇOK İYİ	ORTA ÜSTÜ	İYİ	ORTA ÜSTÜ	ÇOK İYİ	ORTA ÜSTÜ	İYİ	İYİ
Birim Genel Ort.	4.35	3.15	3.75	3.67	4.4	3.08	3.74	3.41
	ÇOK İYİ	ORTA ÜSTÜ	İYİ	İYİ	ÇOK İYİ	ORTA ÜSTÜ	İYİ	ORTA ÜSTÜ

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İYİ	Çok İYİ	Mükemmel

Babaeski MYO bünyesindeki 5 programın, 2021-2022 öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen derslerin öğrenme çıktılarına erişimin, hem programlar bazında hem meslek yüksekokulu bazındaki sonuçları değerlendirildiğinde:

- Güz-2021 döneminde tüm programlarda değerlendirmelerin yapıldığı, tüm programlarda değerlendirme sonuçlarının “Orta Üstü” ve “Çok İyi” aralığına yığıldığı, meslek yüksekokulu bazında ise güz dönemi genel değerlendirme ortalamalarının “İyi” olduğu görülmektedir.
- Bahar-2022 döneminde tüm programlarda değerlendirmelerin yapıldığı, programlarının değerlendirme sonuçlarının “İyi” olduğu, meslek yüksekokulu bazında ise bahar dönemi genel değerlendirme ortalamalarının “İyi” olduğu görülmektedir.

c. Öğrenci Ders Değerlendirmesi Genel Sonuçları

Babaeski MYO bünyesindeki programlarda yürütülen derslerin, öğretim süreçlerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesine ilişkin dönem sonunda OBS üzerinden öğrencilere sunulan çevrimiçi ankete katılan **229 Gönüllü öğrencinin** toplam **50 dersi** değerlendirmesine ilişkin veriler aşağıda sunulmuştur.

Babaeski MYO Öğrenci Ders Değerlendirme Verileri			
Ders Değerlendirme Boyutları	Ders Sayısı	Ort.	Mod
1. Ders öğretim üyesinin dersi işleme ve öğrenciye bilgiyi aktarma şekli	50	4,68	5
2. Ders öğretim üyesinin yeterli alan bilgi ve beceresine sahip olması.	50	4,69	5
3. Dönem boyunca dersin öğretiminde yapılan etkinlikler ve sayısının yeterliliği	50	4,58	5
4. Dersin öğretiminde farklı teknolojik araç/gereçlerin (sunum, MS Teams, derse özgü yazılımlar vb.) kullanılması,	50	4,63	5
5. Dersin içerik ve materyalinin yeterliliği, güncelliği ve öğrenilme kolaylığı	50	4,64	5
6. Dersin, programda ilan edilen Öğretim yöntemine Çevrim İçi/Çevrim Dışı uygun olarak işlenmesi,	50	4,68	5
7. Dersin, dönem başında verilen ders izlencesi içeriğine uygun olarak işlenmesi	50	4,68	5
8. Ders değerlendirme kriterleri ve değerlendirme araçlarının bilgi düzeyimi göstermesi,	50	4,63	5
9. Ders değerlendirmelerinde sınav haricinde proje, ödev ve etkinliklerin olması,	50	4,59	5
10. Bu dersi almış olmaktan genel olarak memnunum.	50	-	Evet
11. Öğretim üyesinden genel olarak memnunum.	50	-	Evet
12. İleride bu öğretim üyesinden farklı bir ders almak isterim	50	-	Evet

1,00 1,79	1,80 2,49	2,50 3,39	3,40 4,19	4,20 5,00
Çok Yetersiz	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi

Babaeski MYO öğrenci ders değerlendirme anketi uygulamasında, toplam **229 öğrenci** tarafından değerlendirilen **50 derse** ait verilerin analizi ile ortaya çıkan sonuçlar değerlendirildiğinde:

- Öğretim elemanının, öğretim becerileri yetkinliklerini değerlendiren 1 ve 2 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 50 dersin ortalaması 4,20-5,00 aralığında olup “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.
- Dersin öğretim içerikleri ve materyalleri, ders izlencesi, dersin öğretim uygulamaları ve öğrencinin aktif katılımını içermeye durumunu değerlendirmeye içeren 3, 4, 5, 6 ve 7 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 50 dersin ortalamasının 4,20-5,00 aralığında olup “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.
- Dersin kapsamında yürütülen değerlendirme etkinliklerinin kapsamını değerlendirmeye içeren 8 ve 9 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 50 dersin ortalamasının 4,20-5,00 aralığında olup “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.
- Dersin kapsamında yürütülen öğretim uygulamaları ve öğretim elemanına karşı tutumu içeren 10, 11 ve 12 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 50 ders için, öğrencilerin öğretim üyesi ve ders kapsamından memnun olduğu görülmektedir.

d. Mezunların Program Yeterliliklerine Erişim Düzeyi

Babaeski MYO bünyesindeki 5 programda yürütülen 4 dönemlik derslerin, öğrenme çıktıları katkı oranları bazında mezun öğrencilerin program yeterliliklerine erişim düzeyi ortalamaları aşağıda sunulmuştur.

Program Adı	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	Ort.
Bankacılık ve Sigortacılık	3,59	3,59	3,60	3,58	3,57	3,58	3,63	3,57	3,53				3,58
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	2,69	2,84	2,78	2,78	2,71	2,39	2,72	2,75	2,89	2,67	2,96	3,16	2,78
Çağrı Merkezi Hizmetleri	3,24	3,46	3,40	3,54	3,19	2,76	3,30	3,51	3,40				3,31
Dış Ticaret	3,61	3,64	3,69	3,45	3,61	3,64	3,48	3,61	3,78	3,63	3,73	3,61	3,62
Hukuk Büro Yönetimi ve Sekreterliği	3,76	3,71	3,91	3,77	3,88	3,78	3,86	3,75	3,66	3,80	3,67	3,69	3,77

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Babaeski MYO bünyesindeki 5 programın dört dönemlik derslerin katkı oranları, mezunların program yeterliliklerine erişim düzeyi açısından değerlendirildiğinde:

- Program yeterliliklerine erişim düzeyinin en yüksek olduğu, Dış Ticaret (3,62) ve Hukuk Büro Yönetimi ve Sekreterliği (3,77) programlarında genel ortalamalar ve her bir program yeterliliği boyutunda erişimin (“iyi”) olduğu görülmektedir.
- Program yeterliliklerine erişim düzeyinin en düşük olduğu, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı (2,78) ve Çağrı Merkezi Hizmetleri (3,31) programlarında genel ortalamalar ve her bir program yeterliliği boyutunda erişimin (“orta” ve “orta üstü”) olduğu görülmektedir.

e. Eğitim Uygulamalarını İyileştirme-Geliştirme Önerileri

Babaeski MYO bünyesindeki programlarda yürütülen derslerin öğretim süreçlerinin geliştirilerek, birimdeki öğretim niteliğinin ileri bir seviyeye taşınması önem taşımaktadır. Bunun için Program Yeterlilikleri, Ders Öğrenme Çıktıları Raporu, Öğrenci Ders Değerlendirmesi ve Mezunların Program Yeterliliklerine erişim düzeyi sonuçları açısından aşağıda sunulan öneriler doğrultusunda iyileştirme uygulamaları yürütülebilir:

- Yürütülen derslerin, Üniversite Eğitim Bilgi Paketindeki içeriklerinin güncel olup olmadığının kontrol edilmesi,
- Ders içeriklerinin güncellenmesine bağlı olarak her dönem başında yürütülen derslerle ilgili, dersin genel bilgileri, temel konuları, haftalık öğretim takvimi, dönem içi öğretim etkinlikleri, ders değerlendirme kriterleri, dersin teorik kaynakları ve yapılacak etkinlikleri içeren ders izlencelerinin öğrencilere dönem başında sunulması,
- Dönem başında derslerin izlenceleri ve ders içeriklerinin; dönem boyunca yapılacak araştırma, ödev, proje ve etkinlik kılavuzlarını ve değerlendirme ölçütlerinin öğrencilerle paylaşılması,
- Dönem başında sunulan ders izlencelerine bağlı olarak dönem içinde öğrencilerin; araştırma becerileri, birlikte çalışma ve takım ruhu, eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme, sunum ve etkili iletişim becerilerini deneyimlemeyi içeren ödev ve proje çalışmalarının öğrencilere yaptırılması ve bunların öğrenci başarısını değerlendirmeye dahil edilmesi,
- Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Merkezince sağlanan MS Teams platformu üzerinden derslerin tüm dijital dokümanlarının, kaynakların ve haftalık sunumların dönem boyunca erişilebilir olarak öğrenciler tarafından kullanılmasını sağlanması,
- Dönem başında ders değerlendirme ve sınavların kapsamı, değerlendirme kriterlerinin ders izlencelerinde sunulması, öğrencilerin bunlardan haberdar olması,
- Dönem başında, öğrencilerin dersten beklentileri ve önerileri, yapabilecekleri farklı etkinlik ve uygulamaların derse dahil olmalarını sağlayan içsel ve dışsal motivasyon araçlarının kullanılması,
- Derslerin öğrenme çıktıları ile ders içeriği konuları, dönem boyunca yapılan eğitim etkinlikleri ile yapılan ara sınav, final sınavları ve ödev-proje değerlendirme içeriklerinin birbiri ile tutarlılığının sağlanması,

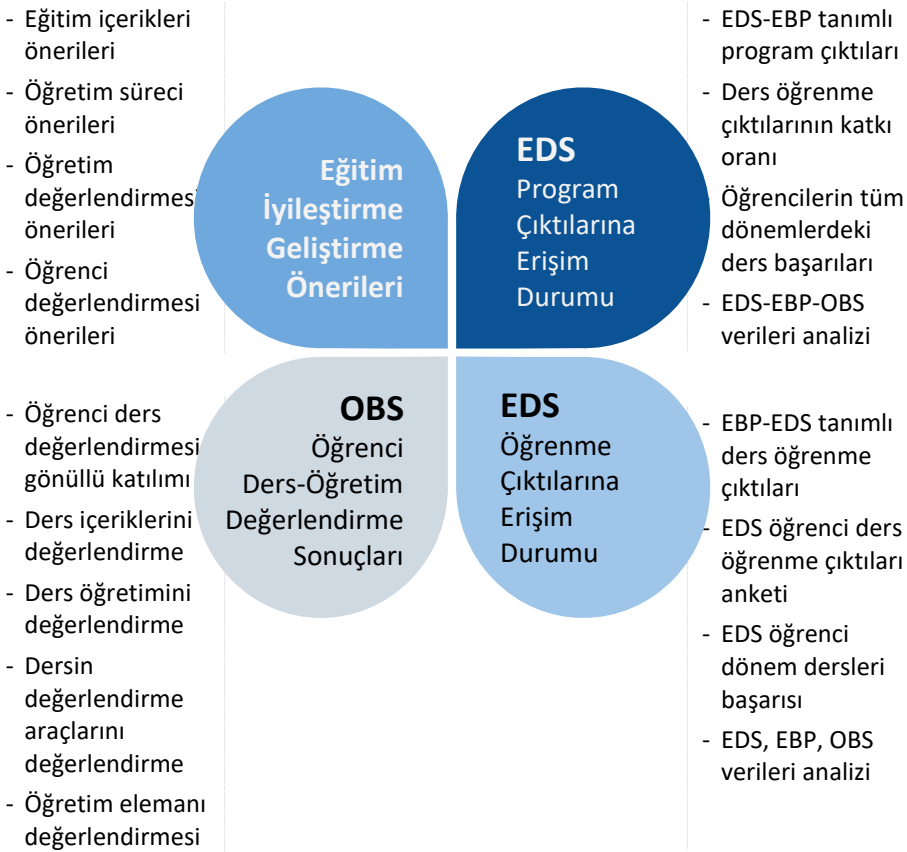
- Derslerin öğrenme çıktıları ile program yeterliliklerinin birbiri ile tutarlılığının değerlendirilmesi, programlarda yer alan dersle ile program yeterliliklerinin tutarlılığının değerlendirilmesi,
- Dönem başında, her derste öğrenilmesi gereken nitelikler olan öğrenme çıktılarının, öğrencilere tanıtılması, her bir çıktının içeriği, nasıl kazanılacağını, dönem içinde ve sonunda bu çıktıların dersin değerlendirmesinde nasıl esas alınacağını öğrencilere sunulması,
- Programdaki tüm derslerin öğrenme çıktıları ve program yeterliliklerinin ilişkilendirilmesinde, kapsayıcılık ve birbiriyle ilişkili olma durumlarının gözden geçirilmesi,
- Dönem başında öğrencilerle iletişim stratejisi, iletişim araçları ve danışmanlık süre, yerlerinin ilan edilmesi,
- Dönem sonunda Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğünce iletilen Ders Öğrenme Çıktıları ve AKTS anketinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesinin sağlanması,
- Dönem sonlarında OBS üzerinden sunulan ders değerlendirme anketlerinin programlardaki öğrencilere duyurulması ve daha fazla gönüllü öğrenci katılımının sağlanması.

Babaeski MYO bünyesindeki programlarla ilgili ortaya çıkan bu sonuçların iyileştirilmesine yönelik ilgili programlar tarafından gerekli çalışmaların yürütülmesi gerekir. Yürütülen iyileştirme çalışmalarının kanıtlarıyla birlikte raporlanarak arşivlenmesi gerekmektedir.

C.2. Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu

Lüleburgaz MYO bünyesinde 2021-2022 öğretim yılında; 12 ön lisans programı yürütülmekte olup, bu programlarda toplam 8,399 öğrenci öğrenim görmektedir. Lüleburgaz MYO bünyesindeki programlarda 2021-22 akademik yılı güz döneminde toplam **207** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **9.613** öğrenci almıştır. Bahar döneminde ise toplam **240** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **8.399** öğrenci almış bulunmaktadır.

Kurumsal eğitim değerlendirmesi kapsamında, Lüleburgaz MYO tüm programlarında yürütülen derslerin her birine ilişkin; program çıktıları, ders öğrenme çıktıları erişim düzeyi verileri, öğrencilerin ders değerlendirme anketi verileri ve bu verilerde ortaya çıkan durum bağlamında yapılabilecek iyileştirme ve geliştirme çalışmaları dört başlıkta sunulmuştur.



a. Program Yeterlilikleri-Çıktılarına Erişim Durumu

Lüleburgaz MYO bünyesindeki 15 programın, iç-dış paydaş, ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartlarına göre tanımlanmış program yeterliliklerine, yıllık bazda (2021-22 akademik yılı) erişim düzeyi, hem her bir program yeterliliği bazında hem de programdaki tüm yeterliliklere genel erişim düzeyi bazındaki ortalamaları aşağıda sunulmuştur.

Program Adı	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	PÇ-15	PÇ-16	Ort.
Bilgisayar Prog.	1,67	1,61	1,6	1,66	1,58	1,68	1,69	1,6	1,64	1,7	1,64	1,68	1,6	1,63	1,66	1,7	1,65
Bilgisayar Prog. (U.Ö.)	1,67	1,62	1,61	1,66	1,64	1,72	1,74	1,65	1,7	1,71	1,72	1,68	1,63	1,63	1,67	1,7	1,67
Büro Yön.ve Yön. Asist.	3,58	3,57	3,57	3,43	3,57	3,57	3,56	3,46	3,47	3,49	3,15	3,59					3,50
Elektrik	3,2	3,24	3,18	3,13	3,17	3,28	3,28	3,21	3,24	3,14	3,24	3,26	3,26				3,22
Grafik Tasarımı	2,12	2,13	2,28	2,28	2,31	2,28	2,2	2,44	2,37								2,27
Grafik Tas. (İÖ)	1,86	1,78	1,94	1,92	1,99	1,91	1,77	1,97	1,93								1,90
İnsan Kay. Yönt.	3,49	3,47	3,46	3,49	3,48	3,49	3,49	3,48	3,47	3,38	3,47						3,47
İş Sağlığı ve Güvenliği	3,37	3,48	3,48	3,48	3,48	3,44	3,45										3,45
İş Sağlığı ve G. (İÖ)	3,11	3,08	3,13	3,2	3,25	3,26	3,43										3,21
Kimya Teknolojisi	2,63	2,75	2,67	2,54	2,58	2,6	2,79	2,49	2,68	2,42							2,62
Muhsb. ve Vergi Uyg.	1,51	1,58	1,53	1,49	1,5	1,54	1,51	1,55	1,56	1,51	1,57	1,52	1,48	1,5	1,56	1,57	1,53
Otomotiv Teknolojisi	3,58	3,51	3,47	3,54	3,5	3,44	3,47	3,54	3,54	3,58	3,46						3,51
Pazarlama	3,18	3,41	3,37	3,29	3,32	3,34	3,12	3,27	3,24	2,95	3,15	3,32					3,25
Sosyal Güvenlik	3,17	3,18	3,16	3,18	3,13	3,22	3,17	3,22	3,12	3,1	3,15	3,2					3,17
Tekstil Teknolojisi	3,15	3,1	2,81	3,06	2,99	3,01	2,92	3,06	3,05	3,05	2,95	3,02					3,01

Çok Kötü	1,00 1,49	Kötü	1,50 1,99	Orta Altı	2,00 2,49	Orta	2,50 2,99	Orta Üstü	3,00 3,49	İyi	3,50 3,99	Çok İyi	4,00 4,49	Mükemmel	4,50 5,00
-------------	---------------------	------	---------------------	--------------	---------------------	------	---------------------	--------------	---------------------	-----	---------------------	------------	---------------------	----------	---------------------

Lüleburgaz MYO bünyesindeki 15 programın, program yeterliliklerine erişim düzeyi değerlendirme sonuçlarına bakıldığında:

- Program yeterliliklerine erişim düzeyinin en yüksek olduğu Otomotiv Teknolojisi (3,51) ve Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı (3,50) programlarında genel ortalamalar ve her bir program yeterliliği boyutunda erişimin (“iyi”) olduğu görülmektedir.
- Program yeterliliklerine erişim düzeyinin en düşük olduğu Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (1,53) ve Bilgisayar Programcılığı (1,65) programlarında genel ortalamalar ve her bir program yeterliliği boyutunda erişimin (“kötü”) olduğu görülmektedir.

b. Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim Durumu

Lüleburgaz MYO bünyesindeki programlarda 2021-22 akademik yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen dersler ve bu dersleri alan öğrencilerin dönem sonundaki başarı durumu ortalamaları verileri (OBS verisi); EBP ve EDS’de tanımlı program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları ilişkisi, öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü anket verilerinin, bütünsel analiz-değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur

Lüleburgaz MYO Öğrenme Çıktıları Verileri 2021-2022									
Program Adı	Güz Dönemi - 2021				2020 Güz Dönemi Genel Ort.	Bahar Dönemi - 2021			2020 Bahar Dönemi Genel Ort.
	Öğrenci Görüşü (Anket)	Öğrenci Başarısı Sonuç	2021 Güz Genel Ort.			Öğrenci Görüşü (Anket)	Öğrenci Başarısı Sonuç	2021 Bahar Genel Ort.	
Bilgisayar Programcılığı				3.4				3.6	
				İYİ				İYİ	
Bilgisayar Programcılığı (Uzaktan Öğr.)				4.07				4.19	
				ÇOK İYİ				ÇOK İYİ	
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	4.17	3.67	3.92	3.85	3.97	2.05	3.01	3.91	
	ÇOK İYİ	İYİ	İYİ	İYİ	İYİ	ORTA ALTI	ORTA ÜSTÜ	İYİ	
Elektrik	3.49	2.7	3.1		4.19	2.72	3.46	3.65	
	ORTA ÜSTÜ	ORTA	ORTA ÜSTÜ		ÇOK İYİ	ORTA	ORTA ÜSTÜ	İYİ	
Grafik Tasarımı	3.93	2.71	3.32					2.44	
	İYİ	ORTA	ORTA ÜSTÜ					ORTA ALTI	
Grafik Tasarımı (İÖ)	3.83	2.13	2.98						
	İYİ	ORTA ALTI	ORTA						
İnsan Kaynakları Yönetimi	3.96	3.1	3.53	3.89	4.31	2.7	3.51	3.31	
	İYİ	ORTA ÜSTÜ	İYİ	İYİ	ÇOK İYİ	ORTA	İYİ	ORTA ÜSTÜ	
İş Sağlığı Ve Güvenliği	4.18	3.37	3.78	2.93	4.02	2.67	3.35	3.63	
	ÇOK İYİ	ORTA ÜSTÜ	İYİ	ORTA	ÇOK İYİ	ORTA	ORTA ÜSTÜ	İYİ	

Lüleburgaz MYO Öğrenme Çıktıları Verileri 2021-2022

Program Adı	Güz Dönemi - 2021			2020 Güz Dönemi Genel Ort.	Bahar Dönemi - 2021			2020 Bahar Dönemi Genel Ort.
	Öğrenci Görüşü (Anket)	Öğrenci Başarısı Sonuç	2021 Güz Genel Ort.		Öğrenci Görüşü (Anket)	Öğrenci Başarısı Sonuç	2021 Bahar Genel Ort.	
İş Sağlığı Ve Güvenliği (İÖ)	4.07	3.27	3.67		2.89	2.68	2.79	
	ÇOK İYİ	ORTA ÜSTÜ	İYİ		ORTA	ORTA	ORTA	
Kimya Teknolojisi	3.97	3.14	3.56	3.71	1.52	2.54	2.03	3.84
	İYİ	ORTA ÜSTÜ	İYİ	İYİ	KÖTÜ	ORTA	ORTA ALTI	İYİ
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları				3.2				3.08
				ORTA ÜSTÜ				ORTA ÜSTÜ
Otomotiv Teknolojisi	4.19	3.19	3.69	3.81	4.28	2.65	3.47	3.89
	ÇOK İYİ	ORTA ÜSTÜ	İYİ	İYİ	ÇOK İYİ	ORTA	ORTA ÜSTÜ	İYİ
Pazarlama	4.46	3.17	3.82	3.52	4.18	2.31	3.25	2.54
	ÇOK İYİ	ORTA ÜSTÜ	İYİ	İYİ	ÇOK İYİ	ORTA ALTI	ORTA ÜSTÜ	ORTA
Sosyal Güvenlik	3.73	3.17	3.45	3.78	4.01	1.9	2.96	3.34
	İYİ	ORTA ÜSTÜ	ORTA ÜSTÜ	İYİ	ÇOK İYİ	ÇOK KÖTÜ	ORTA	ORTA ÜSTÜ
Tekstil Teknolojisi	4.06	3.22	3.64	3.54	2.08	3.26	2.67	3.95
	ÇOK İYİ	ORTA ÜSTÜ	İYİ	İYİ	ORTA ALTI	ORTA ÜSTÜ	ORTA	İYİ
Birim Genel Ort.	4	3.07	3.54	3.64	3.55	2.55	3.05	3.49
	ÇOK İYİ	ORTA ÜSTÜ	İYİ	İYİ	İYİ	ORTA	ORTA ÜSTÜ	ORTA ÜSTÜ

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Alti	Orta	Orta Üstü	İYİ	Çok İYİ	Mükemmel

Lüleburgaz MYO bünyesindeki 12 programın, 2021-2022 öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen derslerin öğrenme çıktılarına erişimin, hem

programlar bazında hem meslek yüksekokulu bazındaki sonuçları değerlendirildiğinde:

- Güz-2021 döneminde Bilgisayar Programcılığı (I. ve Uzaktan Öğretim), Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programları hariç tüm programlarda değerlendirmelerin yapıldığı, tüm programlarda değerlendirme sonuçlarının “Orta Üstü” ve “İyi” aralığına yığıldığı, meslek yüksekokulu bazında ise güz dönemi genel değerlendirme ortalamalarının “İyi” olduğu görülmektedir.
- Bahar-2022 döneminde Bilgisayar Programcılığı (I. ve Uzaktan Öğretim), Grafik Tasarımı (I ve II. Öğretim), Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programları hariç diğer programlarda değerlendirmelerin yapıldığı, programların değerlendirme sonuçlarının “Orta Altı” ve “Orta Üstü” aralığına yığıldığı, meslek yüksekokulu bazında ise bahar dönemi genel değerlendirme ortalamalarının “Orta Üstü” olduğu görülmektedir.

c. Öğrenci Ders Değerlendirmesi Genel Sonuçları

Lüleburgaz MYO bünyesindeki programlarda yürütülen derslerin, öğretim süreçlerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesine ilişkin dönem sonunda OBS üzerinden öğrencilere sunulan çevrimiçi ankete katılan **1910 gönüllü öğrencinin** toplam **133 dersi** değerlendirmesine ilişkin veriler aşağıda sunulmuştur.

Lüleburgaz MYO Öğrenci Ders Değerlendirme Verileri			
Ders Değerlendirme Boyutları	Ders Sayısı	Ort.	Mod
1. Ders öğretim üyesinin dersi işleme ve öğrenciye bilgiyi aktarma şekli	133	4,48	5
2. Ders öğretim üyesinin yeterli alan bilgi ve beceresine sahip olması.	133	4,51	5
3. Dönem boyunca dersin öğretiminde yapılan etkinlikler ve sayısının yeterliliği	133	4,4	5
4. Dersin öğretiminde farklı teknolojik araç/gereçlerin (sunum, MS Teams, derse özgü yazılımlar vb.) kullanılması,	133	4,45	5
5. Dersin içerik ve materyalinin yeterliliği, güncelliği ve öğrenilme kolaylığı	133	4,43	5
6. Dersin, programda ilan edilen Öğretim yöntemine Çevrim İçi/Çevrim Dışı uygun olarak işlenmesi,	133	4,48	5
7. Dersin, dönem başında verilen ders izlencesi içeriğine uygun olarak işlenmesi	133	4,48	5
8. Ders değerlendirme kriterleri ve değerlendirme araçlarının bilgi düzeyimi göstermesi,	133	4,46	5
9. Ders değerlendirmelerinde sınav haricinde proje, ödev ve etkinliklerin olması,	133	4,4	5
10. Bu dersi almış olmaktan genel olarak memnunum.	133	-	Evet
11. Öğretim üyesinden genel olarak memnunum.	133	-	Evet
12. İleride bu öğretim üyesinden farklı bir ders almak isterim	133	-	Evet

1,00 1,79	1,80 2,49	2,50 3,39	3,40 4,19	4,20 5,00
Çok Yetersiz	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi

Lüleburgaz MYO öğrenci ders değerlendirme anketi uygulamasında, toplam **1910 öğrenci** tarafından değerlendirilen **133 derse** ait verilerin analizi ile ortaya çıkan sonuçlar değerlendirildiğinde:

- Öğretim elemanının, öğretim becerileri yetkinliklerini değerlendiren 1 ve 2 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 133 dersin ortalaması 4,20-5,00 aralığında olup “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.
- Dersin öğretim içerikleri ve materyalleri, ders izlencesi, dersin öğretim uygulamaları ve öğrencinin aktif katılımını içermeye durumunu değerlendirmeye içeren 3, 4, 5, 6 ve 7 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 133 dersin ortalamasının 4,20-5,00 aralığında olup “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.
- Dersin kapsamında yürütülen değerlendirme etkinliklerinin kapsamını değerlendirmeye içeren 8 ve 9 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 133 dersin ortalamasının 4,20-5,00 aralığında olup “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.
- Dersin kapsamında yürütülen öğretim uygulamaları ve öğretim elemanına karşı tutumu içeren 10, 11 ve 12 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 133 ders için, öğrencilerin öğretim üyesi ve ders kapsamından memnun olduğu görülmektedir.

d. Mezunların Program Yeterliliklerine Erişim Düzeyi

Lüleburgaz MYO bünyesindeki 15 programın, 4 dönemlik derslerinin öğrenme çıktıları katkı oranları ve öğrencilerin ders öğrenme çıktıları değerlendirme verilerine bağlı olarak belirlenen mezunların program yeterliliklerine erişim düzeyi ortalamaları aşağıda sunulmuştur.

Program Adı	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	PÇ-15	PÇ-16	Ort.
Bilgisayar Prog.	3,01	2,78	2,92	2,85	2,89	3,23	3,05	3,11	3,18	3,16	3,10	3,04	2,68	2,84	2,95	3,07	2,99
Bilgisayar Prog. (U.Ö.)	2,75	2,69	2,71	2,59	2,63	2,66	2,62	2,76	2,99	2,97	2,79	2,86	2,60	2,74	2,74	2,83	2,75
Büro Yön.ve Yön. Asist.	3,44	3,42	3,28	3,25	3,31	3,40	3,43	3,19	3,24	3,29	2,49	3,30					3,25
Elektrik	30,9	3,12	3,04	3,05	3,11	2,94	3,20	3,14	3,12	3,03	3,15	3,19	3,23				3,11
Grafik Tasarımı	1,56	1,46	1,61	1,46	1,49	1,43	1,35	1,46	1,46								1,48
Grafik Tas. (İÖ)	1,56	1,46	1,61	1,46	1,49	1,43	1,35	1,46	1,46								1,48
İnsan Kay. Yönt.	2,96	2,90	2,90	2,87	2,86	2,96	2,93	2,91	2,87	2,59	2,90						2,88
İş Sağlığı ve Güvenliği	3,20	3,40	3,41	3,35	3,33	3,32	3,24										3,32
İş Sağlığı ve GÜv.(İÖ)	3,20	3,40	3,41	3,35	3,33	3,32	3,24										3,32
Kimya Teknolojisi	2,82	3,03	2,96	2,76	2,82	2,81	3,13	2,73	2,98	2,61							2,87
Muhsb. ve Vergi Uyg.	1,93	2,14	1,99	2,06	2,07	1,88	1,76	2,06	2,20	1,88	2,02	1,87	1,74	1,81	1,76	1,94	1,93
Otomotiv Teknolojisi	3,83	3,89	3,80	3,88	3,87	3,84	3,90	3,89	3,87	3,88	3,87						3,87
Pazarlama	3,07	2,84	2,93	3,03	2,97	2,95	2,85	2,68	2,96	2,34	3,04	2,93					2,88
Sosyal Güvenlik	2,71	2,71	2,73	2,68	2,67	2,82	2,73	2,77	2,82	2,72	2,73	2,66					2,73
Tekstil Teknolojisi	2,85	2,87	2,66	2,82	2,82	2,88	2,76	2,95	2,91	2,75	2,68	2,79					2,81

Çok Kötü	1,00 1,49	Kötü	1,50 1,99	Orta Altı	2,00 2,49	Orta	2,50 2,99	Orta Üstü	3,00 3,49	İyi	3,50 3,99	Çok İyi	4,00 4,49	Mükemmel	4,50 5,00
-------------	---------------------	------	---------------------	--------------	---------------------	------	---------------------	--------------	---------------------	-----	---------------------	------------	---------------------	----------	---------------------

Lüleburgaz MYO bünyesindeki 15 programın, mezun bazında program yeterliliklerine erişim düzeyi değerlendirme sonuçlarına bakıldığında:

- Program yeterliliklerine erişim düzeyinin en yüksek olduğu, Otomotiv Teknolojisi (3,87) ve İş Sağlığı ve Güvenliği (3,32) programlarında genel ortalamalar ve her bir program yeterliliği boyutunda erişimin (“iyi” ve “orta üstü”) olduğu görülmektedir.
- Program yeterliliklerine erişim düzeyinin en düşük olduğu, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (1,93), Grafik Tasarımı (1,48) ve Grafik Tasarımı İ.Ö. (1,48) programlarında genel ortalamalar ve her bir program yeterliliği boyutunda erişimin (“kötü” ve “çok kötü”) olduğu görülmektedir.

e. Eğitim Uygulamalarını İyileştirme-Geliştirme Önerileri

Lüleburgaz MYO bünyesindeki programlarda yürütülen derslerin öğretim süreçlerinin geliştirilerek, birimdeki öğretim niteliğinin ileri bir seviyeye taşınması önem taşımaktadır. Bunun için Program Yeterlilikleri, Ders Öğrenme Çıktıları Raporu, Öğrenci Ders Değerlendirmesi ve Mezunların Program Yeterliliklerine erişim düzeyi sonuçları açısından aşağıda sunulan öneriler doğrultusunda iyileştirme uygulamaları yürütülebilir:

- Yürütülen derslerin, Üniversite Eğitim Bilgi Paketindeki içeriklerinin güncel olup olmadığının kontrol edilmesi,
- Ders içeriklerinin güncellenmesine bağlı olarak her dönem başında yürütülen derslerle ilgili, dersin genel bilgileri, temel konuları, haftalık öğretim takvimi, dönem içi öğretim etkinlikleri, ders değerlendirme kriterleri, dersin teorik kaynakları ve yapılacak etkinlikleri içeren ders izlencelerinin öğrencilere dönem başında sunulması,
- Dönem başında derslerin izlenceleri ve ders içeriklerinin; dönem boyunca yapılacak araştırma, ödev, proje ve etkinlik kılavuzlarını ve değerlendirme ölçütlerinin öğrencilerle paylaşılması,
- Dönem başında sunulan ders izlencelerine bağlı olarak dönem içinde öğrencilerin; araştırma becerileri, birlikte çalışma ve takım ruhu, eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme, sunum ve etkili iletişim becerilerini deneyimlemeyi içeren ödev ve proje çalışmalarının öğrencilere yaptırılması ve bunların öğrenci başarısını değerlendirmeye dahil edilmesi,
- Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Merkezince sağlanan MS Teams platformu üzerinden derslerin tüm dijital dokümanlarının, kaynakların ve haftalık sunumların dönem boyunca erişilebilir olarak öğrenciler tarafından kullanılmasını sağlanması,
- Dönem başında ders değerlendirme ve sınavların kapsamı, değerlendirme kriterlerinin ders izlencelerinde sunulması, öğrencilerin bunlardan haberdar olması,
- Dönem başında, öğrencilerin dersten beklentileri ve önerileri, yapabilecekleri farklı etkinlik ve uygulamaların derse dahil olmalarını sağlayan içsel ve dışsal motivasyon araçlarının kullanılması,
- Derslerin öğrenme çıktıları ile ders içeriği konuları, dönem boyunca yapılan eğitim etkinlikleri ile yapılan ara sınav, final sınavları ve ödev-proje değerlendirme içeriklerinin birbiri ile tutarlılığının sağlanması,

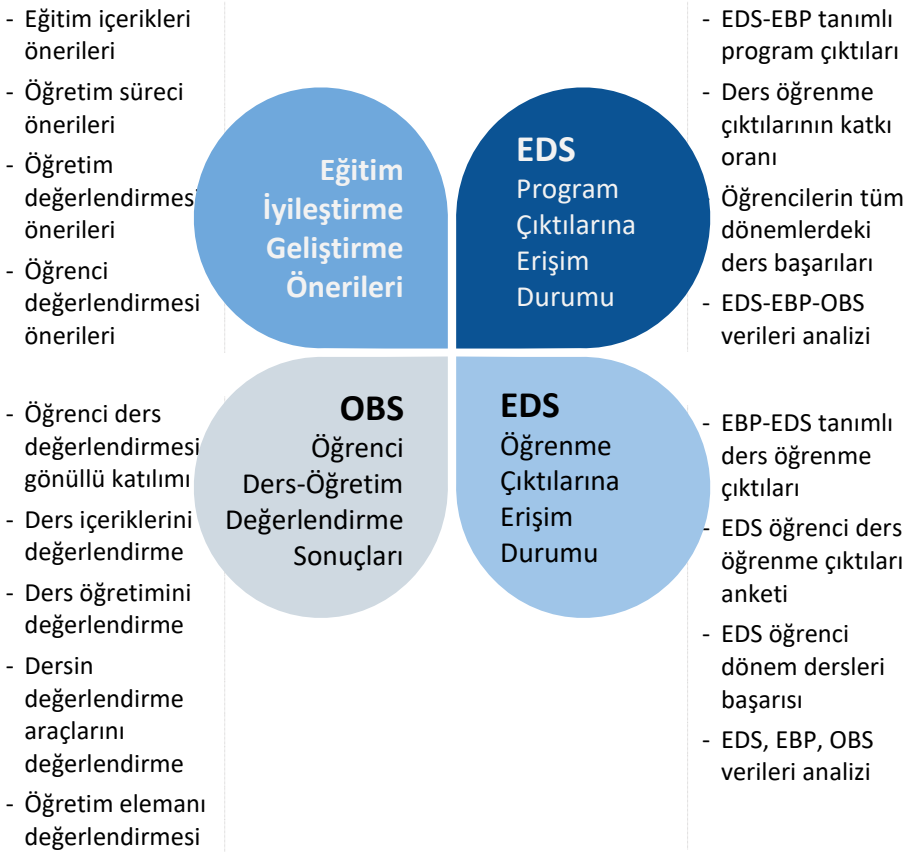
- Derslerin öğrenme çıktıları ile program yeterliliklerinin birbiri ile tutarlılığının değerlendirilmesi, programlarda yer alan dersle ile program yeterliliklerinin tutarlılığının değerlendirilmesi,
- Dönem başında, her derste öğrenilmesi gereken nitelikler olan öğrenme çıktılarının, öğrencilere tanıtılması, her bir çıktının içeriği, nasıl kazanılacağını, dönem içinde ve sonunda bu çıktıların dersin değerlendirmesinde nasıl esas alınacağını öğrencilere sunulması,
- Programdaki tüm derslerin öğrenme çıktıları ve program yeterliliklerinin ilişkilendirilmesinde, kapsayıcılık ve birbiriyle ilişkili olma durumlarının gözden geçirilmesi,
- Dönem başında öğrencilerle iletişim stratejisi, iletişim araçları ve danışmanlık süre, yerlerinin ilan edilmesi,
- Dönem sonunda Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğünce iletilen Ders Öğrenme Çıktıları ve AKTS anketinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesinin sağlanması,
- Dönem sonlarında OBS üzerinden sunulan ders değerlendirme anketlerinin programlardaki öğrencilere duyurulması ve daha fazla gönüllü öğrenci katılımının sağlanması.

Lüleburgaz MYO bünyesindeki programlarla ilgili ortaya çıkan bu sonuçların iyileştirilmesine yönelik ilgili programlar tarafından gerekli çalışmaların yürütülmesi gerekir. Yürütülen iyileştirme çalışmalarının kanıtlarıyla birlikte raporlanarak arşivlenmesi gerekmektedir.

C.3. Pınarhisar Meslek Yüksekokulu

Pınarhisar MYO bünyesinde 2021-2022 öğretim yılında; 9 ön lisans programı yürütülmekte olup, bu programlarda toplam 2422 öğrenci öğrenim görmektedir. Pınarhisar MYO bünyesindeki programlarda 2021-22 akademik yılı güz döneminde toplam **124** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **2.782** öğrenci almıştır. Bahar döneminde ise toplam **167** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **2.422** öğrenci almış bulunmaktadır.

Kurumsal eğitim değerlendirmesi kapsamında, Pınarhisar MYO tüm programlarında yürütülen derslerin her birine ilişkin; program çıktıları, ders öğrenme çıktıları erişim düzeyi verileri, öğrencilerin ders değerlendirme anketi verileri ve bu verilerde ortaya çıkan durum bağlamında yapılabilecek iyileştirme ve geliştirme çalışmaları dört başlıkta sunulmuştur.



a. Program Yeterlilikleri-Çıktılarına Erişim Durumu

Pınarhisar MYO bünyesindeki 8 programın, iç-dış paydaş, ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartlarına göre tanımlanmış program yeterliliklerine, yıllık bazda (2021-22 akademik yılı) erişim düzeyi, hem her bir program yeterliliği bazında hem de programdaki tüm yeterliliklere genel erişim düzeyi bazındaki ortalamaları aşağıda sunulmuştur.

Program Adı	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	PÇ-15	PÇ-16	Ort.
Aşçılık	3,38	3,41	3,41	3,40	3,39	3,38	3,39	3,4	3,38	3,39	3,37	3,39					3,39
Bilgi Yönetimi	3,81	3,84	3,82	3,82	3,78	3,77	3,83	3,83	3,85	3,81	3,83						3,82
Bilgisayar Programcılığı	3,56	3,54	3,55	3,53	3,56	3,59	3,61	3,69	3,63	3,63	3,66	3,61	3,55	3,55	3,62	3,66	3,60
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	3,83	3,81	3,78	3,83	3,78	3,8	3,74	3,75									3,79
Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	3,36	3,36	3,38	3,37	3,45	3,37	3,36	3,35	3,38	3,39	3,43	3,42	3,45				3,39
Medya ve İletişim	3,57	3,57	3,57	3,57	3,57	3,55	3,58	3,55	3,54	3,41	3,53	3,55					3,55
Turizm ve Otel İşletmeciliği	2,77	2,47	2,46	2,65	2,67	2,52	2,58	2,62	2,42	2,69	2,73						2,60
Yapı Denetimi	2,77	2,75	2,86	2,77	2,74	2,78	2,83	2,84	2,81	2,78							2,79

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Pınarhisar MYO bünyesindeki 8 programın, program yeterliliklerine erişim düzeyi değerlendirme sonuçlarına bakıldığında:

- Program yeterliliklerine erişim düzeyinin en yüksek olduğu, Bilgi Yönetimi (3,82) ve Halkla İlişkiler ve Tanıtım (3,79) programlarında genel ortalamalar ve her bir program yeterliliği boyutunda erişimin (“iyi”) olduğu görülmektedir.
- Program yeterliliklerine erişim düzeyinin en düşük olduğu, Turizm ve Otel İşletmeciliği (2,60) ve Yapı Denetimi (2,79) programlarında genel

ortalamalar ve her bir program yeterliliği boyutunda erişimin (“orta”) olduğu görülmektedir.

b. Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim Durumu

Pınarhisar MYO bünyesindeki programlarda 2021-22 akademik yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen dersler ve bu dersleri alan öğrencilerin dönem sonundaki başarı durumu ortalamaları verileri (OBS verisi); EBP ve EDS’de tanımlı program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları ilişkisi, öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü anket verilerinin, bütünsel analiz-değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur

Pınarhisar MYO Öğrenme Çıktıları Verileri 2021-2022								
Program Adı	Güz Dönemi-2021			2020 Güz Dönemi Genel Ort.	Bahar Dönemi - 2021			2020 Bahar Dönemi Genel Ort
	Öğrenci Görüşü (Anket)	Öğrenci Başarı Sonuç	2021 Güz Genel Ort.		Öğrenci Görüşü (Anket)	Öğrenci Başarı Sonuç	2021 Bahar Genel Ort.	
Aşçılık	4.16	3.14	3.65	3.95	3.53	3.26	3.4	2.54
	ÇOK İYİ	ORTA ÜSTÜ	İYİ	İYİ	İYİ	ORTA ÜSTÜ	ORTA ÜSTÜ	ORTA
Bilgi Yönetimi	4.41	3.12	3.77	4.38	4.12	3.31	3.72	4.17
	ÇOK İYİ	ORTA ÜSTÜ	İYİ	ÇOK İYİ	ÇOK İYİ	ORTA ÜSTÜ	İYİ	ÇOK İYİ
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	4.7	3.57	4.14	3.48	4.42	3.1	3.76	3.51
	MÜKE MMEL	İYİ	ÇOK İYİ	ORTA ÜSTÜ	ÇOK İYİ	ORTA ÜSTÜ	İYİ	İYİ
Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	4.01	2.25	3.13	3.66	4.51	3.01	3.76	3.61
	ÇOK İYİ	ORTA ALTI	ORTA ÜSTÜ	İYİ	MÜKEM MEL	ORTA ÜSTÜ	İYİ	İYİ
Medya Ve İletişim	4.31	3.07	3.69	3.69	4.22	3.22	3.72	3.96
	ÇOK İYİ	ORTA ÜSTÜ	İYİ	İYİ	ÇOK İYİ	ORTA ÜSTÜ	İYİ	İYİ
Turizm ve Otel İşletmeciliği	4.05	2.19	3.12	4.05	3.41	3.09	3.25	3.1
	ÇOK İYİ	ORTA ALTI	ORTA ÜSTÜ	ÇOK İYİ	ORTA ÜSTÜ	ORTA ÜSTÜ	ORTA ÜSTÜ	ORTA ÜSTÜ
Yapı Denetimi	3.55	3.45	3.5	3.24				3.82
	İYİ	ORTA ÜSTÜ	İYİ	ORTA ÜSTÜ				İYİ

Pınarhisar MYO Öğrenme Çıktıları Verileri 2021-2022

Program Adı	Güz Dönemi-2021			2020 Güz Dönemi Genel Ort.	Bahar Dönemi - 2021			2020 Bahar Dönemi Genel Ort
	Öğrenci Görüşü (Anket)	Öğrenci Başarısı Sonuç	2021 Güz Genel Ort.		Öğrenci Görüşü (Anket)	Öğrenci Başarısı Sonuç	2021 Bahar Genel Ort.	
Bilgisayar Programcılığı	3.88 İYİ	3.11 ORTA ÜSTÜ	3.5 İYİ	3.8 İYİ	3.97 İYİ	3.3 ORTA ÜSTÜ	3.64 İYİ	
Birim Genel Ort.	4.13 ÇOK İYİ	2.99 ORTA	3.56 İYİ	3.79 İYİ	4.03 ÇOK İYİ	3.18 ORTA ÜSTÜ	3.61 İYİ	3.53 İYİ

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Pınarhisar MYO bünyesindeki 9 programın, 2021-2022 öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen derslerin öğrenme çıktılarına erişimin, hem programlar bazında hem meslek yüksekokulu bazındaki sonuçları değerlendirildiğinde:

- Güz-2021 döneminde Turizm ve Seyahat Hizmetleri programı hariç tüm programlarda değerlendirmelerin yapıldığı, tüm programlarda değerlendirme sonuçlarının “Orta Üstü” ve “Çok İyi” aralığına yığıldığı, meslek yüksekokulu bazında ise güz dönemi genel değerlendirme ortalamalarının “İyi” olduğu görülmektedir.
- Bahar-2022 döneminde Turizm ve Seyahat Hizmetleri, Yapı Denetimi programları hariç diğer programlarda değerlendirmelerin yapıldığı, programlarının değerlendirme sonuçlarının “Orta Üstü” ve “İyi” aralığına yığıldığı, meslek yüksekokulu bazında ise bahar dönemi genel değerlendirme ortalamalarının “İyi” olduğu görülmektedir.

c. Öğrenci Ders Değerlendirmesi Genel Sonuçları

Pınarhisar MYO bünyesindeki programlarda yürütülen derslerin, öğretim süreçlerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesine ilişkin dönem sonunda OBS üzerinden öğrencilere sunulan çevrimiçi ankete katılan **394 gönüllü** öğrencinin **toplam 82 dersi** değerlendirmesine ilişkin veriler aşağıda sunulmuştur.

Pınarhisar MYO Öğrenci Ders Değerlendirme Verileri			
Ders Değerlendirme Boyutları	Ders Sayısı	Ort.	Mod
1. Ders öğretim üyesinin dersi işleme ve öğrenciye bilgiyi aktarma şekli	82	4,56	5
2. Ders öğretim üyesinin yeterli alan bilgi ve beceresine sahip olması.	82	4,6	5
3. Dönem boyunca dersin öğretiminde yapılan etkinlikler ve sayısının yeterliliği	82	4,48	5
4. Dersin öğretiminde farklı teknolojik araç/gereçlerin (sunum, MS Teams, derse özgü yazılımlar vb.) kullanılması,	82	4,52	5
5. Dersin içerik ve materyalinin yeterliliği, güncelliği ve öğrenilme kolaylığı	82	4,5	5
6. Dersin, programda ilan edilen Öğretim yöntemine Çevrim İçi/Çevrim Dışı uygun olarak işlenmesi,	82	4,57	5
7. Dersin, dönem başında verilen ders izlencesi içeriğine uygun olarak işlenmesi	82	4,56	5
8. Ders değerlendirme kriterleri ve değerlendirme araçlarının bilgi düzeyimi göstermesi,	82	4,54	5
9. Ders değerlendirmelerinde sınav haricinde proje, ödev ve etkinliklerin olması,	82	4,52	5
10. Bu dersi almış olmaktan genel olarak memnunum.	82	-	Evet
11. Öğretim üyesinden genel olarak memnunum.	82	-	Evet
12. İleride bu öğretim üyesinden farklı bir ders almak isterim	82	-	Evet

1,00 1,79	1,80 2,49	2,50 3,39	3,40 4,19	4,20 5,00
Çok Yetersiz	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi

Pınarhisar MYO öğrenci ders değerlendirme anketi uygulamasında, toplam **394 öğrenci** tarafından değerlendirilen **82 derse** ait verilerin analizi ile ortaya çıkan sonuçlar değerlendirildiğinde:

- Öğretim elemanının, öğretim becerileri yetkinliklerini değerlendiren 1 ve 2 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 82 dersin ortalaması 4,20-5,00 aralığında olup “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.
- Dersin öğretim içerikleri ve materyalleri, ders izlencesi, dersin öğretim uygulamaları ve öğrencinin aktif katılımını içermesi durumunu değerlendirmeyi içeren 3, 4, 5, 6 ve 7 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 82 dersin ortalamasının 4,20-5,00 aralığında olup “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.
- Dersin kapsamında yürütülen değerlendirme etkinliklerinin kapsamını değerlendirmeyi içeren 8 ve 9 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 82 dersin ortalamasının 4,20-5,00 aralığında olup “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.
- Dersin kapsamında yürütülen öğretim uygulamaları ve öğretim elemanına karşı tutumu içeren 10, 11 ve 12 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 82 ders için, öğrencilerin öğretim üyesi ve ders kapsamından memnun olduğu görülmektedir.

d. Mezunların Program Yeterliliklerine Erişim Düzeyi

Pınarhisar MYO bünyesindeki 8 programın, 4 dönemlik derslerinin öğrenme çıktıklarına katkı oranları ve öğrencilerin ders öğrenme çıktıları değerlendirme verilerine bağlı olarak belirlenen mezunların program yeterliliklerine erişim düzeyi ortalamaları aşağıda sunulmuştur.

Program Adı	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	PÇ-15	PÇ-16	Ort.
Aşçılık	2,75	2,82	2,84	2,77	2,77	2,80	2,80	2,83	2,80	2,80	2,81	2,89					2,81
Bilgi Yönetimi	4,09	4,01	4,07	4,03	4,09	4,01	4,12	4,13	4,15	4,07	4,12						4,08
Bilgisayar Programcılığı	3,29	3,28	3,42	3,28	3,43	3,48	3,51	3,53	3,40	3,52	3,48	3,41	3,16	3,31	3,29	3,34	3,38
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	3,69	3,63	3,60	3,69	3,61	3,63	3,53	3,52									3,61
Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	3,41	3,39	3,50	3,53	3,55	3,41	3,43	3,50	3,45	3,51	3,50	3,55	3,52				3,48
Medya ve İletişim	3,44	3,42	3,43	3,41	3,43	3,40	3,43	3,41	3,40	3,20	3,42	3,40					3,40
Turizm ve Otel İşletmeciliği	2,37	2,21	2,38	2,51	2,48	2,23	1,88	2,37	1,97	2,11	2,57						2,28
Yapı Denetimi	3,11	3,13	3,19	3,21	3,10	3,20	3,21	3,21	3,26	3,20							3,18

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Pınarhisar MYO bünyesindeki 8 programın, mezun bazında program yeterliliklerine erişim düzeyi değerlendirme sonuçlarına bakıldığında:

- Program yeterliliklerine erişim düzeyinin en yüksek olduğu, Bilgi Yönetimi (4,08) ve Halkla İlişkiler ve Tanıtım (3,61) programlarında genel ortalamalar ve her bir program yeterliliği boyutunda erişimin (“çok iyi” ve “iyi”) olduğu görülmektedir.
- Program yeterliliklerine erişim düzeyinin en düşük olduğu, Turizm ve Otel İşletmeciliği (2,28) ve Aşçılık (2,81) programlarında genel ortalamalar ve her bir program yeterliliği boyutunda erişimin (“orta altı” ve “orta”) olduğu görülmektedir.

e. Eğitim Uygulamalarını İyileştirme-Geliştirme Önerileri

Pınarhisar MYO bünyesindeki programlarda yürütülen derslerin öğretim süreçlerinin geliştirilerek, birimdeki öğretim niteliğinin ileri bir seviyeye taşınması önem taşımaktadır. Bunun için Program Yeterlilikleri, Ders Öğrenme Çıktıları Raporu, Öğrenci Ders Değerlendirmesi ve Mezunların Program Yeterliliklerine erişim düzeyi sonuçları açısından aşağıda sunulan öneriler doğrultusunda iyileştirme uygulamaları yürütülebilir:

- Yürütülen derslerin, Üniversite Eğitim Bilgi Paketindeki içeriklerinin güncel olup olmadığının kontrol edilmesi,
- Ders içeriklerinin güncellenmesine bağlı olarak her dönem başında yürütülen derslerle ilgili, dersin genel bilgileri, temel konuları, haftalık öğretim takvimi, dönem içi öğretim etkinlikleri, ders değerlendirme kriterleri, dersin teorik kaynakları ve yapılacak etkinlikleri içeren ders izlencelerinin öğrencilere dönem başında sunulması,
- Dönem başında derslerin izlenceleri ve ders içeriklerinin; dönem boyunca yapılacak araştırma, ödev, proje ve etkinlik kılavuzlarını ve değerlendirme ölçütlerinin öğrencilerle paylaşılması,
- Dönem başında sunulan ders izlencelerine bağlı olarak dönem içinde öğrencilerin; araştırma becerileri, birlikte çalışma ve takım ruhu, eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme, sunum ve etkili iletişim becerilerini deneyimlemeyi içeren ödev ve proje çalışmalarının öğrencilere yaptırılması ve bunların öğrenci başarısını değerlendirmeye dahil edilmesi,
- Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Merkezince sağlanan MS Teams platformu üzerinden derslerin tüm dijital dokümanlarının, kaynakların ve haftalık sunumların dönem boyunca erişilebilir olarak öğrenciler tarafından kullanılmasını sağlanması,
- Dönem başında ders değerlendirme ve sınavların kapsamı, değerlendirme kriterlerinin ders izlencelerinde sunulması, öğrencilerin bunlardan haberdar olması,
- Dönem başında, öğrencilerin dersten beklentileri ve önerileri, yapabilecekleri farklı etkinlik ve uygulamaların derse dahil olmalarını sağlayan içsel ve dışsal motivasyon araçlarının kullanılması,
- Derslerin öğrenme çıktıları ile ders içeriği konuları, dönem boyunca yapılan eğitim etkinlikleri ile yapılan ara sınav, final sınavları ve ödev-proje değerlendirme içeriklerinin birbiri ile tutarlılığının sağlanması,

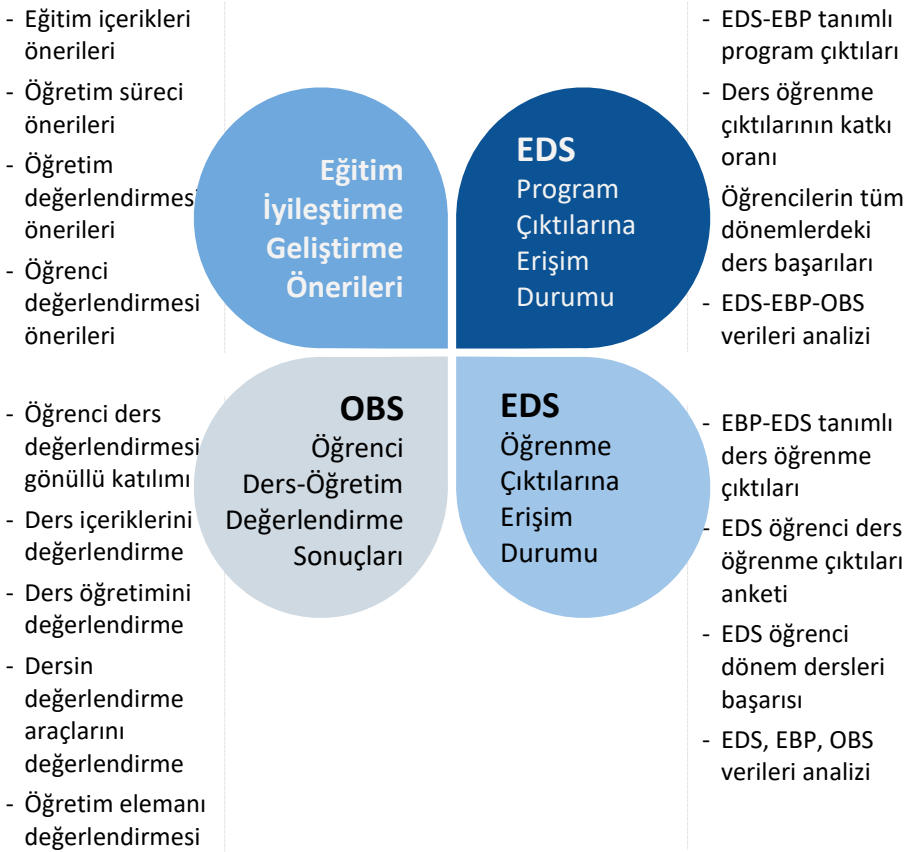
- Derslerin öğrenme çıktıları ile program yeterliliklerinin birbiri ile tutarlılığının değerlendirilmesi, programlarda yer alan dersle ile program yeterliliklerinin tutarlılığının değerlendirilmesi,
- Dönem başında, her derste öğrenilmesi gereken nitelikler olan öğrenme çıktılarının, öğrencilere tanıtılması, her bir çıktının içeriği, nasıl kazanılacağını, dönem içinde ve sonunda bu çıktıların dersin değerlendirmesinde nasıl esas alınacağını öğrencilere sunulması,
- Programdaki tüm derslerin öğrenme çıktıları ve program yeterliliklerinin ilişkilendirilmesinde, kapsayıcılık ve birbiriyle ilişkili olma durumlarının gözden geçirilmesi,
- Dönem başında öğrencilerle iletişim stratejisi, iletişim araçları ve danışmanlık süre, yerlerinin ilan edilmesi,
- Dönem sonunda Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğünce iletilen Ders Öğrenme Çıktıları ve AKTS anketinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesinin sağlanması,
- Dönem sonlarında OBS üzerinden sunulan ders değerlendirme anketlerinin programlardaki öğrencilere duyurulması ve daha fazla gönüllü öğrenci katılımının sağlanması.

Pınarhisar MYO bünyesindeki programlarla ilgili ortaya çıkan bu sonuçların iyileştirilmesine yönelik ilgili programlar tarafından gerekli çalışmaların yürütülmesi gerekir. Yürütülen iyileştirme çalışmalarının kanıtlarıyla birlikte raporlanarak arşivlenmesi gerekmektedir.

C.4. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Sağlık Hizmetleri MYO bünyesinde 2021-2022 öğretim yılında; 7 ön lisans programı yürütülmekte olup, bu programlarda toplam 11142 öğrenci öğrenim görmektedir. Sağlık Hizmetleri MYO bünyesindeki programlarda 2021-22 akademik yılı güz döneminde toplam **199** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **10.364** öğrenci almıştır. Bahar döneminde ise toplam **206** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **11.142** öğrenci almış bulunmaktadır.

Kurumsal eğitim değerlendirmesi kapsamında, Sağlık Hizmetleri MYO tüm programlarında yürütülen derslerin her birine ilişkin; program çıktıları, ders öğrenme çıktıları erişim düzeyi verileri, öğrencilerin ders değerlendirme anketi verileri ve bu verilerde ortaya çıkan durum bağlamında yapılabilecek iyileştirme ve geliştirme çalışmaları dört başlıkta sunulmuştur.



a. Program Yeterlilikleri-Çıktılarına Erişim Durumu

Sağlık Hizmetleri MYO bünyesindeki 13 programın, iç-dış paydaş, ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartlarına göre tanımlanmış program yeterliliklerine, yıllık bazda (2021-22 akademik yılı) erişim düzeyi, hem her bir program yeterliliği bazında hem de programdaki tüm yeterliliklere genel erişim düzeyi bazındaki ortalamaları aşağıda sunulmuştur.

Program Adı	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	Ort.
Çocuk Geliş.	3,96	4	3,96	4,01	4,02	3,99	4,01	3,94	4	3,99	3,96	3,98	3,97		3,98
Çocuk G (iÖ)	3,84	3,91	3,73	3,93	3,94	3,91	3,91	3,84	3,92	3,91	3,89	3,91	3,89		3,89
Optisyonluk	1,68	1,72	1,66	1,78	1,85	1,8	1,46	1,49	1,81	1,62	1,46	1,77			1,68
Sağlık Kurml İşletmeciliği	2,39	2,49	2,45	2,42	2,1	2,42	2,4	2,17	2,58	2,29	2,4	2,51			2,39
Sağlık Kurm İşlet. (iÖ)	2,13	2,29	2,18	2,23	1,85	2,24	2,18	1,96	2,39	2,08	2,18	2,28			2,17
Tıbbi Dok. ve Sekr.	3,39	3,38	3,41	3,38	3,46	3,22	3,43	3,38	3,44	3,41	3,4				3,39
Tıbbi Dok. ve Sek. (iÖ)	2,25	2,15	2,16	2,16	2,37	2,17	2,23	2,27	2,23	2,19	2,14				2,21
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	3,51	3,54	3,54	3,6	3,63	3,61	3,59	3,51	3,46	3,62	3,56	3,49			3,51
Tıbbi Laboratuvar Teknikl (iÖ)	3,52	3,54	3,55	3,6	3,65	3,61	3,6	3,53	3,48	3,64	3,56	3,49			3,56
Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama	2,51	2,03	2,37	2,41	2,09	2,13	2,3	2,23							2,26
Tıbbi Tanıt. ve Paz. (iÖ)	2,48	1,9	2,31	2,34	2,01	2,01	2,24	2,17							2,18
Yaşlı Bakımı	3,67	3,67	3,68	3,72	3,75	3,69	3,68	3,62	3,7	3,7	3,69	3,7	3,68	3,38	3,67
Yaşlı Bak(iÖ)	3,66	3,6	3,58	3,72	3,77	3,69	3,62	3,57	3,71	3,71	3,66	3,66	3,68	3,33	3,64

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Sağlık Hizmetleri MYO bünyesindeki 13, program yeterliliklerine erişim düzeyi değerlendirme sonuçlarına bakıldığında:

- Program yeterliliklerine erişim düzeyinin en yüksek olduğu, Çocuk Gelişimi (3,98) ve Çocuk Gelişimi İ.Ö. (3,89) programlarında genel ortalamalar ve her bir program yeterliliği boyutunda erişimin (“iyi”) olduğu görülmektedir.
- Program yeterliliklerine erişim düzeyinin en düşük olduğu, Optisyenlik (1,68) ve Sağlık Kurumları İşletmeciliği İ.Ö (2,17) programlarında genel ortalamalar ve her bir program yeterliliği boyutunda erişimin (“kötü” ve “orta altı”) olduğu görülmektedir.

b. Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim Durumu

Sağlık Hizmetleri MYO bünyesindeki programlarda 2021-22 akademik yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen dersler ve bu dersleri alan öğrencilerin dönem sonundaki başarı durumu ortalamaları verileri (OBS verisi); EBP ve EDS’de tanımlı program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları ilişkisi, öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü anket verilerinin, bütünsel analiz-değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur

Sağlık Hizmetleri MYO Öğrenme Çıktıları Verileri 2021-2022								
Program Adı	Güz Dönemi-2021			2020 Güz Dönemi Genel Ort.	Bahar Dönemi - 2021			2020 Bahar Dönemi Genel Ort
	Öğrenci Görüşü (Anket)	Öğrenci Başarısı Sonuç	2021 Güz Genel Ort.		Öğrenci Görüşü (Anket)	Öğrenci Başarısı Sonuç	2021 Bahar Genel Ort.	
Çocuk Gelişimi	4.11	3.42	3.77	4.02	4.44	3.65	4.05	3.87
	ÇOK İYİ	ORTA ÜSTÜ	İYİ	ÇOK İYİ	ÇOK İYİ	İYİ	ÇOK İYİ	İYİ
Çocuk Gelişimi (İÖ)	4.12	3.09	3.61	3.95	4.29	3.61	3.95	4.05
	ÇOK İYİ	ORTA ÜSTÜ	İYİ	İYİ	ÇOK İYİ	İYİ	İYİ	ÇOK İYİ
Sağlık Kurumları İşletmeciliği	3.78	1.59	2.69	3.55	3.97	1.62	2.8	3.99
	İYİ	KÖTÜ	ORTA	İYİ	İYİ	KÖTÜ	ORTA	İYİ
Sağlık Kurumları İşletmeciliği (İÖ)	3.79	1.27	2.53	3.51	3.72	1.45	2.59	3.93
	İYİ	ÇOK KÖTÜ	ORTA	İYİ	İYİ	ÇOK KÖTÜ	ORTA	İYİ
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	3.92	2.7	3.31	3.65	4.07	2.92	3.5	3.64
	İYİ	ORTA	ORTA ÜSTÜ	İYİ	ÇOK İYİ	ORTA	İYİ	İYİ
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (İÖ)	3.90	2.40	3.15	3.57				
	İYİ	ORTA ALTI	ORTA ÜSTÜ	İYİ				
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	4.09	3.06	3.58	3.65	4.02	3.35	3.69	3.88
	ÇOK İYİ	ORTA ÜSTÜ	İYİ	İYİ	ÇOK İYİ	ORTA ÜSTÜ	İYİ	İYİ
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri (İÖ)	4.15	2.99	3.57	3.82	3.94	3.31	3.63	3.93
	ÇOK İYİ	ORTA	İYİ	İYİ	İYİ	ORTA ÜSTÜ	İYİ	İYİ

Sağlık Hizmetleri MYO Öğrenme Çıktıları Verileri 2021-2022

Program Adı	Güz Dönemi-2021			2020 Güz Dönemi Genel Ort.	Bahar Dönemi - 2021			2020 Bahar Dönemi Genel Ort
	Öğrenci Görüşü (Anket)	Öğrenci Başarısı Sonuç	2021 Güz Genel Ort.		Öğrenci Görüşü (Anket)	Öğrenci Başarısı Sonuç	2021 Bahar Genel Ort.	
Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama	3.9	1.64	2.77	3.47	3.9	2.25	3.08	4.04
	İYİ	KÖTÜ	ORTA	ORTA ÜSTÜ	İYİ	ORTA ALTI	ORTA ÜSTÜ	ÇOK İYİ
Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama (İÖ)	4.07	1.42	2.75	3.43	4.08	2.17	3.13	4.37
	ÇOK İYİ	ÇOK KÖTÜ	ORTA	ORTA ÜSTÜ	ÇOK İYİ	ORTA ALTI	ORTA ÜSTÜ	ÇOK İYİ
Yaşlı Bakımı	3.83	3.32	3.58	3.85	3.98	3.54	3.76	3.94
	İYİ	ORTA ÜSTÜ	İYİ	İYİ	İYİ	İYİ	İYİ	İYİ
Yaşlı Bakımı (İÖ)	3.92	2.9	3.41	3.82	4.49	3.39	3.94	4.16
	İYİ	ORTA	ORTA ÜSTÜ	İYİ	ÇOK İYİ	ORTA ÜSTÜ	İYİ	ÇOK İYİ
Optisyenlik	3.74	1.56	2.65	3.73				
	İYİ	KÖTÜ	ORTA	İYİ				
Birim Genel Ort.	3.95	2.41	3.18	3.69	4.08	2.84	3.47	3.98
	İYİ	ORTA ALTI	ORTA ÜSTÜ	İYİ	ÇOK İYİ	ORTA	ORTA ÜSTÜ	İYİ

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Sağlık Hizmetleri MYO bünyesindeki 7 programın, 2021-2022 öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen derslerin öğrenme çıktılarına erişimin, hem programlar bazında hem meslek yüksekokulu bazındaki sonuçları değerlendirildiğinde:

- Güz-2021 döneminde tüm programlarda değerlendirmelerin yapıldığı, tüm programlarda değerlendirme sonuçlarının “Orta” ve “İyi” aralığına yığıldığı, meslek yüksekokulu bazında ise güz dönemi genel değerlendirme ortalamalarının “Orta Üstü” olduğu görülmektedir.

- Bahar-2022 döneminde Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (II. Öğretim), Optisyenlik programları hariç diğer programlarda değerlendirmelerin yapıldığı, programlarının değerlendirme sonuçlarının “Orta” ve “Çok İyi” aralığına yığıldığı, meslek yüksekokulu bazında ise bahar dönemi genel değerlendirme ortalamalarının “Orta Üstü” olduğu görülmektedir.

c. Öğrenci Ders Değerlendirmesi Genel Sonuçları

Sağlık Hizmetleri MYO bünyesindeki programlarda yürütülen derslerin, öğretim süreçlerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesine ilişkin dönem sonunda OBS üzerinden öğrencilere sunulan çevrimiçi ankete katılan **1848 gönüllü öğrencinin** toplam **83 dersi** değerlendirmesine ilişkin veriler aşağıda sunulmuştur.

Sağlık Hizmetleri MYO Öğrenci Ders Değerlendirme Verileri			
Ders Değerlendirme Boyutları	Ders Sayısı	Ort.	Mod
1. Ders öğretim üyesinin dersi işleme ve öğrenciye bilgiyi aktarma şekli	83	4,35	5
2. Ders öğretim üyesinin yeterli alan bilgi ve beceresine sahip olması.	83	4,41	5
3. Dönem boyunca dersin öğretiminde yapılan etkinlikler ve sayısının yeterliliği	83	4,28	5
4. Dersin öğretiminde farklı teknolojik araç/gereçlerin (sunum, MS Teams, derse özgü yazılımlar vb.) kullanılması,	83	4,31	5
5. Dersin içerik ve materyalinin yeterliliği, güncelliği ve öğrenilme kolaylığı	83	4,3	5
6. Dersin, programda ilan edilen Öğretim yöntemine Çevrim İçi/Çevrim Dışı uygun olarak işlenmesi,	83	4,36	5
7. Dersin, dönem başında verilen ders izlencesi içeriğine uygun olarak işlenmesi	83	4,38	5
8. Ders değerlendirme kriterleri ve değerlendirme araçlarının bilgi düzeyimi göstermesi,	83	4,33	5
9. Ders değerlendirmelerinde sınav haricinde proje, ödev ve etkinliklerin olması,	83	4,26	5
10. Bu dersi almış olmaktan genel olarak memnunum.	83	-	Evet
11. Öğretim üyesinden genel olarak memnunum.	83	-	Evet
12. İleride bu öğretim üyesinden farklı bir ders almak isterim	83	-	Evet

1,00 1,79	1,80 2,49	2,50 3,39	3,40 4,19	4,20 5,00
Çok Yetersiz	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi

Sağlık Hizmetleri MYO öğrenci ders değerlendirme anketi uygulamasında, toplam **1848 öğrenci** tarafından değerlendirilen **83 derse** ait verilerin analizi ile ortaya çıkan sonuçlar değerlendirildiğinde:

- Öğretim elemanının, öğretim becerileri yetkinliklerini değerlendiren 1 ve 2 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 83 dersin ortalaması 4,20-5,00 aralığında olup “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.
- Dersin öğretim içerikleri ve materyalleri, ders izlencesi, dersin öğretim uygulamaları ve öğrencinin aktif katılımını içermeye durumunu değerlendirmeye içeren 3, 4, 5, 6 ve 7 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 83 dersin ortalamasının 4,20-5,00 aralığında olup “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.
- Dersin kapsamında yürütülen değerlendirme etkinliklerinin kapsamını değerlendirmeye içeren 8 ve 9 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 83 dersin ortalamasının 4,20-5,00 aralığında olup “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.
- Dersin kapsamında yürütülen öğretim uygulamaları ve öğretim elemanına karşı tutumu içeren 10, 11 ve 12 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 83 ders için, öğrencilerin öğretim üyesi ve ders kapsamından memnun olduğu görülmektedir.

d. Mezunların Program Yeterliliklerine Erişim Düzeyi

Sağlık Hizmetleri MYO bünyesindeki 13 programın, 4 dönemlik derslerinin öğrenme çıktıklarına katkı oranları ve öğrencilerin ders öğrenme çıktıları değerlendirme verilerine bağlı olarak belirlenen mezunların program yeterliliklerine erişim düzeyi ortalamaları aşağıda sunulmuştur.

Program Adı	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	Ort.
Çocuk Geliş.	3,88	3,93	3,93	3,94	3,92	3,90	3,89	3,92	3,93	3,89	3,93	3,92	3,91		3,91
Çocuk G (iÖ)	4,01	4,04	4,04	4,03	4,02	4,02	4,03	4,02	4,03	4,02	4,02	4,03	4,03		4,03
Optisyenlik	2,11	2,12	2,05	2,25	2,28	2,23	1,92	1,92	2,21	2,10	2,10	2,22			2,13
Sağlık Kurml İşletmeciliği	2,09	2,36	2,18	2,04	1,79	2,10	2,05	2,11	2,39	2,04	2,28	2,15			2,13
Sağlık Kurm İşlet. (iÖ)	2,13	2,40	2,14	2,05	1,80	2,07	2,03	2,11	2,44	2,02	2,28	2,13			2,13
Tıbbi Dok. ve Sekr.	3,37	3,36	3,51	3,42	3,49	3,56	3,53	3,54	3,55	3,39	3,56				3,48
Tıbbi Dok. ve Sek. (iÖ)	2,34	2,26	2,23	2,22	2,45	2,40	2,30	2,44	2,28	2,27	2,27				2,31
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	3,71	3,69	3,69	3,74	3,77	3,74	3,74	3,77	3,73	3,74	3,76	3,70			3,73
Tıbbi Laboratuvar Teknikl (iÖ)	3,71	3,70	3,70	3,74	3,78	3,74	3,74	3,79	3,74	3,75	3,76	3,71			3,74
Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama	2,65	2,47	2,36	2,52	2,25	2,46	2,30	2,29							2,41
Tıbbi Tanıt. ve Paz. (iÖ)	2,70	2,53	2,39	2,60	2,29	2,52	2,35	2,36							2,47
Yaşlı Bakımı	3,83	3,83	3,83	3,83	3,85	3,83	3,83	3,84	3,81	3,83	3,83	3,83	3,81	3,70	3,82
Yaşlı Bak(iÖ)	3,99	3,97	3,98	3,99	4,01	3,98	3,96	3,97	3,97	3,98	3,98	3,97	3,96	3,83	3,97

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Sağlık Hizmetleri MYO bünyesindeki 13 programın, mezun bazında program yeterliliklerine erişim düzeyi değerlendirme sonuçlarına bakıldığında:

- Program yeterliliklerine erişim düzeyinin en yüksek olduğu, Çocuk Gelişimi İ.Ö. (4,03) ve Yaşlı Bakımı İ.Ö. (3,97) programlarında genel ortalamalar ve her bir program yeterliliği boyutunda erişimin en yüksek (“çok iyi” ve “iyi”) olduğu görülmektedir.
- Program yeterliliklerine erişim düzeyinin en düşük olduğu, Optisyenlik (2,13), Sağlık Kurumları İşletmeciliği (2,13) ve Sağlık Kurumları İşletmeciliği İ.Ö (2,13) programlarında genel ortalamalar ve her bir program yeterliliği boyutunda erişimin en düşük (“orta altı”) olduğu görülmektedir.

e. Eğitim Uygulamalarını İyileştirme-Geliştirme Önerileri

Sağlık Hizmetleri MYO bünyesindeki programlarda yürütülen derslerin öğretim süreçlerinin geliştirilerek, birimdeki öğretim niteliğinin ileri bir seviyeye taşınması önem taşımaktadır. Bunun için Program Yeterlilikleri, Ders Öğrenme Çıktıları Raporu, Öğrenci Ders Değerlendirmesi ve Mezunların Program Yeterliliklerine erişim düzeyi sonuçları açısından aşağıda sunulan öneriler doğrultusunda iyileştirme uygulamaları yürütülebilir:

- Yürütülen derslerin, Üniversite Eğitim Bilgi Paketindeki içeriklerinin güncel olup olmadığının kontrol edilmesi,
- Ders içeriklerinin güncellenmesine bağlı olarak her dönem başında yürütülen derslerle ilgili, dersin genel bilgileri, temel konuları, haftalık öğretim takvimi, dönem içi öğretim etkinlikleri, ders değerlendirme kriterleri, dersin teorik kaynakları ve yapılacak etkinlikleri içeren ders izlencelerinin öğrencilere dönem başında sunulması,
- Dönem başında derslerin izlenceleri ve ders içeriklerinin; dönem boyunca yapılacak araştırma, ödev, proje ve etkinlik kılavuzlarını ve değerlendirme ölçütlerinin öğrencilerle paylaşılması,
- Dönem başında sunulan ders izlencelerine bağlı olarak dönem içinde öğrencilerin; araştırma becerileri, birlikte çalışma ve takım ruhu, eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme, sunum ve etkili iletişim becerilerini deneyimlemeyi içeren ödev ve proje çalışmalarının öğrencilere yaptırılması ve bunların öğrenci başarısını değerlendirmeye dahil edilmesi,
- Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Merkezince sağlanan MS Teams platformu üzerinden derslerin tüm dijital dokümanlarının, kaynakların ve haftalık sunumların dönem boyunca erişilebilir olarak öğrenciler tarafından kullanılmasını sağlanması,
- Dönem başında ders değerlendirme ve sınavların kapsamı, değerlendirme kriterlerinin ders izlencelerinde sunulması, öğrencilerin bunlardan haberdar olması,
- Dönem başında, öğrencilerin dersten beklentileri ve önerileri, yapabilecekleri farklı etkinlik ve uygulamaların derse dahil olmalarını sağlayan içsel ve dışsal motivasyon araçlarının kullanılması,
- Derslerin öğrenme çıktıları ile ders içeriği konuları, dönem boyunca yapılan eğitim etkinlikleri ile yapılan ara sınav, final sınavları ve ödev-proje değerlendirme içeriklerinin birbiri ile tutarlılığının sağlanması,

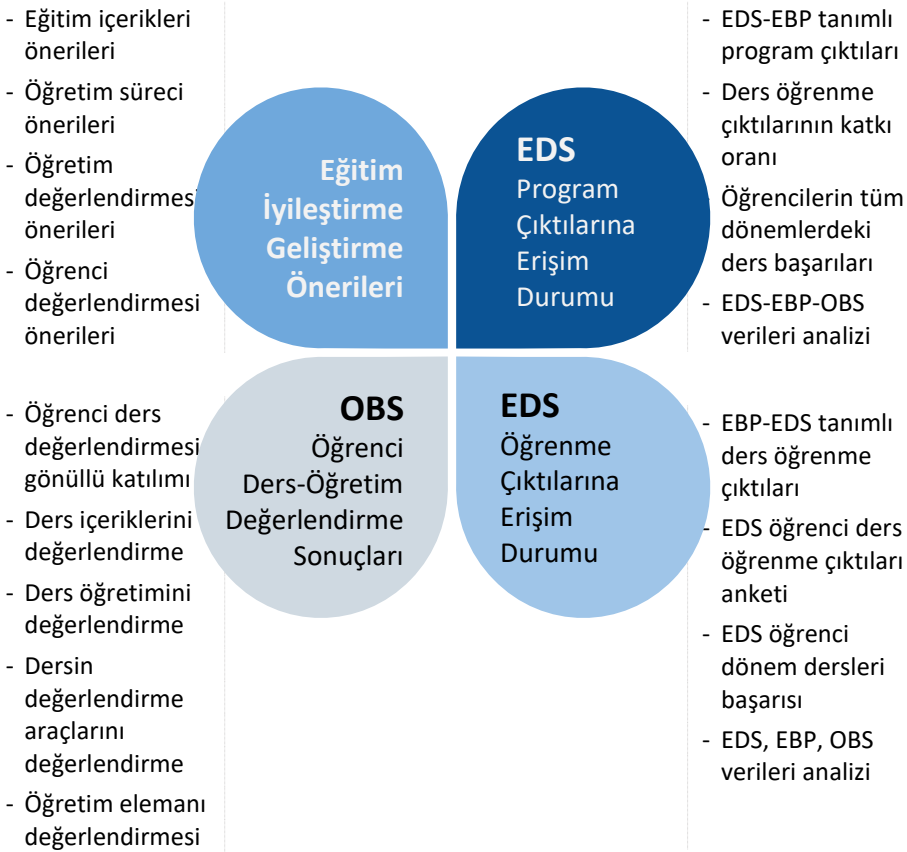
- Derslerin öğrenme çıktıları ile program yeterliliklerinin birbiri ile tutarlılığının değerlendirilmesi, programlarda yer alan dersle ile program yeterliliklerinin tutarlılığının değerlendirilmesi,
- Dönem başında, her derste öğrenilmesi gereken nitelikler olan öğrenme çıktılarının, öğrencilere tanıtılması, her bir çıktının içeriği, nasıl kazanılacağını, dönem içinde ve sonunda bu çıktıların dersin değerlendirmesinde nasıl esas alınacağını öğrencilere sunulması,
- Programdaki tüm derslerin öğrenme çıktıları ve program yeterliliklerinin ilişkilendirilmesinde, kapsayıcılık ve birbiriyle ilişkili olma durumlarının gözden geçirilmesi,
- Dönem başında öğrencilerle iletişim stratejisi, iletişim araçları ve danışmanlık süre, yerlerinin ilan edilmesi,
- Dönem sonunda Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğünce iletilen Ders Öğrenme Çıktıları ve AKTS anketinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesinin sağlanması,
- Dönem sonlarında OBS üzerinden sunulan ders değerlendirme anketlerinin programlardaki öğrencilere duyurulması ve daha fazla gönüllü öğrenci katılımının sağlanması.

Sağlık Hizmetleri MYO bünyesindeki programlarla ilgili ortaya çıkan bu sonuçların iyileştirilmesine yönelik ilgili programlar tarafından gerekli çalışmaların yürütülmesi gerekir. Yürütülen iyileştirme çalışmalarının kanıtlarıyla birlikte raporlanarak arşivlenmesi gerekmektedir.

C.5. Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu

Sosyal Bilimler MYO bünyesinde 2021-2022 öğretim yılında; 8 ön lisans programı yürütülmekte olup, bu programlarda toplam 6631 öğrenci öğrenim görmektedir. Sosyal Bilimler MYO bünyesindeki programlarda 2021-22 akademik yılı güz döneminde toplam **143** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **6.953** öğrenci almıştır. Bahar döneminde ise toplam **168** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **6.631** öğrenci almış bulunmaktadır.

Kurumsal eğitim değerlendirmesi kapsamında, Sosyal Bilimler MYO tüm programlarında yürütülen derslerin her birine ilişkin; program çıktıları, ders öğrenme çıktıları erişim düzeyi verileri, öğrencilerin ders değerlendirme anketi verileri ve bu verilerde ortaya çıkan durum bağlamında yapılabilecek iyileştirme ve geliştirme çalışmaları dört başlıkta sunulmuştur.



a. Program Yeterlilikleri-Çıktılarına Erişim Durumu

Sosyal Bilimler MYO bünyesindeki 10 programın, iç-dış paydaş, ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartlarına göre tanımlanmış program yeterliliklerine, yıllık bazda (2021-22 akademik yılı) erişim düzeyi, hem her bir program yeterliliği bazında hem de programdaki tüm yeterliliklere genel erişim düzeyi bazındaki ortalamaları aşağıda sunulmuştur.

Program Adı	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	PÇ-15	Ort.
Basım ve Yayım Tekno.	2,37	2,32	2,34	2,36	2,34	2,4	2,38	2,35	2,38	2,38	2,41	2,4				2,37
Dış Ticaret	3,26	3,18	3,11	3,04	3,15	3,2	3,08	3,07	3,18	3,16	3,19	3,01				3,14
İşletme Yönetimi	3,1	2,96	3,08	3,03	3,08	3,01	3,01	3,06	3,02	2,96	3,08					3,04
Lojistik	3,31	3,32	3,27	3,21	3,24	3,29	3,28	3,28	3,3							3,28
Maliye	3,19	3,15	3,15	3,2	3,12	3,13	3,18	3,12	3,21	3,18						3,16
Muhasebe ve Vergi Uyg.	1,47	1,5	1,45	1,41	1,46	1,45	1,44	1,45	1,47	1,44	1,48	1,45	1,43	1,48	1,50	1,46
Radyo ve Televz. Prog.	3,19	3,16	3,14	3,16	3,15	3,22	3,22	3,19	3,18	3,23	3,26	3,22				3,19
Radyo ve Televizyon Progr. (iö)	2,97	2,93	2,85	2,92	2,89	2,95	3,02	2,95	2,99	2,99	3,00	3,00				2,96
Sivil Havacılık ve Kabin Hiz.	3,22	3,23	3,21	3,22	3,25	3,18	3,22	2,94	3,27	3,27						3,20
Sivil Havacılık ve Kabin Hiz. (iö)	2,68	2,58	2,71	2,62	2,7	2,55	2,61	2,39	2,55	2,69						2,61

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Müke mmel

Sosyal Bilimler MYO bünyesindeki 10 programın, program yeterliliklerine erişim düzeyi değerlendirme sonuçlarına bakıldığında:

- Program yeterliliklerine erişim düzeyinin en yüksek olduğu, Lojistik (3,28) ve Sivil Havacılık ve Kabin Hizmetleri (3,20) programlarında genel

ortalamalar ve her bir program yeterliliği boyutunda erişimin (“orta üstü”) olduğu görölmektedir.

- Program yeterliliklerine erişim düzeyinin en düşük olduğu, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (1,46) ve Basım ve Yayım Teknolojileri (2,37) programlarında genel ortalamalar ve her bir program yeterliliği boyutunda erişimin (“çok kötü” ve “orta altı”) olduğu görölmektedir.

b. Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim Durumu

Sosyal Bilimler MYO bünyesindeki programlarda 2021-22 akademik yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen dersler ve bu dersleri alan öğrencilerin dönem sonundaki başarı durumu ortalamaları verileri (OBS verisi); EBP ve EDS’de tanımlı program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları ilişkisi, öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü anket verilerinin, bütünsel analiz-değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur

Sosyal Bilimler MYO Öğrenme Çıktıları Verileri 2021-2022								
Program Adı	Güz Dönemi-2021			2020 Güz Dönemi Genel Ort.	Bahar Dönemi - 2021			2020 Bahar Dönemi Genel Ort
	Öğrenci Görüşü (Anket)	Öğrenci Başarısı Sonuç	2021 Güz Genel Ort.		Öğrenci Görüşü (Anket)	Öğrenci Başarısı Sonuç	2021 Bahar Genel Ort.	
Basım ve Yayım Teknolojileri	2.54	3.29	2.92	3.84				2.24
	ORTA	ORTA ÜSTÜ	ORTA	iyi				ORTA ALTI
Dış Ticaret	3.68	2.66	3.17	3.89	3.46	2.91	3.19	3.67
	iyi	ORTA	ORTA ÜSTÜ	iyi	ORTA ÜSTÜ	ORTA	ORTA ÜSTÜ	iyi
İşletme Yönetimi	3.84	2.66	3.25	3.72	4.21	2.07	3.14	3.76
	iyi	ORTA	ORTA ÜSTÜ	iyi	ÇOK İYİ	ORTA ALTI	ORTA ÜSTÜ	iyi
Lojistik	3.67	2.75	3.21	3.69	4.5	2.28	3.39	3.55
	iyi	ORTA	ORTA ÜSTÜ	iyi	MÜKEM MEL	ORTA ALTI	ORTA ÜSTÜ	iyi
Maliye	3.25	2.78	3.02	3.5	4.13	2.76	3.45	3.69
	ORTA ÜSTÜ	ORTA	ORTA ÜSTÜ	iyi	ÇOK İYİ	ORTA	ORTA ÜSTÜ	iyi
Radyo ve Televizyon Programcılığı	4	3.2	3.6	3.7	2.73	3.03	2.88	
	ÇOK İYİ	ORTA ÜSTÜ	iyi	iyi	ORTA	ORTA ÜSTÜ	ORTA	
Radyo ve Televizyon Programcılığı (İÖ)	3.87	3.03	3.45	3.57	1.64	3.03	2.34	2.79
	iyi	ORTA ÜSTÜ	ORTA ÜSTÜ	iyi	KÖTÜ	ORTA ÜSTÜ	ORTA ALTI	ORTA
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	4.09	2.39	3.24	3.83	3.59	2.89	3.24	4.11
	ÇOK İYİ	ORTA ALTI	ORTA ÜSTÜ	iyi	iyi	ORTA	ORTA ÜSTÜ	ÇOK İYİ

Sosyal Bilimler MYO Öğrenme Çıktıları Verileri 2021-2022

Program Adı	Güz Dönemi-2021			2020 Güz Dönemi Genel Ort.	Bahar Dönemi - 2021			2020 Bahar Dönemi Genel Ort
	Öğrenci Görüşü (Anket)	Öğrenci Başarısı Sonuç	2021 Güz Genel Ort.		Öğrenci Görüşü (Anket)	Öğrenci Başarısı Sonuç	2021 Bahar Genel Ort.	
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri (iÖ)	3.98	2.11	3.05	3.82	2.24	2.69	2.47	4.18
	iyi	ORTA ALTI	ORTA ÜSTÜ	iyi	ORTA ALTI	ORTA	ORTA ALTI	ÇOK İYİ
Birim Genel Ort.	3.66	2.76	3.21	3.73	3.31	2.71	3.01	3.5
	iyi	ORTA	ORTA ÜSTÜ	iyi	ORTA ÜSTÜ	ORTA	ORTA ÜSTÜ	iyi

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Sosyal Bilimler MYO bünyesindeki 8 programın, 2021-2022 öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen derslerin öğrenme çıktılarına erişimin, hem programlar bazında hem meslek yüksekokulu bazındaki sonuçları değerlendirildiğinde:

- Güz-2021 döneminde Muhasebe ve Vergi Uygulamaları hariç tüm programlarda değerlendirmelerin yapıldığı, tüm programlarda değerlendirme sonuçlarının “Orta” ve “İyi” aralığına yığıldığı, meslek yüksekokulu bazında ise güz dönemi genel değerlendirme ortalamalarının “Orta üstü” olduğu görülmektedir.
- Bahar-2022 döneminde Basım ve Yayım Teknolojileri, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programları hariç diğer programlarda değerlendirmelerin yapıldığı, programlarının değerlendirme sonuçlarının “Orta Altı” ve “Orta Üstü” aralığına yığıldığı, meslek yüksekokulu bazında ise bahar dönemi genel değerlendirme ortalamalarının “Orta Üstü” olduğu görülmektedir.

c. Öğrenci Ders Değerlendirmesi Genel Sonuçları

Sosyal Bilimler MYO bünyesindeki programlarda yürütülen derslerin, öğretim süreçlerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesine ilişkin dönem sonunda OBS üzerinden öğrencilere sunulan çevrimiçi ankete katılan **837 gönüllü öğrencinin** toplam **75 dersi** değerlendirmesine ilişkin veriler aşağıda sunulmuştur.

Sosyal Bilimler MYO Öğrenci Ders Değerlendirme Verileri			
Ders Değerlendirme Boyutları	Ders Sayısı	Ort.	Mod
1. Ders öğretim üyesinin dersi işleme ve öğrenciye bilgiyi aktarma şekli	75	4,44	5
2. Ders öğretim üyesinin yeterli alan bilgi ve beceresine sahip olması.	75	4,5	5
3. Dönem boyunca dersin öğretiminde yapılan etkinlikler ve sayısının yeterliliği	75	4,36	5
4. Dersin öğretiminde farklı teknolojik araç/gereçlerin (sunum, MS Teams, derse özgü yazılımlar vb.) kullanılması,	75	4,34	5
5. Dersin içerik ve materyalinin yeterliliği, güncelliği ve öğrenilme kolaylığı	75	4,36	5
6. Dersin, programda ilan edilen Öğretim yöntemine Çevrim İçi/Çevrim Dışı uygun olarak işlenmesi,	75	4,41	5
7. Dersin, dönem başında verilen ders izlencesi içeriğine uygun olarak işlenmesi	75	4,47	5
8. Ders değerlendirme kriterleri ve değerlendirme araçlarının bilgi düzeyimi göstermesi,	75	4,43	5
9. Ders değerlendirmelerinde sınav haricinde proje, ödev ve etkinliklerin olması,	75	4,28	5
10. Bu dersi almış olmaktan genel olarak memnunum.	75	-	Evet
11. Öğretim üyesinden genel olarak memnunum.	75	-	Evet
12. İleride bu öğretim üyesinden farklı bir ders almak isterim	75	-	Evet

1,00 1,79	1,80 2,49	2,50 3,39	3,40 4,19	4,20 5,00
Çok Yetersiz	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi

Sosyal Bilimler MYO öğrenci ders değerlendirme anketi uygulamasında, toplam **837 öğrenci** tarafından değerlendirilen **75 derse** ait verilerin analizi ile ortaya çıkan sonuçlar değerlendirildiğinde:

- Öğretim elemanının, öğretim becerileri yetkinliklerini değerlendiren 1 ve 2 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 75 dersin ortalaması 4,20-5,00 aralığında olup “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.
- Dersin öğretim içerikleri ve materyalleri, ders izlencesi, dersin öğretim uygulamaları ve öğrencinin aktif katılımını içermeye durumunu değerlendirmeye içeren 3, 4, 5, 6 ve 7 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 75 dersin ortalamasının 4,20-5,00 aralığında olup “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.
- Dersin kapsamında yürütülen değerlendirme etkinliklerinin kapsamını değerlendirmeye içeren 8 ve 9 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 75 dersin ortalamasının 4,20-5,00 aralığında olup “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.
- Dersin kapsamında yürütülen öğretim uygulamaları ve öğretim elemanına karşı tutumu içeren 10, 11 ve 12 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 75 ders için, öğrencilerin öğretim üyesi ve ders kapsamından memnun olduğu görülmektedir.

d. Mezunların Program Yeterliliklerine Erişim Düzeyi

Sosyal Bilimler MYO bünyesindeki 10 programın, 4 dönemlik derslerinin öğrenme çıktıklarına katkı oranları ve öğrencilerin ders öğrenme çıktıları değerlendirme verilerine bağlı olarak belirlenen mezunların program yeterliliklerine erişim düzeyi ortalamaları aşağıda sunulmuştur.

Program Adı	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	PÇ-15	Ort.
Basım ve Yayım Tekno.	2,58	2,61	2,49	2,53	2,73	2,57	2,72	2,56	2,47	2,45	2,58	2,82				2,59
Dış Ticaret	3,32	3,23	3,28	3,30	3,15	3,22	3,24	3,24	3,26	3,15	3,28	2,99				3,22
İşletme Yönetimi	3,26	3,18	3,19	3,20	3,16	3,18	3,02	3,18	3,18	3,11	3,44					3,19
Lojistik	3,02	2,93	3,12	2,96	3,17	3,19	3,00	3,01	2,85							3,03
Maliye	3,26	3,14	3,22	3,26	3,05	3,34	3,50	3,23	3,24	3,16	3,35	3,26	3,31	3,28		3,26
Muhasebe ve Vergi Uyg.	1,62	1,66	1,61	1,65	1,64	1,62	1,62	1,61	1,67	1,65	1,67	1,64	1,66	1,65	1,65	1,64
Radio ve Televiz. Prog.	2,83	2,81	2,71	2,80	2,78	2,82	2,90	2,80	2,93	2,95	2,98	2,91				2,85
Radio ve Televizyon Progr. (iÖ)	2,50	2,55	2,35	2,46	2,48	2,45	2,56	2,42	2,57	2,47	2,39	2,68				2,85
Sivil Havacılık ve Kabin Hiz.	3,40	3,38	3,40	3,39	3,42	3,36	3,40	3,01	3,41	3,38						3,36
Sivil Havacılık ve Kabin Hiz. (iÖ)	2,88	2,73	2,93	2,81	2,91	2,79	2,86	2,55	2,83	2,76						2,81

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Sosyal Bilimler MYO bünyesindeki 10 programın, mezun bazında program yeterliliklerine erişim düzeyi değerlendirme sonuçlarına bakıldığında:

- Program yeterliliklerine erişim düzeyinin en yüksek olduğu, Sivil Havacılık ve Kabin Hizmetleri (3,36) ve Maliye (3,26) programlarında genel ortalamalar ve her bir program yeterliliği boyutunda erişimin (“orta üstü”) olduğu görülmektedir.
- Program yeterliliklerine erişim düzeyinin en düşük olduğu, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (1,64) ve Basım ve Yayımlar Teknolojileri (2,59) programlarında genel ortalamalar ve her bir program yeterliliği boyutunda erişimin (“kötü” ve “orta”) olduğu görülmektedir.

e. Eğitim Uygulamalarını İyileştirme-Geliştirme Önerileri

Sosyal Bilimler MYO bünyesindeki programlarda yürütülen derslerin öğretim süreçlerinin geliştirilerek, birimdeki öğretim niteliğinin ileri bir seviyeye taşınması önem taşımaktadır. Bunun için Program Yeterlilikleri, Ders Öğrenme Çıktıları Raporu, Öğrenci Ders Değerlendirmesi ve Mezunların Program Yeterliliklerine erişim düzeyi sonuçları açısından aşağıda sunulan öneriler doğrultusunda iyileştirme uygulamaları yürütülebilir:

- Yürütülen derslerin, Üniversite Eğitim Bilgi Paketindeki içeriklerinin güncel olup olmadığının kontrol edilmesi,
- Ders içeriklerinin güncellenmesine bağlı olarak her dönem başında yürütülen derslerle ilgili, dersin genel bilgileri, temel konuları, haftalık öğretim takvimi, dönem içi öğretim etkinlikleri, ders değerlendirme kriterleri, dersin teorik kaynakları ve yapılacak etkinlikleri içeren ders izlencelerinin öğrencilere dönem başında sunulması,
- Dönem başında derslerin izlenceleri ve ders içeriklerinin; dönem boyunca yapılacak araştırma, ödev, proje ve etkinlik kılavuzlarını ve değerlendirme ölçütlerinin öğrencilerle paylaşılması,
- Dönem başında sunulan ders izlencelerine bağlı olarak dönem içinde öğrencilerin; araştırma becerileri, birlikte çalışma ve takım ruhu, eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme, sunum ve etkili iletişim becerilerini deneyimlemeyi içeren ödev ve proje çalışmalarının öğrencilere yaptırılması ve bunların öğrenci başarısını değerlendirmeye dahil edilmesi,
- Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Merkezince sağlanan MS Teams platformu üzerinden derslerin tüm dijital dokümanlarının, kaynakların ve haftalık sunumların dönem boyunca erişilebilir olarak öğrenciler tarafından kullanılmasını sağlanması,
- Dönem başında ders değerlendirme ve sınavların kapsamı, değerlendirme kriterlerinin ders izlencelerinde sunulması, öğrencilerin bunlardan haberdar olması,
- Dönem başında, öğrencilerin dersten beklentileri ve önerileri, yapabilecekleri farklı etkinlik ve uygulamaların derse dahil olmalarını sağlayan içsel ve dışsal motivasyon araçlarının kullanılması,
- Derslerin öğrenme çıktıları ile ders içeriği konuları, dönem boyunca yapılan eğitim etkinlikleri ile yapılan ara sınav, final sınavları ve ödev-proje değerlendirme içeriklerinin birbiri ile tutarlılığının sağlanması,

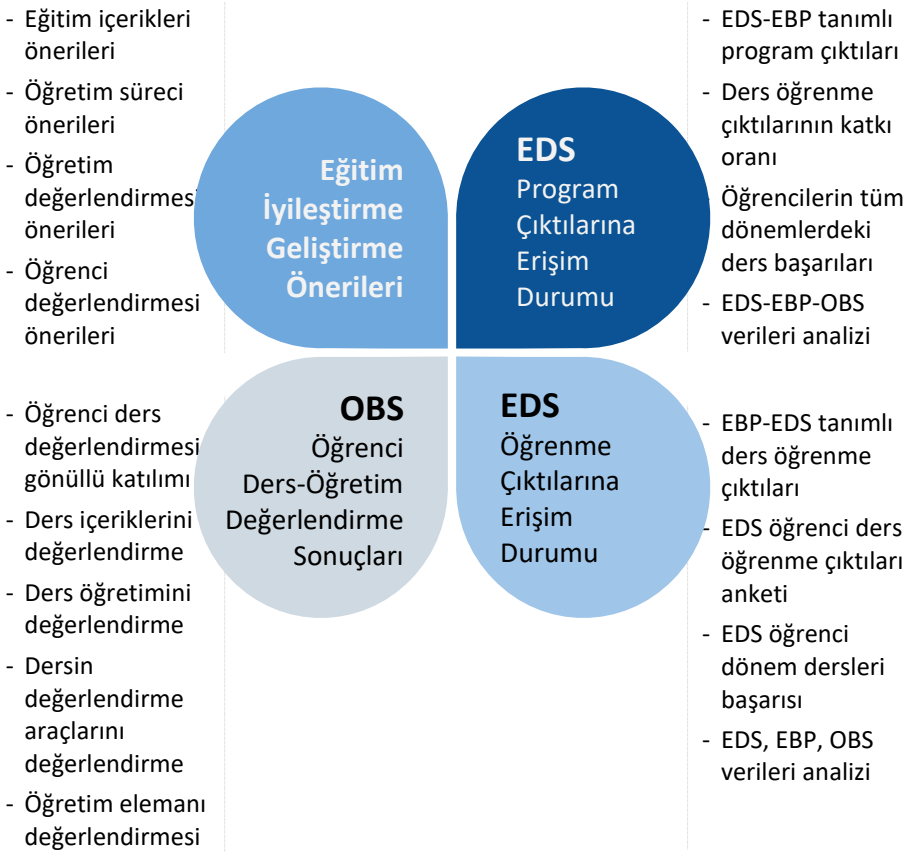
- Derslerin öğrenme çıktıları ile program yeterliliklerinin birbiri ile tutarlılığının değerlendirilmesi, programlarda yer alan dersle ile program yeterliliklerinin tutarlılığının değerlendirilmesi,
- Dönem başında, her derste öğrenilmesi gereken nitelikler olan öğrenme çıktılarının, öğrencilere tanıtılması, her bir çıktının içeriği, nasıl kazanılacağını, dönem içinde ve sonunda bu çıktıların dersin değerlendirmesinde nasıl esas alınacağını öğrencilere sunulması,
- Programdaki tüm derslerin öğrenme çıktıları ve program yeterliliklerinin ilişkilendirilmesinde, kapsayıcılık ve birbiriyle ilişkili olma durumlarının gözden geçirilmesi,
- Dönem başında öğrencilerle iletişim stratejisi, iletişim araçları ve danışmanlık süre, yerlerinin ilan edilmesi,
- Dönem sonunda Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğünce iletilen Ders Öğrenme Çıktıları ve AKTS anketinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesinin sağlanması,
- Dönem sonlarında OBS üzerinden sunulan ders değerlendirme anketlerinin programlardaki öğrencilere duyurulması ve daha fazla gönüllü öğrenci katılımının sağlanması.

Sosyal Bilimler MYO bünyesindeki programlarla ilgili ortaya çıkan bu sonuçların iyileştirilmesine yönelik ilgili programlar tarafından gerekli çalışmaların yürütülmesi gerekir. Yürütülen iyileştirme çalışmalarının kanıtlarıyla birlikte raporlanarak arşivlenmesi gerekmektedir.

C.6. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

Teknik Bilimler MYO bünyesinde 2021-2022 öğretim yılında; 11 ön lisans programı yürütülmekte olup, bu programlarda toplam 7736 öğrenci öğrenim görmektedir. Teknik Bilimler MYO bünyesindeki programlarda 2021-22 akademik yılı güz döneminde toplam **191** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **8.524** öğrenci almıştır. Bahar döneminde ise toplam **183** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **7.736** öğrenci almış bulunmaktadır.

Kurumsal eğitim değerlendirmesi kapsamında, Teknik Bilimler MYO tüm programlarında yürütülen derslerin her birine ilişkin; program çıktıları, ders öğrenme çıktıları erişim düzeyi verileri, öğrencilerin ders değerlendirme anketi verileri ve bu verilerde ortaya çıkan durum bağlamında yapılabilecek iyileştirme ve geliştirme çalışmaları dört başlıkta sunulmuştur.



a. Program Yeterlilikleri-Çıktılarına Erişim Durumu

Teknik Bilimler MYO bünyesindeki 11 programın, iç-dış paydaş, ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartlarına göre tanımlanmış program yeterliliklerine, yıllık bazda (2021-22 akademik yılı) erişim düzeyi, hem her bir program yeterliliği bazında hem de programdaki tüm yeterliliklere genel erişim düzeyi bazındaki ortalamaları aşağıda sunulmuştur.

Program Adı	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	PÇ-15	PÇ-16	Ort.
Bilgisayar Programcılığı	3,25	3,20	3,33	3,42	3,21	3,36	3,36	3,45	3,36	3,24	3,44	3,47	3,35	3,39	3,43	3,59	3,37
Elektrik	3,35	3,41	3,38	3,33	3,38	3,5	3,45	3,49	3,44	3,39	3,46	3,44	3,39				3,42
Elektronik Teknolojisi	2,53	2,38	2,3	2,28	2,4	2,45	2,36	2,52	2,34	2,42	2,25	2,3	2,41	2,43			2,38
Gıda Teknolojisi	2,79	2,78	2,73	2,6	2,83	2,77	2,78	2,62	2,84	2,88	2,68						2,75
İç Mekan Tasarımı	3,63	3,61	3,63	3,61	3,62	3,57	3,62	3,63	3,63	3,61	3,63	3,67					3,62
İç Mekan Tasarımı (İÖ)	3,35	3,34	3,39	3,33	3,37	3,37	3,42	3,37	3,49	3,4	3,37	3,37					3,38
İnşaat Teknolojisi	2,62	2,66	2,56	2,76	2,49	2,57	2,51	2,67	2,59	2,61	2,58	2,51	2,61	2,55			2,59
İnşaat Teknolojisi (İÖ)	2,94	2,89	2,97	2,93	3,03	3,03	2,9	3,01	3,01	2,97	3,01	2,97	2,96	2,97			2,97
Makine	3,71	3,71	3,64	3,66	3,66	3,73	3,67	3,69	3,64	3,71	3,71	3,73					3,69
Mekatronik	2,77	2,67	2,6	2,53	2,59	2,66	2,57	2,6	2,39	2,48	2,46	2,59	2,60	2,64			2,58
Moda Tasarımı	3,87	3,91	3,92	3,89	3,92	3,93	3,91	3,91	3,88	3,86	3,90	3,93					3,90

1,00	1,50	2,00	2,50	3,00	3,50	4,00	4,50
1,49	1,99	2,49	2,99	3,49	3,99	4,49	5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Teknik Bilimler MYO bünyesindeki 11 programın, program yeterliliklerine erişim düzeyi değerlendirme sonuçlarına bakıldığında:

- Program yeterliliklerine erişim düzeyinin en yüksek olduğu, Moda Tasarım (3,90) ve Makine (3,69) programlarında genel ortalamalar ve her bir program yeterliliği boyutunda erişimin (“iyi”) olduğu görülmektedir.
- Program yeterliliklerine erişim düzeyinin en düşük olduğu, Elektronik Teknolojisi (2,38) ve Mekatronik (2,58) programlarında genel ortalamalar ve her bir program yeterliliği boyutunda erişimin (“orta altı” ve “orta”) olduğu görülmektedir.

b. Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim Durumu

Teknik Bilimler MYO bünyesindeki programlarda 2021-22 akademik yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen dersler ve bu dersleri alan öğrencilerin dönem sonundaki başarı durumu ortalamaları verileri (OBS verisi); EBP ve EDS’de tanımlı program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları ilişkisi, öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü anket verilerinin, bütünsel analiz-değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur

Teknik Bilimler MYO Öğrenme Çıktıları Verileri 2021-2022								
Program Adı	Güz Dönemi-2021			2020 Güz Dönemi Genel Ort.	Bahar Dönemi - 2021			2020 Bahar Dönemi Genel Ort
	Öğrenci Görüşü (Anket)	Öğrenci Başarısı Sonuç	2021 Güz Genel Ort.		Öğrenci Görüşü (Anket)	Öğrenci Başarısı Sonuç	2021 Bahar Genel Ort.	
Bilgisayar Programcılığı	3.97	3.37	3.67	3.7	3.97	2.03	3	2.7
	İYİ	ORTA ÜSTÜ	İYİ	İYİ	İYİ	ORTA ALTI	ORTA ÜSTÜ	ORTA
Elektrik	3.81	2.87	3.34	3.12	4.35	2.88	3.62	2.97
	İYİ	ORTA	ORTA ÜSTÜ	ORTA ÜSTÜ	ÇOK İYİ	ORTA	İYİ	ORTA
Elektronik Teknolojisi	3.61	1.68	2.65	3.58	3.56	2.41	2.99	3.62
	İYİ	KÖTÜ	ORTA	İYİ	İYİ	ORTA ALTI	ORTA	İYİ
Gıda Teknolojisi	3.78	2.17	2.98	3.87	3.51	2.56	3.04	3.03
	İYİ	ORTA ALTI	ORTA	İYİ	İYİ	ORTA	ORTA ÜSTÜ	ORTA ÜSTÜ
İç Mekan Tasarımı	4.19	3.37	3.78	3.91	3.65	3.13	3.39	3.68
	ÇOK İYİ	ORTA ÜSTÜ	İYİ	İYİ	İYİ	ORTA ÜSTÜ	ORTA ÜSTÜ	İYİ
İç Mekan Tasarımı (İÖ)	2.56	3.23	2.9		4.49	2.98	3.74	
	ORTA	ORTA ÜSTÜ	ORTA		ÇOK İYİ	ORTA	İYİ	
İnşaat Teknolojisi	4.28	3.13	3.71	3.76	1.64	2.66	2.15	3.12
	ÇOK İYİ	ORTA ÜSTÜ	İYİ	İYİ	KÖTÜ	ORTA	ORTA ALTI	ORTA ÜSTÜ
İnşaat Teknolojisi (İÖ)	4.34	2.87	3.61		3.74	2.21	2.98	
	ÇOK İYİ	ORTA	İYİ		İYİ	ORTA ALTI	ORTA	

Teknik Bilimler MYO Öğrenme Çıktıları Verileri 2021-2022

Program Adı	Güz Dönemi-2021			2020 Güz Dönemi Genel Ort.	Bahar Dönemi - 2021			2020 Bahar Dönemi Genel Ort
	Öğrenci Görüşü (Anket)	Öğrenci Başarısı Sonuç	2021 Güz Genel Ort.		Öğrenci Görüşü (Anket)	Öğrenci Başarısı Sonuç	2021 Bahar Genel Ort.	
Makine	4.04	2.83	3.44	3.88	4.86	3.36	4.11	3.77
	ÇOK İYİ	ORTA	ORTA ÜSTÜ	iyi	MÜKEM MEL	ORTA ÜSTÜ	ÇOK İYİ	iyi
Mekatronik	3.86	1.9	2.88	3.25	3.99	2.67	3.33	3.42
	iyi	KÖTÜ	ORTA	ORTA ÜSTÜ	iyi	ORTA	ORTA ÜSTÜ	ORTA ÜSTÜ
Moda Tasarımı	4.4	3.48	3.94	3.57	4.26	3.77	4.02	3.48
	ÇOK İYİ	ORTA ÜSTÜ	İYİ	İYİ	ÇOK İYİ	İYİ	ÇOK İYİ	ORTA ÜSTÜ
Giyim Üretim Teknolojisi				4.01				
				ÇOK İYİ				
Tekstil Teknolojisi				4.72				
				MÜKE MMEL				
Birim Genel Ort.	3.89	2.81	3.35	3.76	3.82	2.79	3.31	3.31
	iyi	ORTA	ORTA ÜSTÜ	iyi	iyi	ORTA	ORTA ÜSTÜ	ORTA ÜSTÜ

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	iyi	Çok iyi	Müke mmel

Teknik Bilimler MYO bünyesindeki 11 programın, 2021-2022 öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen derslerin öğrenme çıktılarına erişimin, hem programlar bazında hem meslek yüksekokulu bazındaki sonuçları değerlendirildiğinde:

- Güz-2021 döneminde Giyim Üretim Teknolojisi, Tekstil Teknolojisi programları hariç tüm programlarda değerlendirmelerin yapıldığı, tüm programlarda değerlendirme sonuçlarının “Orta” ve “iyi” aralığına yığıldığı, meslek yüksekokulu bazında ise güz dönemi genel değerlendirme ortalamalarının “Orta Üstü” olduğu görülmektedir.

- Bahar-2022 döneminde Giyim Üretim Teknolojisi, Tekstil Teknolojisi programları hariç diğer programlarda değerlendirmelerin yapıldığı, programlarının değerlendirme sonuçlarının “Orta Altı” ve “Çok İyi” aralığına yığıldığı, meslek yüksekokulu bazında ise bahar dönemi genel değerlendirme ortalamalarının “Orta Üstü” olduğu görülmektedir.

c. Öğrenci Ders Değerlendirmesi Genel Sonuçları

Teknik Bilimler MYO bünyesindeki programlarda yürütülen derslerin, öğretim süreçlerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesine ilişkin dönem sonunda OBS üzerinden öğrencilere sunulan çevrimiçi ankete katılan **1407 gönüllü** öğrencinin toplam **77 dersi** değerlendirmesine ilişkin veriler aşağıda sunulmuştur.

Teknik Bilimler MYO Öğrenci Ders Değerlendirme Verileri			
Ders Değerlendirme Boyutları	Ders Sayısı	Ort.	Mod
1. Ders öğretim üyesinin dersi işleme ve öğrenciye bilgiyi aktarma şekli	77	4,31	5
2. Ders öğretim üyesinin yeterli alan bilgi ve beceresine sahip olması.	77	4,37	5
3. Dönem boyunca dersin öğretiminde yapılan etkinlikler ve sayısının yeterliliği	77	4,2	5
4. Dersin öğretiminde farklı teknolojik araç/gereçlerin (sunum, MS Teams, derse özgü yazılımlar vb.) kullanılması,	77	4,23	5
5. Dersin içerik ve materyalinin yeterliliği, güncelliği ve öğrenilme kolaylığı	77	4,23	5
6. Dersin, programda ilan edilen Öğretim yöntemine Çevrim İçi/Çevrim Dışı uygun olarak işlenmesi,	77	4,28	5
7. Dersin, dönem başında verilen ders izlencesi içeriğine uygun olarak işlenmesi	77	4,29	5
8. Ders değerlendirme kriterleri ve değerlendirme araçlarının bilgi düzeyimi göstermesi,	77	4,27	5
9. Ders değerlendirmelerinde sınav haricinde proje, ödev ve etkinliklerin olması,	77	4,17	5
10. Bu dersi almış olmaktan genel olarak memnunum.	77	-	Evet
11. Öğretim üyesinden genel olarak memnunum.	77	-	Evet
12. İleride bu öğretim üyesinden farklı bir ders almak isterim	77	-	Evet

1,00 1,79	1,80 2,49	2,50 3,39	3,40 4,19	4,20 5,00
Çok Yetersiz	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi

Teknik Bilimler MYO öğrenci ders değerlendirme anketi uygulamasında, toplam **1407 öğrenci** tarafından değerlendirilen **77 derse** ait verilerin analizi ile ortaya çıkan sonuçlar değerlendirildiğinde:

- Öğretim elemanının, öğretim becerileri yetkinliklerini değerlendiren 1 ve 2 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 77 dersin ortalaması 4,20-5,00 aralığında olup “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.
- Dersin öğretim içerikleri ve materyalleri, ders izlencesi, dersin öğretim uygulamaları ve öğrencinin aktif katılımını içermeye durumunu değerlendirmeye içeren 3, 4, 5, 6 ve 7 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 77 dersin ortalamasının 4,20-5,00 aralığında olup “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.
- Dersin kapsamında yürütülen değerlendirme etkinliklerinin kapsamını değerlendirmeye içeren 8 ve 9 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 77 dersin ortalamasının 4,20-5,00 aralığında olup “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.
- Dersin kapsamında yürütülen öğretim uygulamaları ve öğretim elemanına karşı tutumu içeren 10, 11 ve 12 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 77 ders için, öğrencilerin öğretim üyesi ve ders kapsamından memnun olduğu görülmektedir.

d. Mezunların Program Yeterliliklerine Erişim Düzeyi

Teknik Bilimler MYO bünyesindeki 11 programın, 4 dönemlik derslerinin öğrenme çıktıklarına katkı oranları ve öğrencilerin ders öğrenme çıktıları değerlendirme verilerine bağlı olarak belirlenen mezunların program yeterliliklerine erişim düzeyi ortalamaları aşağıda sunulmuştur.

Program Adı	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	PÇ-15	PÇ-16	Ort.
Bilgisayar Programcılığı	3,09	3,06	3,17	3,34	2,91	3,22	3,28	3,32	3,20	2,97	3,57	3,22	3,17	3,19	3,31	3,54	3,22
Elektrik	2,93	2,98	2,94	2,88	2,99	2,99	3,01	3,00	3,03	2,93	3,02	3,01	3,00				2,98
Elektronik Teknolojisi	2,96	2,72	2,71	2,60	2,72	2,74	2,69	2,96	2,96	2,81	2,66	2,80	2,56	2,91			2,77
Gıda Teknolojisi	2,78	2,70	2,66	2,60	2,86	2,76	2,91	2,60	2,86	2,87	2,80						2,76
İç Mekan Tasarımı	3,80	3,80	3,82	3,80	3,80	3,72	3,78	3,76	3,77	3,78	3,83	3,85					3,79
İç Mekan Tasarımı (iÖ)	3,80	3,80	3,82	3,80	3,80	3,72	3,78	3,76	3,77	3,78	3,83	3,85					3,79
İnşaat Teknolojisi	2,75	2,88	2,69	2,89	2,58	2,66	2,58	2,60	2,56	2,72	2,73	2,61	2,83	2,64			2,69
İnşaat Teknolojisi (iÖ)	2,75	2,88	2,69	2,89	2,58	2,66	2,58	2,60	2,56	2,72	2,73	2,61	2,83	2,64			2,69
Makine	3,58	3,59	3,53	3,55	3,55	3,61	3,55	3,60	3,54	3,60	3,58	3,72					3,58
Mekatronik	3,24	3,04	3,01	2,88	3,01	3,20	2,95	3,25	3,16	3,11	2,89	3,12	3,09	3,17			3,08
Moda Tasarımı	3,73	3,82	3,84	3,81	3,85	3,90	3,78	3,79	3,78	3,70	3,78	3,89					3,81

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Teknik Bilimler MYO bünyesindeki 11 programın, mezun bazında program yeterliliklerine erişim düzeyi değerlendirme sonuçlarına bakıldığında:

- Program yeterliliklerine erişim düzeyinin en yüksek olduğu, Moda Tasarımı (3,81), İç Mekan Tasarımı (3,79) ve İç Mekan Tasarımı İ.Ö. (3,79) programlarında genel ortalamalar ve her bir program yeterliliği boyutunda erişimin (“iyi”) olduğu görülmektedir.
- Program yeterliliklerine erişim düzeyinin en düşük olduğu, İnşaat Teknolojisi (2,69) ve İnşaat Teknolojisi İ.Ö. (2,69) programlarında genel ortalamalar ve her bir program yeterliliği boyutunda erişimin (“orta”) olduğu görülmektedir.

e. Eğitim Uygulamalarını İyileştirme-Geliştirme Önerileri

Teknik Bilimler MYO bünyesindeki programlarda yürütülen derslerin öğretim süreçlerinin geliştirilerek, birimdeki öğretim niteliğinin ileri bir seviyeye taşınması önem taşımaktadır. Bunun için Program Yeterlilikleri, Ders Öğrenme Çıktıları Raporu, Öğrenci Ders Değerlendirmesi ve Mezunların Program Yeterliliklerine erişim düzeyi sonuçları açısından aşağıda sunulan öneriler doğrultusunda iyileştirme uygulamaları yürütülebilir:

- Yürütülen derslerin, Üniversite Eğitim Bilgi Paketindeki içeriklerinin güncel olup olmadığının kontrol edilmesi,
- Ders içeriklerinin güncellenmesine bağlı olarak her dönem başında yürütülen derslerle ilgili, dersin genel bilgileri, temel konuları, haftalık öğretim takvimi, dönem içi öğretim etkinlikleri, ders değerlendirme kriterleri, dersin teorik kaynakları ve yapılacak etkinlikleri içeren ders izlencelerinin öğrencilere dönem başında sunulması,
- Dönem başında derslerin izlenceleri ve ders içeriklerinin; dönem boyunca yapılacak araştırma, ödev, proje ve etkinlik kılavuzlarını ve değerlendirme ölçütlerinin öğrencilerle paylaşılması,
- Dönem başında sunulan ders izlencelerine bağlı olarak dönem içinde öğrencilerin; araştırma becerileri, birlikte çalışma ve takım ruhu, eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme, sunum ve etkili iletişim becerilerini deneyimlemeyi içeren ödev ve proje çalışmalarının öğrencilere yaptırılması ve bunların öğrenci başarısını değerlendirmeye dahil edilmesi,
- Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Merkezince sağlanan MS Teams platformu üzerinden derslerin tüm dijital dokümanlarının, kaynakların ve haftalık sunumların dönem boyunca erişilebilir olarak öğrenciler tarafından kullanılmasını sağlanması,
- Dönem başında ders değerlendirme ve sınavların kapsamı, değerlendirme kriterlerinin ders izlencelerinde sunulması, öğrencilerin bunlardan haberdar olması,
- Dönem başında, öğrencilerin dersten beklentileri ve önerileri, yapabilecekleri farklı etkinlik ve uygulamaların derse dahil olmalarını sağlayan içsel ve dışsal motivasyon araçlarının kullanılması,
- Derslerin öğrenme çıktıları ile ders içeriği konuları, dönem boyunca yapılan eğitim etkinlikleri ile yapılan ara sınav, final sınavları ve ödev-proje değerlendirme içeriklerinin birbiri ile tutarlılığının sağlanması,

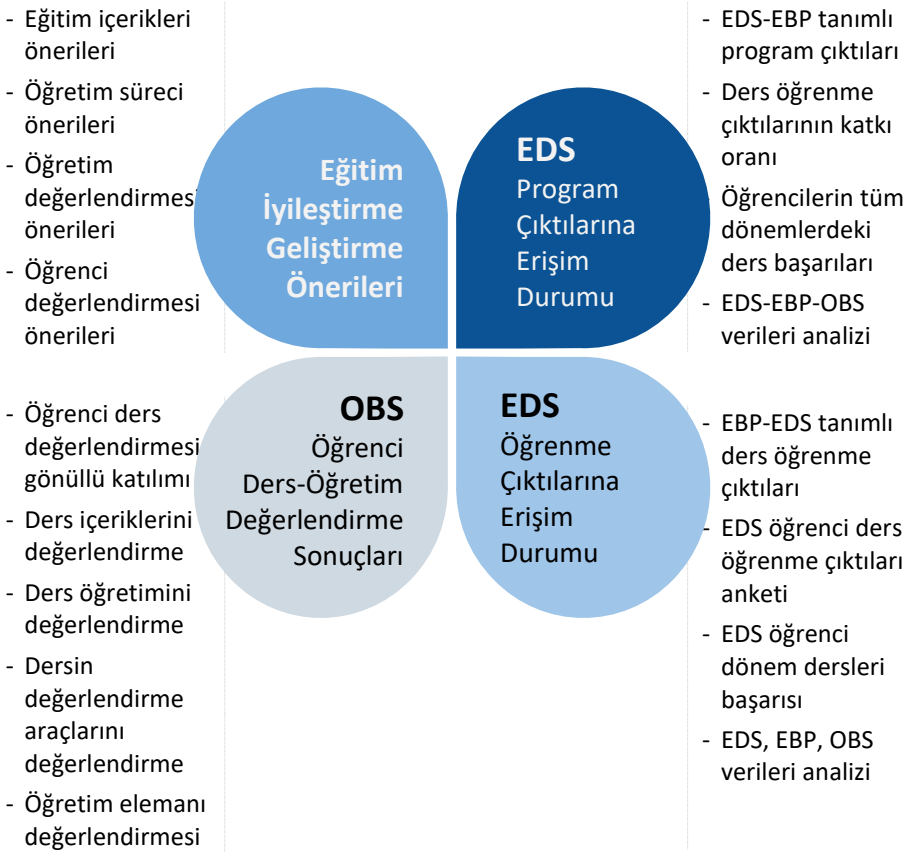
- Derslerin öğrenme çıktıları ile program yeterliliklerinin birbiri ile tutarlılığının değerlendirilmesi, programlarda yer alan dersle ile program yeterliliklerinin tutarlılığının değerlendirilmesi,
- Dönem başında, her derste öğrenilmesi gereken nitelikler olan öğrenme çıktılarının, öğrencilere tanıtılması, her bir çıktının içeriği, nasıl kazanılacağını, dönem içinde ve sonunda bu çıktıların dersin değerlendirmesinde nasıl esas alınacağını öğrencilere sunulması,
- Programdaki tüm derslerin öğrenme çıktıları ve program yeterliliklerinin ilişkilendirilmesinde, kapsayıcılık ve birbiriyle ilişkili olma durumlarının gözden geçirilmesi,
- Dönem başında öğrencilerle iletişim stratejisi, iletişim araçları ve danışmanlık süre, yerlerinin ilan edilmesi,
- Dönem sonunda Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğünce iletilen Ders Öğrenme Çıktıları ve AKTS anketinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesinin sağlanması,
- Dönem sonlarında OBS üzerinden sunulan ders değerlendirme anketlerinin programlardaki öğrencilere duyurulması ve daha fazla gönüllü öğrenci katılımının sağlanması.

Teknik Bilimler MYO bünyesindeki programlarla ilgili ortaya çıkan bu sonuçların iyileştirilmesine yönelik ilgili programlar tarafından gerekli çalışmaların yürütülmesi gerekir. Yürütülen iyileştirme çalışmalarının kanıtlarıyla birlikte raporlanarak arşivlenmesi gerekmektedir.

C.6. Vize Meslek Yüksekokulu

Vize MYO bünyesinde 2021-2022 öğretim yılında; 8 ön lisans programı yürütülmekte olup, bu programlarda toplam 4820 öğrenci öğrenim görmektedir. Vize MYO bünyesindeki programlarda 2021-22 akademik yılı güz döneminde toplam **126** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **4.636** öğrenci almıştır. Bahar döneminde ise toplam **181** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **4.820** öğrenci almış bulunmaktadır.

Kurumsal eğitim değerlendirmesi kapsamında, Vize MYO tüm programlarında yürütülen derslerin her birine ilişkin; program çıktıları ders öğrenme çıktıları erişim düzeyi verileri, öğrencilerin ders değerlendirme anketi verileri ve bu verilerde ortaya çıkan durum bağlamında yapılabilecek iyileştirme ve geliştirme çalışmaları dört başlıkta sunulmuştur.



a. Program Yeterlilikleri-Çıktılarına Erişim Durumu

Vize MYO bünyesindeki 9 programın, iç-dış paydaş, ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartlarına göre tanımlanmış program yeterliliklerine, yıllık bazda (2021-22 akademik yılı) erişim düzeyi, hem her bir program yeterliliği bazında hem de programdaki tüm yeterliliklere genel erişim düzeyi bazındaki ortalamaları aşağıda sunulmuştur.

Program Adı	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	Ort.
Bankacılık ve Sigortacılık	1,46	1,48	1,49	1,53	1,48	1,46	1,42	1,42	1,5						1,47
Dış Ticaret	1,55	1,55	1,55	1,55	1,55	1,55	1,55	1,55	1,55	1,55	1,55	1,55			1,55
Emlak ve Emlak Yönetimi	2,4	2,4	2,39	2,39	2,39	2,39	2,39	2,39	2,4	2,39	2,4	2,4			2,39
İş Sağlığı ve Güvenliği	2,43	2,72	2,69	2,72	2,75	2,81	2,59								2,67
İş Sağlığı ve Güvenliği (İÖ)	1,62	1,62	1,59	1,59	1,6	1,66	1,61								1,61
Lojistik	2,61	2,73	2,39	2,46	2,52	2,48	2,45	2,51	2,57						2,52
Maliye	1,39	1,37	1,39	1,37	1,37	1,35	1,32	1,44	1,38	1,39	1,39	1,4	1,4	1,47	1,39
Sosyal Hizmetler	3,37	3,38	3,37	3,29	3,34	3,37	3,38	3,37	3,38	3,38	3,39	3,15	3,38	3,39	3,35
Sosyal Hizmetl.(İÖ)	2,96	2,96	2,95	2,88	2,49	2,93	2,91	2,91	2,92	2,92	2,85	2,14	2,91	2,93	2,83

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Vize MYO bünyesindeki 9 programın, program yeterliliklerine erişim düzeyi değerlendirme sonuçlarına bakıldığında:

- Program yeterliliklerine erişim düzeyinin en yüksek olduğu, Sosyal Hizmetler (3,35) ve Sosyal Hizmetler İ.Ö (2,83) programlarında genel ortalamalar ve her bir program yeterliliği boyutunda erişimin (“orta üstü” ve “orta”) olduğu görülmektedir.
- Program yeterliliklerine erişim düzeyinin en düşük olduğu, Maliye (1,39) ve Bankacılık ve Sigortacılık (1,47) programlarında genel ortalamalar ve her bir program yeterliliği boyutunda erişimin (“çok kötü”) olduğu görülmektedir.

b. Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim Durumu

Vize MYO bünyesindeki programlarda 2021-22 akademik yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen dersler ve bu dersleri alan öğrencilerin dönem sonundaki başarı durumu ortalamaları verileri (OBS verisi); EBP ve EDS’de tanımlı program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları ilişkisi, öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü anket verilerinin, bütünsel analiz-değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur

Vize MYO Öğrenme Çıktıları Verileri 2021-2022								
Program Adı	Güz Dönemi-2021			2020 Güz Dönemi Genel Ort.	Bahar Dönemi - 2021			2020 Bahar Dönemi Genel Ort
	Öğrenci Görüşü (Anket)	Öğrenci Başarısı Sonuç	2021 Güz Genel Ort.		Öğrenci Görüşü (Anket)	Öğrenci Başarısı Sonuç	2021 Bahar Genel Ort.	
İş Sağlığı Ve Güvenliği	4.13	1.72	2.93	3.87	4.59	1.74	3.17	3.86
	ÇOK İYİ	KÖTÜ	ORTA	İYİ	MÜKEM MEL	KÖTÜ	ORTA ÜSTÜ	İYİ
Lojistik	3.9	1.28	2.59	3.83	3.52	2.68	3.1	3.68
	İYİ	ÇOK KÖTÜ	ORTA	İYİ	İYİ	ORTA	ORTA ÜSTÜ	İYİ
Maliye				3.78				3.43
				İYİ				ORTA ÜSTÜ
Muhasebe Ve Vergi Uygulamaları				3.61				4.07
				İYİ				ÇOK İYİ
Sosyal Hizmetler	4.04	2.83	3.44	3.78	4.24	2.59	3.42	3.77
	ÇOK İYİ	ORTA	ORTA ÜSTÜ	İYİ	ÇOK İYİ	ORTA	ORTA ÜSTÜ	İYİ
Sosyal Hizmetler (İÖ)	3.8	2.02	2.91		4.01	1.96	2.99	
	İYİ	ORTA ALTI	ORTA		ÇOK İYİ	KÖTÜ	ORTA	
Dış Ticaret				4.02				
				ÇOK İYİ				
Emlak ve Emlak Yönetimi				3.73				
				İYİ				

Vize MYO Öğrenme Çıktıları Verileri 2021-2022

Program Adı	Güz Dönemi-2021				Bahar Dönemi - 2021			2020 Bahar Dönemi Genel Ort
	Öğrenci Görüşü (Anket)	Öğrenci Başarısı Sonuç	2021 Güz Genel Ort.	2020 Güz Dönemi Genel Ort.	Öğrenci Görüşü (Anket)	Öğrenci Başarısı Sonuç	2021 Bahar Genel Ort.	
Bankacılık ve Sigortacılık					0.82	2.2	1.51	
					ÇOK KÖTÜ	ORTA ALTI	KÖTÜ	
Birim Genel Ort.	3.97	1.96	2.97	3.8	3.44	2.23	2.84	3.76
	İYİ	KÖTÜ	ORTA	İYİ	ORTA ÜSTÜ	ORTA ALTI	ORTA	İYİ

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok kötü	kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	iyi	Çok iyi	Mükemmel

Vize MYO bünyesindeki programın, 2021-2022 öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen derslerin öğrenme çıktılarına erişimin, hem programlar bazında hem Fakülte bazındaki sonuçları değerlendirildiğinde:

- Güz-2021 döneminde Maliye, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Dış Ticaret, Emlak ve Emlak Yönetimi, Bankacılık ve Sigortacılık programları hariç tüm programlarda değerlendirmelerin yapıldığı, tüm programlarda değerlendirme sonuçlarının “Orta” ve “Orta Üstü” aralığına yığıldığı, meslek yüksekokulu bazında ise güz dönemi genel değerlendirme ortalamalarının “Orta” olduğu görülmektedir.
- Bahar-2022 döneminde Maliye, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Dış Ticaret, Emlak ve Emlak Yönetimi programları hariç diğer programlarda değerlendirmelerin yapıldığı, programlarının değerlendirme sonuçlarının “Kötü” ve “Orta üstü” aralığına yığıldığı, meslek yüksekokulu bazında ise bahar dönemi genel değerlendirme ortalamalarının “Orta” olduğu görülmektedir.

c. Öğrenci Ders Değerlendirmesi Genel Sonuçları

Vize MYO bünyesindeki programlarda yürütülen derslerin, öğretim süreçlerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesine ilişkin dönem sonunda OBS üzerinden öğrencilere sunulan çevrimiçi ankete katılan **418 gönüllü öğrencinin** toplam **60 dersi** değerlendirmesine ilişkin veriler aşağıda sunulmuştur.

Vize MYO Öğrenci Ders Değerlendirme Verileri			
Ders Değerlendirme Boyutları	Ders Sayısı	Ort.	Mod
1. Ders öğretim üyesinin dersi işleme ve öğrenciye bilgiyi aktarma şekli	60	4,52	5
2. Ders öğretim üyesinin yeterli alan bilgi ve beceresine sahip olması.	60	4,54	5
3. Dönem boyunca dersin öğretiminde yapılan etkinlikler ve sayısının yeterliliği	60	4,42	5
4. Dersin öğretiminde farklı teknolojik araç/gereçlerin (sunum, MS Teams, derse özgü yazılımlar vb.) kullanılması,	60	4,46	5
5. Dersin içerik ve materyalinin yeterliliği, güncelliği ve öğrenilme kolaylığı	60	4,49	5
6. Dersin, programda ilan edilen Öğretim yöntemine Çevrim İçi/Çevrim Dışı uygun olarak işlenmesi,	60	4,51	5
7. Dersin, dönem başında verilen ders izlencesi içeriğine uygun olarak işlenmesi	60	4,53	5
8. Ders değerlendirme kriterleri ve değerlendirme araçlarının bilgi düzeyimi göstermesi,	60	4,53	5
9. Ders değerlendirmelerinde sınav haricinde proje, ödev ve etkinliklerin olması,	60	4,32	5
10. Bu dersi almış olmaktan genel olarak memnunum.	60	-	Evet
11. Öğretim üyesinden genel olarak memnunum.	60	-	Evet
12. İleride bu öğretim üyesinden farklı bir ders almak isterim	60	-	Evet

1,00 1,79	1,80 2,49	2,50 3,39	3,40 4,19	4,20 5,00
Çok Yetersiz	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi

Vize MYO öğrenci ders değerlendirme anketi uygulamasında, **toplam 418 öğrenci** tarafından değerlendirilen **60 derse** ait verilerin analizi ile ortaya çıkan sonuçlar değerlendirildiğinde:

- Öğretim elemanının, öğretim becerileri yetkinliklerini değerlendiren 1 ve 2 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 60 dersin ortalaması 4,20-5,00 aralığında olup “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.
- Dersin öğretim içerikleri ve materyalleri, ders izlencesi, dersin öğretim uygulamaları ve öğrencinin aktif katılımını içermeye durumunu değerlendirmeye içeren 3, 4, 5, 6 ve 7 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 60 dersin ortalamasının 4,20-5,00 aralığında olup “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.
- Dersin kapsamında yürütülen değerlendirme etkinliklerinin kapsamını değerlendirmeye içeren 8 ve 9 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 60 dersin ortalamasının 4,20-5,00 aralığında olup “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.
- Dersin kapsamında yürütülen öğretim uygulamaları ve öğretim elemanına karşı tutumu içeren 10, 11 ve 12 nolu maddeler kapsamında değerlendirilen 60 ders için, öğrencilerin öğretim üyesi ve ders kapsamından memnun olduğu görülmektedir.

d. Mezunların Program Yeterliliklerine Erişim Düzeyi

Vize MYO bünyesindeki 6 programın, 4 dönemlik derslerinin öğrenme çıktıklarına katkı oranları ve öğrencilerin ders öğrenme çıktıları değerlendirme verilerine bağlı olarak belirlenen mezunların program yeterliliklerine erişim düzeyi ortalamaları aşağıda sunulmuştur.

Program Adı	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	Ort.
İş Sağlığı ve Güvenliği	2,63	2,65	2,63	2,67	2,69	2,71	2,58								2,65
İş Sağlığı ve Güvenliği (İÖ)	2,63	2,65	2,63	2,67	2,69	2,71	2,58								2,65
Lojistik	2,82	2,93	2,75	2,94	2,96	2,69	2,76	2,71	2,85						2,82
Maliye	2,40	2,31	2,18	2,29	2,26	2,19	2,24	2,18	2,17	2,20	2,18	2,37	2,21	2,41	2,26
Sosyal Hizmetler	3,38	3,34	3,33	3,35	3,38	3,32	3,34	3,33	3,34	3,34	3,35	3,52	3,35	3,35	3,36
Sosyal Hizmetl.(İÖ)	3,38	3,34	3,33	3,35	3,38	3,32	3,34	3,33	3,34	3,34	3,35	3,52	3,35	3,35	3,36

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Vize MYO bünyesindeki 6 programın, mezun bazında program yeterliliklerine erişim düzeyi değerlendirme sonuçlarına bakıldığında:

- Program yeterliliklerine erişim düzeyinin en yüksek olduğu, Sosyal Hizmetler (3,36) ve Sosyal Hizmetler İ.Ö (3,36) programlarında genel ortalamalar ve her bir program yeterliliği boyutunda erişimin (“orta üstü”) olduğu görülmektedir.
- Program yeterliliklerine erişim düzeyinin en düşük olduğu, Maliye (2,26), İş Sağlığı ve Güvenliği (2,65) ve İş Sağlığı ve Güvenliği İ.Ö. (2,65) programlarında genel ortalamalar ve her bir program yeterliliği boyutunda erişimin (“orta altı” ve “orta”) olduğu görülmektedir.

e. Eğitim Uygulamalarını İyileştirme-Geliştirme Önerileri

Vize MYO bünyesindeki programlarda yürütülen derslerin öğretim süreçlerinin geliştirilerek, birimdeki öğretim niteliğinin ileri bir seviyeye taşınması önem taşımaktadır. Bunun için Program Yeterlilikleri, Ders Öğrenme Çıktıları Raporu, Öğrenci Ders Değerlendirmesi ve Mezunların Program Yeterliliklerine erişim düzeyi sonuçları açısından aşağıda sunulan öneriler doğrultusunda iyileştirme uygulamaları yürütülebilir:

- Yürütülen derslerin, Üniversite Eğitim Bilgi Paketindeki içeriklerinin güncel olup olmadığının kontrol edilmesi,
- Ders içeriklerinin güncellenmesine bağlı olarak her dönem başında yürütülen derslerle ilgili, dersin genel bilgileri, temel konuları, haftalık öğretim takvimi, dönem içi öğretim etkinlikleri, ders değerlendirme kriterleri, dersin teorik kaynakları ve yapılacak etkinlikleri içeren ders izlencelerinin öğrencilere dönem başında sunulması,
- Dönem başında derslerin izlenceleri ve ders içeriklerinin; dönem boyunca yapılacak araştırma, ödev, proje ve etkinlik kılavuzlarını ve değerlendirme ölçütlerinin öğrencilerle paylaşılması,
- Dönem başında sunulan ders izlencelerine bağlı olarak dönem içinde öğrencilerin; araştırma becerileri, birlikte çalışma ve takım ruhu, eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme, sunum ve etkili iletişim becerilerini deneyimlemeyi içeren ödev ve proje çalışmalarının öğrencilere yaptırılması ve bunların öğrenci başarısını değerlendirmeye dahil edilmesi,
- Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Merkezince sağlanan MS Teams platformu üzerinden derslerin tüm dijital dokümanlarının, kaynakların ve haftalık sunumların dönem boyunca erişilebilir olarak öğrenciler tarafından kullanılmasını sağlanması,
- Dönem başında ders değerlendirme ve sınavların kapsamı, değerlendirme kriterlerinin ders izlencelerinde sunulması, öğrencilerin bunlardan haberdar olması,
- Dönem başında, öğrencilerin dersten beklentileri ve önerileri, yapabilecekleri farklı etkinlik ve uygulamaların derse dahil olmalarını sağlayan içsel ve dışsal motivasyon araçlarının kullanılması,
- Derslerin öğrenme çıktıları ile ders içeriği konuları, dönem boyunca yapılan eğitim etkinlikleri ile yapılan ara sınav, final sınavları ve ödev-proje değerlendirme içeriklerinin birbiri ile tutarlılığının sağlanması,

- Derslerin öğrenme çıktıları ile program yeterliliklerinin birbiri ile tutarlılığının değerlendirilmesi, programlarda yer alan dersle ile program yeterliliklerinin tutarlılığının değerlendirilmesi,
- Dönem başında, her derste öğrenilmesi gereken nitelikler olan öğrenme çıktılarının, öğrencilere tanıtılması, her bir çıktının içeriği, nasıl kazanılacağını, dönem içinde ve sonunda bu çıktıların dersin değerlendirmesinde nasıl esas alınacağını öğrencilere sunulması,
- Programdaki tüm derslerin öğrenme çıktıları ve program yeterliliklerinin ilişkilendirilmesinde, kapsayıcılık ve birbiriyle ilişkili olma durumlarının gözden geçirilmesi,
- Dönem başında öğrencilerle iletişim stratejisi, iletişim araçları ve danışmanlık süre, yerlerinin ilan edilmesi,
- Dönem sonunda Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğünce iletilen Ders Öğrenme Çıktıları ve AKTS anketinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesinin sağlanması,
- Dönem sonlarında OBS üzerinden sunulan ders değerlendirme anketlerinin programlardaki öğrencilere duyurulması ve daha fazla gönüllü öğrenci katılımının sağlanması.

Vize MYO bünyesindeki programlarla ilgili ortaya çıkan bu sonuçların iyileştirilmesine yönelik ilgili programlar tarafından gerekli çalışmaların yürütülmesi gerekir. Yürütülen iyileştirme çalışmalarının kanıtlarıyla birlikte raporlanarak arşivlenmesi gerekmektedir.

D. Sonuç

Üniversite geneli EDS-2021 Raporu, 2021-22 akademik yılında, lisansüstü, lisans ve ön lisans düzeylerinde her bir program bazında, ders öğrenme çıktıları, program yeterlilikleri, mezun yeterlikleri ve ders değerlendirme verilerine ortaya çıkan iyi sonuçların daha da geliştirilmesi ve geliştirilmesi gereken sonuçların iyi dönüştürülmesi için birimler, programlar ve dersler düzeyinde somut belirli çalışmaların bir sonraki öğretim yılında sonuç doğuracak şekilde düzenlenmesi gerekir. Bunun için birimler, programlar ve dersler düzeyinde aşağıdaki alanlarda çalışmaların yürütülmesi gerekmektedir.

Program yeterlilikleri boyutunda: Program yeterliliklerinin kapsamı ile programda verilen dersler, programın ilişkili olduğu bilim alanındaki bilgi birikimi ve güncelliği, programın ilişkili olduğu hizmet alanının mesleki pratikleri ve çağdaş dünya gereksinimleri arasındaki tutarlılığı güçlendirmek.

Ders öğrenme çıktıları boyutunda: Ders öğrenme çıktılarının kapsamı ile program yeterlilikleri arasında tutarlılığı sağlama, ders öğrenme çıktıları ile dersin içeriği, derste yürütülen öğretim etkinlikleri, öğrencinin çok yönlü gelişimini destekleyen farklı beceriler ve ölçme-değerlendirme uygulamaları arasındaki tutarlılığı güçlendirmek.

Öğretim süreci uygulamaları boyutunda: Programda yer alan her dersin kapsamıyla ilgili kazanılması gereken nitelikler olan öğrenme çıktılarının, ilgili dönem başında öğrencilere duyurulması, bu kazanılması gereken nitelikler ile dersin ilgili içerikleri, yürütülecek öğretim etkinlikleri ve ölçme-değerlendirme uygulamaları arasındaki tutarlılığı sağlamak.

Ölçme-değerlendirme boyutunda: Programdan mezun olan öğrencide arılan nitelikler olan program yeterlilikleri ile her dersin öğrenme çıktıları, yürütülen öğretim uygulamaları ve derslerde yürütülen ölçme-değerlendirme uygulamaları kapsamının ilişkilendirilmesi, sınavların kapsamı ile dersin öğrenme çıktılarının birebir örtüşmesi gerekmektedir

Öğrenci anketleri boyutunda: Her programda, dönem sonlarında, programdaki her dersin öğrenme çıktılarıyla ilişkili, her öğrencinin aldıkları

derslerin öğrenme çıktılarını ne düzeyde kazandığına ilişkin görüşlerini belirten anketlerin tüm öğrencilere uygulanması gerekir.

Tüm birim ve programlarda, Program Yeterlilikleri, Ders Öğrenme Çıktıları Raporu, Öğrenci Ders Değerlendirmesi ve Mezun Program Yeterliliklerine erişim düzeyi sonuçları açısından 2023 yılı içerisinde aşağıda sunulan öneriler doğrultusunda gerekli iyileştirme uygulamalarının yürütülmesi gerekir:

- Yürütülen derslerin, Üniversite Eğitim Bilgi Paketindeki içeriklerinin güncel olup olmadığının kontrol edilmesi,
- Ders içeriklerinin güncellenmesine bağlı olarak her dönem başında yürütülen derslerle ilgili, dersin genel bilgileri, temel konuları, haftalık öğretim takvimi, dönem içi öğretim etkinlikleri, ders değerlendirme kriterleri, dersin teorik kaynakları ve yapılacak etkinlikleri içeren ders izlencelerinin öğrencilere dönem başında sunulması,
- Dönem başında derslerin izlenceleri ve ders içeriklerinin; dönem boyunca yapılacak araştırma, ödev, proje ve etkinlik kılavuzlarını ve değerlendirme ölçütlerinin öğrencilerle paylaşılması,
- Dönem başında sunulan ders izlencelerine bağlı olarak dönem içinde öğrencilerin; araştırma becerileri, birlikte çalışma ve takım ruhu, eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme, sunum ve etkili iletişim becerilerini deneyimlemeyi içeren ödev ve proje çalışmalarının öğrencilere yaptırılması ve bunların öğrenci başarısını değerlendirmeye dahil edilmesi,
- Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Merkezince sağlanan MS Teams platformu üzerinden derslerin tüm dijital dokümanlarının, kaynakların ve haftalık sunumların dönem boyunca erişilebilir olarak öğrenciler tarafından kullanılmasını sağlanması,
- Dönem başında ders değerlendirme ve sınavların kapsamı, değerlendirme kriterlerinin ders izlencelerinde sunulması, öğrencilerin bunlardan haberdar olması,
- Dönem başında, öğrencilerin dersten beklentileri ve önerileri, yapabilecekleri farklı etkinlik ve uygulamaların derse dahil olmalarını sağlayan içsel ve dışsal motivasyon araçlarının kullanılması,
- Derslerin öğrenme çıktıları ile ders içeriği konuları, dönem boyunca yapılan eğitim etkinlikleri ile yapılan ara sınav, final sınavları ve ödev-proje değerlendirme içeriklerinin birbiri ile tutarlılığının sağlanması,

- Derslerin öğrenme çıktıları ile program yeterliliklerinin birbiri ile tutarlılığının değerlendirilmesi, programlarda yer alan dersle ile program yeterliliklerinin tutarlılığının değerlendirilmesi,
- Dönem başında, her derste öğrenilmesi gereken nitelikler olan öğrenme çıktılarının, öğrencilere tanıtılması, her bir çıktının içeriği, nasıl kazanılacağını, dönem içinde ve sonunda bu çıktıların dersin değerlendirmesinde nasıl esas alınacağını öğrencilere sunulması,
- Programdaki tüm derslerin öğrenme çıktıları ve program yeterliliklerinin ilişkilendirilmesinde, kapsayıcılık ve birbiriyle ilişkili olma durumlarının gözden geçirilmesi,
- Dönem başında öğrencilerle iletişim stratejisi, iletişim araçları ve danışmanlık süre, yerlerinin ilan edilmesi,
- Dönem sonunda Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğüne iletilen Ders Öğrenme Çıktıları ve AKTS anketinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesinin sağlanması,
- Dönem sonlarında OBS üzerinden sunulan ders değerlendirme anketlerinin programlardaki öğrencilere duyurulması ve daha fazla gönüllü öğrenci katılımının sağlanması.



KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ



Adres: Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü,
Kayalı Kampüsü, Kofçaz Yolu Üzeri, 39000 Kırklareli
Tel: 444 40 39
E-posta: negem@klu.edu.tr
Web: <https://negem.klu.edu.tr/>